

3.2 План внеурочной деятельности ООО

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ООО является частью основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 15.08.2022г. № 03-1190);
- "Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" от 05.07.2022 N ТВ-1290/03
- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки КЧР от 26.08.2022 №5841 «О формировании учебных планов образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022/2023 учебный год»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее– СП2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
(далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Устава МБОУ «Гимназия №17» г. Черкесска
- Положения МБОУ «Гимназия №17» г. Черкесска о внеурочной деятельности

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения.

Цель внеурочной деятельности общего образования: создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а так же воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника школы, сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в основной школе:

- 1) **образовательная**— обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) **воспитательная**— обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) **креативная**- создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) **компенсационная**— освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) **рекреационная**— организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) **профориентационная**— формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) **интеграционная**— создание единого образовательного пространства школы;
- 8) **функция социализации**— освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) **функция самореализации**— самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Модель плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска:
преобладание учебно-познавательной деятельности.

Содержательное наполнение:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска организуется по 5 направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация **воспитательного потенциала курсов** внеурочной деятельности ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, любовь к Родине, реализуется в рамках курса «Разговор о важном».

Формирование функциональной грамотности, показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного. Ориентировано на развитие способности ученика вступать в отношения с окружающей средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, развитие способности человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Реализуется курс «Основы функциональной грамотности»

Профориентация/финансовая грамотность.

Формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских

умений и навыков, профорientированию. Реализуются курсы «Основы финансовой грамотности» и «Моя будущая профессия»

Реализацией особых **интеллектуальных и социокультурных** потребностей обучающихся. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Реализуется «Занимательный французский» и «Искусство слова».

Реализация **курсов направленных на удовлетворение интересов и потребностей** обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Реализуются курсы «Волейбол», «Основы дизайна».

1.1 Промежуточная аттестация

На основании Положения МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по графику по каждому курсу внеурочной деятельности с учетом его специфики

| Курс внеурочной деятельности / классы | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| «Разговоры о важном» | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование |
| Моя будущая Профессия | - | - | Тестирование | - | Тестирование |
| Финансовая грамотность | - | - | - | Тестирование | Тестирование |
| «Волейбол» | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |
| Основы функциональной грамотности | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Искусство слова | - | - | - | Собеседование | Собеседование |
| Основы дизайна/ДПИ | Проект | Проект | - | - | - |
| Занимательный франц. | Тестирование | Тестирование | Тестирование | - | - |

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гимназия №17»
протокол №1 от «30» августа 2022г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №17»
г. Черкесска
_____ М. М. Эбзеев
приказ №166-од
от «31» августа 2022г

2. Недельный план внеурочной деятельности ООО

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Форма проведения | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|---|-----------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</i> | Разговоры о Важном | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i> | Основы функциональной грамотности | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i> | Моя будущая профессия | Клуб | | | 1 | | 1 | 2 |
| | Финансовая грамотность | Объединение | | | | 1 | 1 | 2 |
| <i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i> | Занимательный французский | Объединение | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Искусство слова | Студия | | | | 1 | 1 | 2 |
| | «Основы дизайна» | Кружок | 1 | 1 | | | | 2 |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i> | «Волейбол» | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 26 |

4. Годовой план внеурочной деятельности ООО

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Форма проведения | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | Всего |
|---|-----------------------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</i> | Разговоры о Важном | Клуб | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| <i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i> | Основы функциональной грамотности | Объединение | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i> | Моя будущая профессия | Клуб | | | 35 | | 35 | 70 |
| | Финансовая грамотность | Объединение | | | | 35 | 35 | 70 |
| <i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i> | Занимательный французский | Объединение | 35 | 35 | 35 | | | 105 |
| | Искусство слова | Студия | | | | 35 | 35 | 70 |
| | «Основы дизайна» | Кружок | 35 | 35 | | | | 70 |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i> | «Волейбол» | Секция | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Итого | | | 175 | 175 | 175 | 175 | 210 | 910 |

**План
внеурочной деятельности
ООО**

(ФГОС-2021)

3. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочей программы внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются МБОУ «Гимназия №17»

г.Черкесска самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Гимназия №17» г. Черкесска сформирован в соответствии требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190);
- "Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" от 05.07.2022 N ТВ-1290/03
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки КЧР от 26.08.2022 № 5841 «О формировании учебных планов образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022/2023 учебный год»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ут

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава МБОУ «Гимназия №17» г. Черкесска
- Положения МБОУ «Гимназия №17» г. Черкесска о внеурочной деятельности

2.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения.

Цель внеурочной деятельности общего образования: создать условия для проявления и развития ребенка своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также его воспитания и социализация духовно-нравственной личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на установление личностных характеристик выпускника школы, сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно заинтересованный в познании мира;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающего брата жизни.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в основной школе:

- 10) **образовательная**— обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 11) **воспитательная**— обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 12) **креативная**— создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 13) **компенсационная**— освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 14) **рекреационная**— организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;
- 15) **профориентационная**— формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 16) **интеграционная**— создание единого образовательного пространства школы;
- 17) **функция социализации**— освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков взаимодействия в социальных связях и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 18) **функция самореализации**— самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности.

ности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Модель плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №17» г. Черкесска:
преобладание учебно-познавательной деятельности.

Содержательное наполнение:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация **воспитательного потенциала курсов** внеурочной деятельности ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, любовь к Родине, реализуется в рамках курса «Разговор о важном».

Формирование функциональной грамотности, показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного. Ориентировано на развитие способности ученика вступать в отношения с окружающей средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, развитие способности человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Реализуется курс «Основы функциональной грамотности»

Проориентация/финансовая грамотность

-
Формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, проориентированию. Реализуются курсы «Основы финансовой грамотности» и «Моя будущая профессия»

Реализацией особых **интеллектуальных и социокультурных** потребностей обучающихся. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Реализуется «Занимательный французский» и «Искусство слова»

Реализация курсов направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Реализуются курсы «Волейбол», «Основы дизайна».

1.2 Промежуточная аттестация

На основании Положения МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по графику по каждому курсу внеурочной деятельности с учетом его специфики

| Курс внеурочной деятельности классы | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|--|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| «Разговоры о важном» | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование |
| Моя будущая Профессия | - | - | Тестирование | - | Тестирование |
| Финансовая грамотность | - | - | - | Тестирование | Тестирование |
| «Волейбол» | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |
| Основы функциональной грамотности | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Искусство слова | - | - | - | Собеседование | Собеседование |
| Основы дизайна/ДПИ | Проект | Проект | - | - | - |
| Занимательный франц. | Тестирование | Тестирование | Тестирование | - | - |

4. Недельный план внеурочной деятельности ООО

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Форма проведения | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|---|-----------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</i> | Разговоры о Важном | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i> | Основы функциональной грамотности | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i> | Моя будущая профессия | Клуб | | | 1 | | 1 | 2 |
| | Финансовая грамотность | Объединение | | | | 1 | 1 | 2 |
| <i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i> | Занимательный французский | Объединение | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Искусство слова | Студия | | | | 1 | 1 | 2 |
| | «Основы дизайна» | Кружок | 1 | 1 | | | | 2 |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i> | «Волейбол» | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 26 |

4. Годовой план внеурочной деятельности ООО

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Форма проведения | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | Всего |
|---|-----------------------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</i> | Разговоры о Важном | Клуб | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| <i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i> | Основы функциональной грамотности | Объединение | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i> | Моя будущая профессия | Клуб | | | 35 | | 35 | 70 |
| | Финансовая грамотность | Объединение | | | | 35 | 35 | 70 |
| <i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i> | Занимательный французский | Объединение | 35 | 35 | 35 | | | 105 |
| | Искусство слова | Студия | | | | 35 | 35 | 70 |
| | «Основы дизайна» | Кружок | 35 | 35 | | | | 70 |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i> | «Волейбол» | Секция | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Итого | | | 175 | 175 | 175 | 175 | 210 | 910 |

