**3.2 План внеурочной деятельности СОО**

 3.2.1 Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

* + 1. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения.

Цель внеурочной деятельности общего образования: создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Цель и задачи внеурочной деятельности** сориентированы на становление личностных характеристик выпускника школы , сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в основной школе:

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, любовь к Родине, реализуется в рамках классных часов «Разговор о важном» .

Формирование функциональной грамотности, показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного. Ориентировано на развитие способности ученика вступать в отношения с окружающей средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, развитие способности человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Профориентация/финансовая грамотность

*-* Формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, профориентированию.

Курсы *духовно-нравственного развития личности* направлены на решение проблем, способствующие воспитанию такого человека, который воспринимает нормы и правила общественной морали, как собственные убеждения, привычные формы поведения. В программах отражается потребность общества в духовно- нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития общества. Они ориентированы на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни; на обновление содержания и структуры воспитания на основе передового педагогического опыта. Программами данного направления предусматривается реализация мер по сохранению и поднятию интереса к культурным традициям своего народа в деле воспитания и становления личности; обеспечению сотрудничества семьи, школы, производственных организаций и учреждений культуры в решении нравственно- воспитательных задач.

Приобретение обучающимися *социальных знаний*, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

В связи с этим педагогам рекомендуется инициировать и организовывать работу обучающихся с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества. Поиск и предъявление школьникам этой информации не должны затруднять педагога, так как её можно найти в самых разных предметных областях познания.

* + 1. **Промежуточная аттестация**

На основании Положения МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесска «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится по графику по каждому курсу внеурочной деятельности с учетом его специфики

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** **классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 10 | 11 |
| «Разговоры о важном» | Собеседование | Собеседование |
| «Россия-мои горизонты» | Тестирование | Тестирование |
| Финансовая грамотность | Тестирование | Тестирование |
| «Первая помощь, основы оказания первой помощи» | Тестирование | Тестирование |
| Волейбол | Зачет | Зачет |

**3.2.3 Годовой план внеурочной деятельности СОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Форма проведения** | **10** | **11** | **Всего** |
| ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"*** | Разговоры о Важном | Беседа | 34 | 34 | 68 |
| **Формирование функциональной грамотности** | Финансовая грамотность | Объединение | 34 | 34 | 68 |
| **Профориентионные интересы обучающихся** | Россия - мои горизонты | Объединение | 34 |  34 | 68 |
| **Социальные интересы и потребности обучающихся** | «Первая помощь, основы оказания первой помощи» | Объединение | 34 | 34 | 68 |
| **Спортивное** | Волейбол | Секция | 34 | 34 | 68 |
| **Итого** | **170** | **170** | **340** |

**3.2.4 Недельный план внеурочной деятельности СОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Форма проведения** | **10** | **11** | **Всего** |
| ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"*** | Разговоры о Важном | Беседа | 1 | 1 | 2 |
| **Формирование функциональной грамотности** | Финансовая грамотность | Объединение | 1 | 1 | 2 |
| **Профориентионные интересы обучающихся** | Россия - мои горизонты | Объединение | 1 |  1 | 2 |
| **Социальные интересы и потребности обучающихся** | «Первая помощь, основы оказания первой помощи» | Объединение | 1 | 1 | 2 |
| **Спортивное** | Волейбол | Секция | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | **5** | **5** | **10** |