

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 17» г. Черкесска

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназии № 17» г. Черкесска

Эбзеев М. М.
21.03.2024

Скачанный материал урока «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов на тему «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования» - 21.03.2024

г. Черкесск

Скачанный материал
для 6-7 классов

Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования

Введение

Подготовка к уроку Темы 27

Дорогой педагог!

Для проведения занятия рекомендуется заранее распечатать раздаточные материалы, по желанию разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов вам и ребятам!

Вступительное слово

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! Каждый день вы ходите в школу на учёбу, и ещё миллионы людей по всей стране посещают разные учебные заведения: детские сады, школы, колледжи, техникумы, университеты, академии и так далее. И во всех этих учебных заведениях работает большое количество людей разных профессий. Все эти люди трудятся в сфере, с которой мы с вами сегодня продолжим знакомиться — сфере российского образования. На самом деле с некоторыми аспектами образовательной деятельности вы уже неплохо знакомы. Кроме того, в начале года мы с вами уже говорили об этом направлении, но сегодня сможем расширить свои знания. Давайте вспомним, какие направления объединяются словом «образование»? С какими из них вы уже знакомы?

Ответы обучающихся: получили дошкольное образование в детском саду, посещают школу, ходят в кружки и секции, братья/сёстры учатся в колледжах/вузах и т.д.

Слово педагога: Вы абсолютно правы. На протяжении всей истории человечества люди хотели познавать новое, развиваться, не останавливаясь на достигнутом. Наша эволюция, техническая и научная революции были бы невозможны без постоянного желания человека учиться и совершать новые открытия. На Руси система образования начала формироваться ещё в 10 веке, когда стали появляться школы и училища, и до сегодняшнего дня она

продолжала и продолжает развиваться.

А что же такое образование? Образование — это единый процесс воспитания и обучения, его основная цель — интеллектуальное, духовное, творческое, физическое и профессиональное развитие человека. Проще говоря, образование призвано обеспечить разностороннее развитие человека как личностное, так и профессиональное, во благо самого человека и общества. А ещё учиться — полезно для здоровья. Некоторые исследования показывают, что учебная деятельность помогает улучшать самочувствие, уменьшает стресс и усиливает чувство счастья.

В России образование подразделяется на общее образование (детский сад, школа), профессиональное (когда мы идём уже получать профессию в средние специальные или высшие учебные заведения), дополнительное (кружки, секции и так далее) и на профессиональное обучение (повышение квалификации по выбранной профессии, профессиональное переобучение).

Используйте слайд «Образование».

Образование же как отрасль представляет собой важнейшую составляющую российской экономики, которая объединяет учреждения, предприятия и организации, занимающиеся обучением, воспитанием, передачей знаний, учебной литературой, подготовкой квалифицированных кадров и так далее. Система образования России также включает в себя образовательные стандарты, требования, программы различного вида, уровня и направленности. В неё входят органы государственной власти, которые отвечают за управление в сфере образования, организации, которые проводят оценку качества образования. Представляете, какое количество профессионалов задействовано в этой сфере. Кстати, когда-то образование было доступно только избранным, сегодня же, согласно Конституции Российской Федерации, право на образование имеет каждый. Давайте же этим пользоваться!

И для начала переместимся на выставку-форум «Россия». Внимание на экран!

Видеоролик с выставки «Россия»

Ролик с выставки «Россия», которая проходит в Москве на ВДНХ, включение из павильона № 57, экспозиция «Просвещение. Большие перемены».

Обзор отрасли. Было-стало

Игра «Было-стало»

Слово педагога: За последние десятилетия качественные изменения произошли абсолютно во всех отраслях российской экономики. Образовательная отрасль не стала исключением. Предлагаю сыграть вам в игру «Было-стало». Перед вами пустая таблица и набор фактов. Некоторые факты отражают картину в сфере образования в прошлом, а некоторые соответствуют сегодняшней ситуации. Но они все перемешались. Определите, какие факты из прошлого, а какие из настоящего, и впишите их парами в таблицу. Поехали!

Список фактов:

В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена.

С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство».

В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ.

Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде.

В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.

Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи.

Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками.

Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

В 1990-е годы резко сокращается строительство школ.

Правильные цепочки для педагога:

В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена. (1) -> С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов. (6)

Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками. (8) -> С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей:

«Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство». (2)

В 1990-е годы резко сокращается строительство школ. (10) -> В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ. (3)

Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде. (4) ->

Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. (9)

Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи. (7)

-> В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. (5)

Слово педагога: Давайте сверим ответы. Отлично. Сколько интересного и полезного появилось в сфере образования за последние годы! А теперь предлагаю посмотреть ещё один ролик, который как раз расскажет нам о том, какой была сфера образования в относительно недалёком прошлом, и какой мы видим её сегодня.

Видеоролик «Было-стало»

Описание ролика: рассказ о непростом периоде в сфере российского образования в 90-е годы и о расцвете и высоком уровне образования сегодня.

Слово педагога: Ребята, давайте обсудим увиденное и услышанное. На какие моменты обратили внимание? Какие факты удивили?

Интерактив «Профессии в сфере образования»

Слово педагога: Продолжаем наше путешествие по образовательной отрасли. Кстати, а вы знаете, что педагоги — это самая востребованная профессия из всех существующих сейчас на рынке? А педагоги — основа всей образовательной отрасли.

Как вы думаете, сколько людей работает в таком образовательном учреждении, как, например, наша школа? А люди каких именно специальностей?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Вы правы. На самом деле, колоссальное количество людей разных профессий задействовано в сфере образования. Самое время взяться за новую карту. Перед

вами журнал, в котором перечислены образовательные учреждения разного уровня. В справочнике вы найдёте список профессий сферы образования. Помогите каждому специалисту из справочника найти своё место на карте профессий. Определите, какие из них относятся к основным специалистам сферы образования, какие к универсальным, а какие профессии только набирают обороты или появятся в ближайшем будущем. Основных специалистов нужно распределить по учреждениям, универсальных и специалистов будущего в соответствующие столбцы. Приступаем.

Справочник профессий

Воспитатель — занимается воспитанием, обучением и развитием детей дошкольного возраста, заботится о детях и их безопасности.

Доцент — учёное звание преподавателей высших учебных заведений, которые выступают обычно в роли лекторов. Наименование должности в высших учебных заведениях.

Игропедагог — создаёт образовательные игровые сценарии и проводит занятия, чтобы в игровой форме развивать различные навыки у детей и взрослых.

Лаборант — научно-технический сотрудник высшего учебного заведения или другой организации, который готовит препараты и приборы для исследований, занятий, лабораторных работ и экзаменов, следит за лабораторным оборудованием и его исправностью.

Мастер производственного обучения — осуществляет проведение учебной практики — когда обучающиеся оказываются на реальных рабочих местах и выполняют различные задачи.

Методист — занимается разработкой и внедрением различных методик и программ обучения, организует учебный процесс, создаёт условия для качественного образования, а также помогает педагогам и учащимся достигать своих целей в процессе обучения.

Музыкальный руководитель дошкольного учреждения — разрабатывает, организует и проводит образовательные и развлекательные музыкальные программы, отвечает за музыкальное развитие детей дошкольного возраста.

Организатор детского технического творчества — ведёт кружки, направленные на развитие навыков технического творчества (моделирование, конструирование, робототехника и так далее).

Педагог дополнительного образования — занимается обучением и развитием детей и взрослых в различных областях: искусство, наука, спорт и другие. Его основная задача — дополнять и расширять уже полученные знания и навыки и/или развивать новые интересы и способности человека в различных секциях, кружках, студиях и так далее.

Педагог СПО — преподаёт определённую дисциплину в учреждениях среднего профессионального образования.

Педагог-психолог — создаёт комфортные психологические условия для обучения, оказывает психологическую поддержку и помощь в процессе адаптации и многое другое.

Разработчик образовательных траекторий — разрабатывает, планирует и оптимизирует под определённого человека или группу людей учебные программы и курсы и создаёт эффективные образовательные траектории.

Специалист по дистанционному обучению — разрабатывает, внедряет и поддерживает программы дистанционного обучения, создаёт и адаптирует учебный контент под формат онлайн-курсов.

Учитель — педагог, который занимается обучением и воспитанием. Учитель передаёт ученикам знания по различным предметам, развивает их способности и интересы, формирует у них навыки и компетенции, необходимые для успешной жизни в обществе.

Школьный библиотекарь — обеспечивает доступ к информационным ресурсам школы, к справочной, научно-учебной и методической литературе, отвечает за полноценное и своевременное пополнение библиотечного фонда, популяризирует чтение.

Слово педагога: Давайте посмотрим, что у вас получилось. Конечно, специальностей и профессий в сфере образования намного больше. Как и любые другие организации, образовательные учреждения не обходятся без таких специалистов, как бухгалтеры, юристы, экономисты, финансисты, охранники и так далее. В рамках одного урока обсудить их просто не получится, но у вас есть возможность самим придумать и вписать в таблицу какое-то учреждение и несколько специалистов. Подумайте, что за организация это могла бы быть, и какие профессии вы бы ещё добавили на карту?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Теперь вы чуть больше знаете о профессиях отрасли, и самое время познакомиться с её представителем. Сейчас мы с вами посмотрим небольшое интервью. Но сначала я хочу вам напомнить, что у каждого есть возможность задать свои вопросы экспертам из разных направлений. Для этого есть специальная форма в Профиграде: <https://profigrad.bvbinfo.ru/question-list-2>.

А теперь внимание на экран.

Видеоролик «Интервью с экспертом»

Интервью с представителем отрасли, ответы на популярные вопросы обучающихся.

Информация

Замените этот блок на игру «Факты» при наличии дополнительного времени.

Перспективы отрасли. Будет

Видеоролик «Россия — моё будущее»

Видеоролик о развитии отрасли и её перспективах, включение с выставки «Россия».

Описание ролика: рассказ об инновационных решениях, использовании новых технологий и других впечатляющих и перспективных разработках российской сферы образования.

Игра «Будущее или реальность»

Воспользуйтесь презентацией «Будущее или реальность».

Слово педагога: Как мы видим, новые технологии не обошли стороной и образовательную сферу, делая её с каждым годом всё технологичнее, а процесс обучения всё интереснее.

Цифровизация приходит на помощь и педагогическому составу: у учителя сегодня появляются новые возможности в подготовке уроков и их подаче. Предлагаю снова немного поиграть. А вернее, проверить, как работает ваша интуиция. Сейчас на экране будут появляться различные факты. Ваша задача — определить, какие факты уже реальны, а какие ещё в планах на будущее. Итак, игра «Будущее или реальность»:

1) В России существует бесплатная образовательная социальная сеть.

РЕАЛЬНОСТЬ. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум», созданная Министерством просвещения и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций (Минцифры) совместно с ведущими ИТ-компаниями страны, вот уже более двух лет делает обучение более интересным и удобным.

2) В разных регионах России функционируют уникальные школы с самыми передовыми методами обучения.

БУДУЩЕЕ. В 2024 году начнётся строительство первых образовательных школ лидерского уровня — флагманских школ с передовыми технологиями и методиками обучения. Такие школы появятся в шести регионах. Это будут уникальные школы для талантливых ребят с возможностью проживания. Всего до 2030 года откроется 12 таких школ.

3) В российских образовательных учреждениях действует программа всеобщего обучения плаванию.

БУДУЩЕЕ. Программу «Плавание для всех» утвердили в феврале 2024 года. Всеобщее обучение детей и молодёжи плаванию и создание условий для этого в детских садах, школах

и местах детского отдыха — основная задача программы. До 2030 года обучение плаванию в рамках этой программы пройдут не менее 12,5 миллиона ребят.

4) В России работают федеральные центры цифрового образования.

РЕАЛЬНОСТЬ. Более 260 центров цифрового образования «IT-куб» уже функционируют по всей стране. В них ребята от 7 до 18 лет абсолютно бесплатно могут освоить образовательные программы по ИТ-направлениям.

5) Для российских школьников существует программа образовательного туризма.

РЕАЛЬНОСТЬ. Всероссийская программа образовательного и профориентационного туризма для школьников «Классная страна» стартовала в феврале 2023 года. В разработке образовательных туристических маршрутов принимали участие сами школьники. Авторы 25 образовательных маршрутов-победителей были награждены на выставке-форуме «Россия».

6) В России создано более 100 прогрессивных современных университетов.

БУДУЩЕЕ. В рамках масштабной государственной программы по поддержке университетов «Приоритет-2030» запланировано создать минимум 100 таких университетов к 2030 году. По инициативе Президента РФ программа будет продлена ещё на 6 лет.

7) В России запущен проект по вовлечению школьников в технологическое образование через мобильные игры.

РЕАЛЬНОСТЬ. Это проект — национальная киберфизическая платформа «Берлога».

Школьники могут обучаться и совершать открытия, создавать новые технологии и решать проблемы непосредственно в играх, с помощью платформы переходить из виртуального пространства в реальные технологические кружки. В пилотном режиме проект работает в Республике Башкортостан, присоединение остальных регионов планируется в 2024 году.

Слово педагога: Здорово, что мы живём в такое динамичное время и видим такие крутые перспективы развития сферы образования. Меня, как представителя этой сферы, такие перспективы только радуют.

Заключение

Большая карта отраслей

Рекомендация по работе с «Большой картой отраслей»: ребята получают фрагмент карты отрасли. В ней они могут записать свои впечатления от занятия, новые знания об отрасли и профессиях. Соединяя фрагменты друг с другом с помощью скотча, клея или канцелярского степлера, можно постепенно собрать «Большую карту отраслей». Вы можете собирать её в профориентационном уголке или хранить в сложенном виде.

Слово педагога: Ребята, за сегодняшнее занятие вы получаете очередной фрагмент «Большой карты отраслей». Давайте заполним его и присоединим к предыдущим частям карты. Заполните свободные блоки в карте.

Обучающиеся выполняют задание.

Заключительное слово педагога

Слово педагога: Дорогие ребята, спасибо вам за урок! Перед вами снова открылись новые знания, новые дороги и направления. На этот раз в сфере образования. Вы узнали о системе российского образования, о возможностях получения и перспективах образования в нашей стране, о профессиях, без которых сфера образования не представляется возможной, о проектах будущего и многое другое. Впереди у нас с вами новые уроки, новые знакомства с отраслями, профессиями и достижениями нашей страны. До встречи!



РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ

МИНИ-ИГРА

БУДУЩЕЕ

или

РЕАЛЬНОСТЬ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В России существует бесплатная образовательная социальная сеть.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



РЕАЛЬНОСТЬ

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум», созданная Министерством просвещения и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций (Минцифры) совместно с ведущими ИТ-компаниями страны, вот уже более двух лет делает обучение более интересным и удобным.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В разных регионах России функционируют уникальные школы с самыми передовыми методами обучения.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



БУДУЩЕЕ

В 2024 году начнётся строительство первых образовательных школ лидерского уровня — флагманских школ с передовыми технологиями и методиками обучения. Такие школы появятся в шести регионах. Это будут уникальные школы для талантливых ребят с возможностью проживания. Всего до 2030 года откроется 12 таких школ.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В российских образовательных учреждениях действует программа всеобщего обучения плаванию.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



БУДУЩЕЕ

Программу «Плавание для всех» утвердили в феврале 2024 года. Всеобщее обучение детей и молодёжи плаванию и создание условий для этого в детских садах, школах и местах детского отдыха — основная задача программы. До 2030 года обучение плаванию в рамках этой программы пройдут не менее 12,5 миллиона ребят.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**В России работают федеральные центры
цифрового образования.**

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



РЕАЛЬНОСТЬ

Более 260 центров цифрового образования «IT-куб» уже функционируют по всей стране. В них ребята от 7 до 18 лет абсолютно бесплатно могут освоить образовательные программы по IT-направлениям.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Для российских школьников существует программа образовательного туризма.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

РЕАЛЬНОСТЬ

Всероссийская программа образовательного и профориентационного туризма для школьников «Классная страна» стартовала в феврале 2023 года. В разработке образовательных туристических маршрутов принимали участие сами школьники. Авторы 25 образовательных маршрутов-победителей были награждены на выставке-форуме «Россия».



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**В России создано более 100 прогрессивных
современных университетов.**

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

БУДУЩЕЕ

В рамках масштабной государственной программы по поддержке университетов «Приоритет-2030» запланировано создать минимум 100 таких университетов к 2030 году. По инициативе Президента РФ программа будет продлена ещё на 6 лет.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В России запущен проект по вовлечению школьников в технологическое образование через мобильные игры.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

РЕАЛЬНОСТЬ

Это проект — национальная киберфизическая платформа «Берлога». Школьники могут обучаться и совершать открытия, создавать новые технологии и решать проблемы непосредственно в играх, с помощью платформы переходить из виртуального пространства в реальные технологические кружки. В пилотном режиме проект работает в Республике Башкортостан, присоединение остальных регионов планируется в 2024 году.

Место	Основные специалисты			Универсальные специалисты	Профессии будущего
Детский сад	Воспитатель	Музыкальный руководитель дошкольного учреждения		Методист	Игропедагог
Школа	Учитель	Школьный библиотекарь		Педагог-психолог	Разработчик образовательных траекторий
Колледж/ техникум	Мастер производственного обучения	Педагог СПО			
Вуз	Доцент	Лаборант			
Центр дополнительного образования	Организатор детского технического творчества	Педагог дополнительного образования		Специалист по дистанционному обучению	
*					



1. В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена.
2. С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство».
3. В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ.
4. Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде.
5. В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
6. С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.
7. Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи.
8. Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками.
9. Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.
10. В 1990-е годы резко сокращается строительство школ.

Список фактов: 6-7 класс



Номер факта	123	Было	Стало
1			
2			
3			
4			
5			

Ответы для педагога: 6-7 класс



Номер факта	Было	Стало
1	В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена. (1)	С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов. (6)
2	Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками. (8)	С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство». (2)
3	В 1990-е годы резко сокращается строительство школ. (10)	В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ. (3)
4	Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде. (4)	Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. (9)
5	Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи. (7)	В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. (5)

В России образование подразделяется на:

1. **Общее образование**
2. **Профессиональное образование**
3. **Дополнительное образование**
4. **Профессиональное обучение**



1. **Воспитатель** — занимается воспитанием, обучением и развитием детей дошкольного возраста, заботится о детях и их безопасности.
2. **Доцент** — учёное звание преподавателей высших учебных заведений, которые выступают обычно в роли лекторов. Наименование должности в высших учебных заведениях.
3. **Игропедагог** — создаёт образовательные игровые сценарии и проводит занятия, чтобы в игровой форме развивать различные навыки у детей и взрослых.
4. **Лаборант** — научно-технический сотрудник высшего учебного заведения или другой организации, который готовит препараты и приборы для исследований, занятий, лабораторных работ и экзаменов, следит за лабораторным оборудованием и его исправностью.
5. **Мастер производственного обучения** — осуществляет проведение учебной практики — когда обучающиеся оказываются на реальных рабочих местах и выполняют различные задачи.
6. **Методист** — занимается разработкой и внедрением различных методик и программ обучения, организует учебный процесс, создаёт условия для качественного образования, а также помогает педагогам и учащимся достигать своих целей в процессе обучения.
7. **Музыкальный руководитель дошкольного учреждения** — разрабатывает, организует и проводит образовательные и развлекательные музыкальные программы, отвечает за музыкальное развитие детей дошкольного возраста.
8. **Организатор детского технического творчества** — ведёт кружки, направленные на развитие навыков технического творчества (моделирование, конструирование, робототехника и так далее).
9. **Педагог дополнительного образования** — занимается обучением и развитием детей и взрослых в различных областях: искусство, наука, спорт и другие. Его основная задача — дополнять и расширять уже полученные знания и навыки и/или развивать новые интересы и способности человека в различных секциях, кружках, студиях и так далее.
10. **Педагог СПО** — преподаёт определённую дисциплину в учреждениях среднего профессионального образования.
11. **Педагог-психолог** — создаёт комфортные психологические условия для обучения, оказывает психологическую поддержку и помощь в процессе адаптации и многое другое.
12. **Разработчик образовательных траекторий** — разрабатывает, планирует и оптимизирует под определённого человека или группу людей учебные программы и курсы и создаёт эффективные образовательные траектории.
13. **Специалист по дистанционному обучению** — разрабатывает, внедряет и поддерживает программы дистанционного обучения, создаёт и адаптирует учебный контент под формат онлайн-курсов.
14. **Учитель** — педагог, который занимается обучением и воспитанием. Учитель передаёт ученикам знания по различным предметам, развивает их способности и интересы, формирует у них навыки и компетенции, необходимые для успешной жизни в обществе.
15. **Школьный библиотекарь** — обеспечивает доступ к информационным ресурсам школы, к справочной, научно-учебной и методической литературе, отвечает за полноценное и своевременное пополнение библиотечного фонда, популяризирует чтение.

Сфера образования — это...

Здесь я могу стать:

КОЛЛЕДЖ

РОССИЯ УМНАЯ

Чтобы работать тут, нужно...

ШКОЛА

УНИВЕРСИТЕТ

Достижения отрасли, которые
запомнились больше всего...

Скачанный материал
для 8-9 классов

Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования

Введение

Подготовка к уроку Темы 27

Дорогой педагог!

Для проведения занятия рекомендуется заранее распечатать раздаточные материалы, по желанию разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов вам и ребятам!

Вступительное слово

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! Каждый день вы ходите в школу на учёбу, и ещё миллионы людей по всей стране посещают разные учебные заведения: детские сады, школы, колледжи, техникумы, университеты, академии и так далее. И во всех этих учебных заведениях работает большое количество людей разных профессий. Все эти люди трудятся в сфере, с которой мы с вами сегодня продолжим знакомиться — сфере российского образования. На самом деле с некоторыми аспектами образовательной деятельности вы уже неплохо знакомы. Кроме того, в начале года мы с вами уже говорили об этом направлении, но сегодня сможем расширить свои знания. Давайте вспомним, какие направления объединяются словом «образование»? С какими из них вы уже знакомы?

Ответы обучающихся: получили дошкольное образование в детском саду, посещают школу, ходят в кружки и секции, братья/сёстры учатся в колледжах/вузах и т.д.

Слово педагога: Вы абсолютно правы. На протяжении всей истории человечества люди хотели познавать новое, развиваться, не останавливаясь на достигнутом. Наша эволюция, техническая и научная революции были бы невозможны без постоянного желания человека учиться и совершать новые открытия. На Руси система образования начала формироваться ещё в 10 веке, когда стали появляться школы и училища, и до сегодняшнего дня она

продолжала и продолжает развиваться.

А что же такое образование? Образование — это единый процесс воспитания и обучения, его основная цель — интеллектуальное, духовное, творческое, физическое и профессиональное развитие человека. Проще говоря, образование призвано обеспечить разностороннее развитие человека как личностное, так и профессиональное, во благо самого человека и общества. А ещё учиться — полезно для здоровья. Некоторые исследования показывают, что учебная деятельность помогает улучшать самочувствие, уменьшает стресс и усиливает чувство счастья.

В России образование подразделяется на общее образование (детский сад, школа), профессиональное (когда мы идём уже получать профессию в средние специальные или высшие учебные заведения), дополнительное (кружки, секции и так далее) и на профессиональное обучение (повышение квалификации по выбранной профессии, профессиональное переобучение).

Используйте слайд «Образование».

Образование же как отрасль представляет собой важнейшую составляющую российской экономики, которая объединяет учреждения, предприятия и организации, занимающиеся обучением, воспитанием, передачей знаний, учебной литературой, подготовкой квалифицированных кадров и так далее. Система образования России также включает в себя образовательные стандарты, требования, программы различного вида, уровня и направленности. В неё входят органы государственной власти, которые отвечают за управление в сфере образования, организации, которые проводят оценку качества образования. Представляете, какое количество профессионалов задействовано в этой сфере. Кстати, когда-то образование было доступно только избранным, сегодня же, согласно Конституции Российской Федерации, право на образование имеет каждый. Давайте же этим пользоваться!

И для начала переместимся на выставку-форум «Россия». Внимание на экран!

Видеоролик с выставки «Россия»

Ролик с выставки «Россия», которая проходит в Москве на ВДНХ, включение из павильона № 57, экспозиция «Просвещение. Большие перемены».

Обзор отрасли. Было-стало

Игра «Было-стало»

Слово педагога: За последние десятилетия качественные изменения произошли абсолютно во всех отраслях российской экономики. Образовательная отрасль не стала исключением. Предлагаю сыграть вам в игру «Было-стало». Перед вами пустая таблица и набор фактов. Некоторые факты отражают картину в сфере образования в прошлом, а некоторые соответствуют сегодняшней ситуации. Но они все перемешались. Определите, какие факты из прошлого, а какие из настоящего, и впишите их парами в таблицу. Поехали!

Список фактов:

В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена.

С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство».

В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ.

Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде.

В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

В России официально признано дистанционное образование (а также форма семейного образования).

В 1990-е годы открывается множество вузов, работающих не по установленным стандартам. Это приводит к снижению качества высшего образования и появлению неквалифицированных кадров.

Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками.

Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

В 1990-е годы резко сокращается строительство школ.

С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.

Студенты и школьники должны лично посещать лекции и уроки и\или сдавать экзамены в учебном заведении.

Уровень образования растёт и соответствует высоким мировым стандартам. Вузы выпускают высококвалифицированных специалистов.

Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи.

Правильные цепочки для педагога:

В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена. (1) -> С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов. (11)

Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками. (8) -> С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство». (2)

В 1990-е годы резко сокращается строительство школ. (10) -> В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ. (3)

Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде. (4) -> Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. (9)

Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи. (14) -> В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. (5)

Студенты и школьники должны лично посещать лекции и уроки и\или сдавать экзамены в учебном заведении. (12) -> В России официально признано дистанционное образование (а также форма семейного образования). (6)

В 1990-е годы открывается множество вузов, работающих не по установленным стандартам. Это приводит к снижению качества высшего образования и появлению неквалифицированных кадров. (7) -> Уровень образования растёт и соответствует высоким мировым стандартам. Вузы выпускают высококвалифицированных специалистов. (13)

Слово педагога: Давайте сверим ответы. Отлично. Сколько интересного и полезного появилось в сфере образования за последние годы! А теперь предлагаю посмотреть ещё один ролик, который как раз расскажет нам о том, какой была сфера образования в относительно недалёком прошлом, и какой мы видим её сегодня.

Видеоролик «Было-стало»

Описание ролика: рассказ о непростом периоде в сфере российского образования в 90-е годы и о расцвете и высоком уровне образования сегодня.

Слово педагога: Ребята, давайте обсудим увиденное и услышанное. На какие моменты обратили внимание? Какие факты удивили?

Интерактив «Профессии в сфере образования»

Слово педагога: Продолжаем наше путешествие по образовательной отрасли. Кстати, а вы знаете, что педагоги — это самая востребованная профессия из всех существующих сейчас на рынке? А педагоги — основа всей образовательной отрасли.

Как вы думаете, сколько людей работает в таком образовательном учреждении, как, например, наша школа? А люди каких именно специальностей?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Вы правы. На самом деле, колоссальное количество людей разных профессий задействовано в сфере образования. Самое время взяться за новую карту. Перед вами журнал, в котором перечислены образовательные учреждения разного уровня. В справочнике вы найдёте список профессий сферы образования. Помогите каждому специалисту из справочника найти своё место на карте профессий. Определите, какие из них относятся к основным специалистам сферы образования, какие к универсальным, а какие профессии только набирают обороты или появятся в ближайшем будущем. Основных специалистов нужно распределить по учреждениям, универсальных и специалистов будущего в соответствующие столбцы. Приступаем.

Справочник профессий

Воспитатель — занимается воспитанием, обучением и развитием детей дошкольного возраста, заботится о детях и их безопасности.

Доцент — учёное звание преподавателей высших учебных заведений, которые выступают обычно в роли лекторов. Наименование должности в высших учебных заведениях.

Игропедагог — создаёт образовательные игровые сценарии и проводит занятия, чтобы в игровой форме развивать различные навыки у детей и взрослых.

Лаборант — научно-технический сотрудник высшего учебного заведения или другой организации, который готовит препараты и приборы для исследований, занятий, лабораторных работ и экзаменов, следит за лабораторным оборудованием и его исправностью.

Мастер производственного обучения — осуществляет проведение учебной практики — когда обучающиеся оказываются на реальных рабочих местах и выполняют различные задачи.

Методист — занимается разработкой и внедрением различных методик и программ обучения, организует учебный процесс, создаёт условия для качественного образования, а также помогает педагогам и учащимся достигать своих целей в процессе обучения.

Музыкальный руководитель дошкольного учреждения — разрабатывает, организует и проводит образовательные и развлекательные музыкальные программы, отвечает за музыкальное развитие детей дошкольного возраста.

Организатор детского технического творчества — ведёт кружки, направленные на развитие навыков технического творчества (моделирование, конструирование, робототехника и так далее).

Педагог дополнительного образования — занимается обучением и развитием детей и взрослых в различных областях: искусство, наука, спорт и другие. Его основная задача — дополнять и расширять уже полученные знания и навыки и/или развивать новые интересы и способности человека в различных секциях, кружках, студиях и так далее.

Педагог СПО — преподаёт определённую дисциплину в учреждениях среднего профессионального образования.

Педагог-организатор — планирует, организует и координирует различные образовательные мероприятия в учебных заведениях разного уровня.

Педагог-психолог — создаёт комфортные психологические условия для обучения, оказывает психологическую поддержку и помощь в процессе адаптации и многое другое.

Разработчик образовательных траекторий — разрабатывает, планирует и оптимизирует под определённого человека или группу людей учебные программы и курсы и создаёт эффективные образовательные траектории.

Специалист по дистанционному обучению — разрабатывает, внедряет и поддерживает программы дистанционного обучения, создаёт и адаптирует учебный контент под формат онлайн-курсов.

Сурдопедагог — специалист в области специального образования, который занимается обучением и адаптацией детей и взрослых с нарушением слуха.

Тифлопедагог — специалист в области специального образования, который занимается обучением и адаптацией детей и взрослых с нарушениями зрения.

Учитель — педагог, который занимается обучением и воспитанием. Учитель передаёт ученикам знания по различным предметам, развивает их способности и интересы, формирует у них навыки и компетенции, необходимые для успешной жизни в обществе.

Школьный библиотекарь — обеспечивает доступ к информационным ресурсам школы, к справочной, научно-учебной и методической литературе, отвечает за полноценное и

своевременное пополнение библиотечного фонда, популяризирует чтение.

Слово педагога: Давайте посмотрим, что у вас получилось. Конечно, специальностей и профессий в сфере образования намного больше. Как и любые другие организации, образовательные учреждения не обходятся без таких специалистов, как бухгалтеры, юристы, экономисты, финансисты, охранники и так далее. В рамках одного урока обсудить их просто не получится, но у вас есть возможность самим придумать и вписать в таблицу какое-то учреждение и несколько специалистов. Подумайте, что за организация это могла бы быть, и какие профессии вы бы ещё добавили на карту?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Теперь вы чуть больше знаете о профессиях отрасли, и самое время познакомиться с её представителем. Сейчас мы с вами посмотрим небольшое интервью. Но сначала я хочу вам напомнить, что у каждого есть возможность задать свои вопросы экспертам из разных направлений. Для этого есть специальная форма в Профиграде: <https://profigrad.bvbinfo.ru/question-list-2>.

А теперь внимание на экран.

Видеоролик «Интервью с экспертом»

Интервью с представителем отрасли, ответы на популярные вопросы обучающихся.

Информация

Замените этот блок на игру «Факты» при наличии дополнительного времени.

Перспективы отрасли. Будет

Видеоролик «Россия — моё будущее»

Видеоролик о развитии отрасли и её перспективах, включение с выставки «Россия».

Описание ролика: рассказ об инновационных решениях, использовании новых технологий и других впечатляющих и перспективных разработках российской сферы образования.

Игра «Будущее или реальность»

Воспользуйтесь презентацией «Будущее или реальность».

Слово педагога: Как мы видим, новые технологии не обошли стороной и образовательную сферу, делая её с каждым годом всё технологичнее, а процесс обучения всё интереснее. Цифровизация приходит на помощь и педагогическому составу: у учителя сегодня появляются новые возможности в подготовке уроков и их подаче. Предлагаю снова немного поиграть. А вернее, проверить, как работает ваша интуиция. Сейчас на экране будут появляться различные факты. Ваша задача — определить, какие факты уже реальны, а какие ещё в планах на будущее. Итак, игра «Будущее или реальность»:

1) В России существует бесплатная образовательная социальная сеть.

РЕАЛЬНОСТЬ. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум», созданная Минпросвещения и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций (Минцифры) совместно с ведущими ИТ-компаниями страны, вот уже более двух лет делает обучение более интересным и удобным.

2) В разных регионах России функционируют уникальные школы с самыми передовыми методами обучения.

БУДУЩЕЕ. В 2024 году начнётся строительство первых образовательных школ лидерского уровня — флагманских школ с передовыми технологиями и методиками обучения. Такие школы появятся в шести регионах. Это будут уникальные школы для талантливых ребят с возможностью проживания. Всего до 2030 года откроется 12 таких школ.

3) В российских образовательных учреждениях действует программа всеобщего обучения плаванию.

БУДУЩЕЕ. Программу «Плавание для всех» утвердили в феврале 2024 года. Всеобщее обучение детей и молодёжи плаванию и создание условий для этого в детских садах, школах и местах детского отдыха — основная задача программы. До 2030 года обучение плаванию в рамках этой программы пройдут не менее 12,5 миллиона ребят.

4) В России работают федеральные центры цифрового образования.

РЕАЛЬНОСТЬ. Более 260 центров цифрового образования «ИТ-куб» уже функционируют по всей стране. В них ребята от 7 до 18 лет абсолютно бесплатно могут освоить образовательные программы по ИТ-направлениям.

5) Для российских школьников существует программа образовательного туризма.

РЕАЛЬНОСТЬ. Всероссийская программа образовательного и профориентационного туризма для школьников «Классная страна» стартовала в феврале 2023 года. В разработке образовательных туристических маршрутов принимали участие сами школьники. Авторы 25 образовательных маршрутов-победителей были награждены на выставке-форуме «Россия».

6) В России создано более 100 прогрессивных современных университетов.

БУДУЩЕЕ. В рамках масштабной государственной программы по поддержке университетов «Приоритет-2030» запланировано создать минимум 100 таких университетов к 2030 году. По инициативе Президента РФ программа будет продлена ещё на 6 лет.

7) В России запущен проект по вовлечению школьников в технологическое образование через мобильные игры.

РЕАЛЬНОСТЬ. Это проект — национальная киберфизическая платформа «Берлога».

Школьники могут обучаться и совершать открытия, создавать новые технологии и решать проблемы непосредственно в играх, с помощью платформы переходить из виртуального пространства в реальные технологические кружки. В пилотном режиме проект работает в Республике Башкортостан, присоединение остальных регионов планируется в 2024 году.

8) В России создана сеть современных университетских кампусов мирового уровня.

БУДУЩЕЕ. По поручению Президента России запланировано создать не менее 40 современных студенческих городков, в которых будут предусмотрены все условия, чтобы студенты, аспиранты, преподаватели, молодые семьи могли учиться, работать и воспитывать детей.

9) В России создана сеть из 100 передовых инженерных школ.

БУДУЩЕЕ. Пока созданы 30 таких школ, ещё 20 запускаются в 2024 году, а в общей сложности по стране будет развернута сеть из 100 таких школ, которые будут готовить специалистов высшей квалификации и предлагать оригинальные технические решения в самых разных областях.

Слово педагога: Здорово, что мы живём в такое динамичное время и видим такие крутые перспективы развития сферы образования. Меня, как представителя этой сферы, такие перспективы только радуют.

Заключение

Большая карта отраслей

Рекомендация по работе с «Большой картой отраслей»: ребята получают фрагмент карты отрасли. В ней они могут записать свои впечатления от занятия, новые знания об отрасли и профессиях. Соединяя фрагменты друг с другом с помощью скотча, клея или канцелярского степлера, можно постепенно собрать «Большую карту отраслей». Вы можете собирать её в профориентационном уголке или хранить в сложенном виде.

Слово педагога: Ребята, за сегодняшнее занятие вы получаете очередной фрагмент «Большой карты отраслей». Давайте заполним его и присоединим к предыдущим частям

карты. Заполните свободные блоки в карте.

Обучающиеся выполняют задание.

Заключительное слово педагога

Слово педагога: Дорогие ребята, спасибо вам за урок! Перед вами снова открылись новые знания, новые дороги и направления. На этот раз в сфере образования. Вы узнали о системе российского образования, о возможностях получения и перспективах образования в нашей стране, о профессиях, без которых сфера образования не представляется возможной, о проектах будущего и многое другое. Впереди у нас с вами новые уроки, новые знакомства с отраслями, профессиями и достижениями нашей страны. До встречи!



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

БУДУЩЕЕ

или

РЕАЛЬНОСТЬ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В России существует бесплатная образовательная социальная сеть.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



РЕАЛЬНОСТЬ

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум», созданная Министерством просвещения и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций (Минцифры) совместно с ведущими ИТ-компаниями страны, вот уже более двух лет делает обучение более интересным и удобным.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В разных регионах России функционируют уникальные школы с самыми передовыми методами обучения.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

БУДУЩЕЕ

В 2024 году начнётся строительство первых образовательных школ лидерского уровня — флагманских школ с передовыми технологиями и методиками обучения. Такие школы появятся в шести регионах. Это будут уникальные школы для талантливых ребят с возможностью проживания. Всего до 2030 года откроется 12 таких школ.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В российских образовательных учреждениях действует программа всеобщего обучения плаванию.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



БУДУЩЕЕ

Программу «Плавание для всех» утвердили в феврале 2024 года. Всеобщее обучение детей и молодёжи плаванию и создание условий для этого в детских садах, школах и местах детского отдыха — основная задача программы. До 2030 года обучение плаванию в рамках этой программы пройдут не менее 12,5 миллиона ребят.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**В России работают федеральные центры
цифрового образования.**

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



РЕАЛЬНОСТЬ

Более 260 центров цифрового образования «IT-куб» уже функционируют по всей стране. В них ребята от 7 до 18 лет абсолютно бесплатно могут освоить образовательные программы по IT-направлениям.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Для российских школьников существует программа образовательного туризма.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

РЕАЛЬНОСТЬ

Всероссийская программа образовательного и профориентационного туризма для школьников «Классная страна» стартовала в феврале 2023 года. В разработке образовательных туристических маршрутов принимали участие сами школьники. Авторы 25 образовательных маршрутов-победителей были награждены на выставке-форуме «Россия».



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**В России создано более 100 прогрессивных
современных университетов.**

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



БУДУЩЕЕ

В рамках масштабной государственной программы по поддержке университетов «Приоритет-2030» запланировано создать минимум 100 таких университетов к 2030 году. По инициативе Президента РФ программа будет продлена ещё на 6 лет.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В России запущен проект по вовлечению школьников в технологическое образование через мобильные игры.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

РЕАЛЬНОСТЬ

Это проект — национальная киберфизическая платформа «Берлога». Школьники могут обучаться и совершать открытия, создавать новые технологии и решать проблемы непосредственно в играх, с помощью платформы переходить из виртуального пространства в реальные технологические кружки. В пилотном режиме проект работает в Республике Башкортостан, присоединение остальных регионов планируется в 2024 году.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В России создана сеть современных университетских кампусов мирового уровня.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

БУДУЩЕЕ

По поручению Президента России запланировано создать не менее 40 современных студенческих городков, в которых будут предусмотрены все условия, чтобы студенты, аспиранты, преподаватели, молодые семьи могли учиться, работать и воспитывать детей.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В России создана сеть из 100 передовых инженерных школ.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

БУДУЩЕЕ

Пока созданы 30 таких школ, ещё 20 запускаются в 2024 году, а в общей сложности по стране будет развернута сеть из 100 таких школ, которые будут готовить специалистов высшей квалификации и предлагать оригинальные технические решения в самых разных областях.

Место	Основные специалисты			Универсальные специалисты	Профессии будущего
Детский сад	Воспитатель	Музыкальный руководитель дошкольного учреждения		Методист	Игропедагог
Школа	Учитель	Школьный библиотекарь		Педагог-организатор Педагог-психолог Специалист по дистанционному обучению	Разработчик образовательных траекторий
Колледж/ техникум	Мастер производственного обучения	Педагог СПО			
Вуз	Доцент	Лаборант			
Центр дополнительного образования	Организатор детского технического творчества	Педагог дополнительного образования			
Специализированный образовательный центр	Сурдопедагог	Тифлопедагог			
*					



1. В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена.
2. С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство».
3. В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ.
4. Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде.
5. В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
6. В России официально признано дистанционное образование (а также форма семейного образования).
7. В 1990-е годы открывается множество вузов, работающих не по установленным стандартам. Это приводит к снижению качества высшего образования и появлению неквалифицированных кадров.
8. Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками.
9. Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.
10. В 1990-е годы резко сокращается строительство школ.
11. С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.
12. Студенты и школьники должны лично посещать лекции и уроки и/или сдавать экзамены в учебном заведении.
13. Уровень образования растёт и соответствует высоким мировым стандартам. Вузы выпускают высококвалифицированных специалистов.
14. Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи.

Список фактов: 8-9 класс



Номер факта	Было	Стало
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена. (1)	С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов. (11)
Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками. (8)	С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство». (2)
В 1990-е годы резко сокращается строительство школ. (10)	В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ. (3)
Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде. (4)	Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. (9)
Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи. (14)	В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. (5)
Студенты и школьники должны лично посещать лекции и уроки и/или сдавать экзамены в учебном заведении. (12)	В России официально признано дистанционное образование (а также форма семейного образования). (6)

В России образование подразделяется на:

1. **Общее образование**
2. **Профессиональное образование**
3. **Дополнительное образование**
4. **Профессиональное обучение**



1. **Воспитатель** — занимается воспитанием, обучением и развитием детей дошкольного возраста, заботится о детях и их безопасности.
2. **Доцент** — учёное звание преподавателей высших учебных заведений, которые выступают обычно в роли лекторов. Наименование должности в высших учебных заведениях.
3. **Игропедагог** — создаёт образовательные игровые сценарии и проводит занятия, чтобы в игровой форме развивать различные навыки у детей и взрослых.
4. **Лаборант** — научно-технический сотрудник высшего учебного заведения или другой организации, который готовит препараты и приборы для исследований, занятий, лабораторных работ и экзаменов, следит за лабораторным оборудованием и его исправностью.
5. **Мастер производственного обучения** — осуществляет проведение учебной практики — когда обучающиеся оказываются на реальных рабочих местах и выполняют различные задачи.
6. **Методист** — занимается разработкой и внедрением различных методик и программ обучения, организует учебный процесс, создаёт условия для качественного образования, а также помогает педагогам и учащимся достигать своих целей в процессе обучения.
7. **Музыкальный руководитель дошкольного учреждения** — разрабатывает, организует и проводит образовательные и развлекательные музыкальные программы, отвечает за музыкальное развитие детей дошкольного возраста.
8. **Организатор детского технического творчества** — ведёт кружки, направленные на развитие навыков технического творчества (моделирование, конструирование, робототехника и так далее).
9. **Педагог дополнительного образования** — занимается обучением и развитием детей и взрослых в различных областях: искусство, наука, спорт и другие. Его основная задача — дополнять и расширять уже полученные знания и навыки и/или развивать новые интересы и способности человека в различных секциях, кружках, студиях и так далее.
10. **Педагог СПО** — преподаёт определённую дисциплину в учреждениях среднего профессионального образования.
11. **Педагог-организатор** — планирует, организует и координирует различные образовательные мероприятия в учебных заведениях разного уровня.
12. **Педагог-психолог** — создаёт комфортные психологические условия для обучения, оказывает психологическую поддержку и помощь в процессе адаптации и многое другое.
13. **Разработчик образовательных траекторий** — разрабатывает, планирует и оптимизирует под определённого человека или группу людей учебные программы и курсы и создаёт эффективные образовательные траектории.
14. **Специалист по дистанционному обучению** — разрабатывает, внедряет и поддерживает программы дистанционного обучения, создаёт и адаптирует учебный контент под формат онлайн-курсов.
15. **Сурдопедагог** — специалист в области специального образования, который занимается обучением и адаптацией детей и взрослых с нарушением слуха.
16. **Тифлопедагог** — специалист в области специального образования, который занимается обучением и адаптацией детей и взрослых с нарушениями зрения.
17. **Учитель** — педагог, который занимается обучением и воспитанием. Учитель передаёт ученикам знания по различным предметам, развивает их способности и интересы, формирует у них навыки и компетенции, необходимые для успешной жизни в обществе.
18. **Школьный библиотекарь** — обеспечивает доступ к информационным ресурсам школы, к справочной, научно-учебной и методической литературе, отвечает за полноценное и своевременное пополнение библиотечного фонда, популяризирует чтение.

Сфера образования — это...

Здесь я могу стать:

КОЛЛЕДЖ

РОССИЯ УМНАЯ

Чтобы работать тут, нужно...

ШКОЛА

УНИВЕРСИТЕТ

Достижения отрасли, которые
запомнились больше всего...

Скачанный материал
для 10-11 классов



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ

БУДУЩЕЕ

или

РЕАЛЬНОСТЬ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В России существует бесплатная образовательная социальная сеть.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



РЕАЛЬНОСТЬ

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум», созданная Министерством просвещения и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций (Минцифры) совместно с ведущими ИТ-компаниями страны, вот уже более двух лет делает обучение более интересным и удобным.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В разных регионах России функционируют уникальные школы с самыми передовыми методами обучения.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

БУДУЩЕЕ

В 2024 году начнётся строительство первых образовательных школ лидерского уровня — флагманских школ с передовыми технологиями и методиками обучения. Такие школы появятся в шести регионах. Это будут уникальные школы для талантливых ребят с возможностью проживания. Всего до 2030 года откроется 12 таких школ.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В российских образовательных учреждениях действует программа всеобщего обучения плаванию.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



БУДУЩЕЕ

Программу «Плавание для всех» утвердили в феврале 2024 года. Всеобщее обучение детей и молодёжи плаванию и создание условий для этого в детских садах, школах и местах детского отдыха — основная задача программы. До 2030 года обучение плаванию в рамках этой программы пройдут не менее 12,5 миллиона ребят.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**В России работают федеральные центры
цифрового образования.**

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



РЕАЛЬНОСТЬ

Более 260 центров цифрового образования «IT-куб» уже функционируют по всей стране. В них ребята от 7 до 18 лет абсолютно бесплатно могут освоить образовательные программы по IT-направлениям.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Для российских школьников существует программа образовательного туризма.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

РЕАЛЬНОСТЬ

Всероссийская программа образовательного и профориентационного туризма для школьников «Классная страна» стартовала в феврале 2023 года. В разработке образовательных туристических маршрутов принимали участие сами школьники. Авторы 25 образовательных маршрутов-победителей были награждены на выставке-форуме «Россия».



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

**В России создано более 100 прогрессивных
современных университетов.**

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



БУДУЩЕЕ

В рамках масштабной государственной программы по поддержке университетов «Приоритет-2030» запланировано создать минимум 100 таких университетов к 2030 году. По инициативе Президента РФ программа будет продлена ещё на 6 лет.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В России запущен проект по вовлечению школьников в технологическое образование через мобильные игры.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

РЕАЛЬНОСТЬ

Это проект — национальная киберфизическая платформа «Берлога». Школьники могут обучаться и совершать открытия, создавать новые технологии и решать проблемы непосредственно в играх, с помощью платформы переходить из виртуального пространства в реальные технологические кружки. В пилотном режиме проект работает в Республике Башкортостан, присоединение остальных регионов планируется в 2024 году.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В России создана сеть современных университетских кампусов мирового уровня.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

БУДУЩЕЕ

По поручению Президента России запланировано создать не менее 40 современных студенческих городков, в которых будут предусмотрены все условия, чтобы студенты, аспиранты, преподаватели, молодые семьи могли учиться, работать и воспитывать детей.



МИНИ-ИГРА

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В России создана сеть из 100 передовых инженерных школ.

РЕАЛЬНОСТЬ

БУДУЩЕЕ



БУДУЩЕЕ

Пока созданы 30 таких школ, ещё 20 запускаются в 2024 году, а в общей сложности по стране будет развернута сеть из 100 таких школ, которые будут готовить специалистов высшей квалификации и предлагать оригинальные технические решения в самых разных областях.

Место	Основные специалисты			Универсальные специалисты	Профессии будущего
Детский сад	Воспитатель	Музыкальный руководитель дошкольного учреждения		Методист	Игропедагог
Школа	Учитель	Школьный библиотекарь		Педагог-организатор Педагог-психолог Специалист по дистанционному обучению	Разработчик образовательных траекторий
Колледж/ техникум	Мастер производственного обучения	Педагог СПО			Тренер по развитию мозга
Вуз	Доцент	Лаборант			Эксперт по образу будущего
Центр дополнительного образования	Организатор детского технического творчества	Педагог дополнительного образования			
Специализированный образовательный центр	Сурдопедагог	Тифлопедагог			
*					



1. В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена.
2. С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство».
3. В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ.
4. Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде.
5. В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
6. В России официально признано дистанционное образование (а также форма семейного образования).
7. В 1990-е годы открывается множество вузов, работающих не по установленным стандартам. Это приводит к снижению качества высшего образования и появлению неквалифицированных кадров.
8. Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками.
9. Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.
10. В 1990-е годы резко сокращается строительство школ.
11. С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.
12. Студенты и школьники должны лично посещать лекции и уроки и/или сдавать экзамены в учебном заведении.
13. С 2020 года в России на портале «Госуслуг» запущен сервис «Поступление в вуз онлайн», через который абитуриенты могут подавать документы для поступления.
14. Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи.
15. Подать документы в вуз можно только очно или послать пакет документов по почте.
16. Уровень образования растёт и соответствует высоким мировым стандартам. Вузы выпускают высококвалифицированных специалистов.

Список фактов: 10-11 класс



Номер факта	123	Было	Стало
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Ответы для педагога: 10-11 класс



Номер факта	Было	Стало
1	В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена. (1)	С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов. (11)
2	Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками. (8)	С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство». (2)
3	В 1990-е годы резко сокращается строительство школ. (10)	В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ. (3)
4	Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде. (4)	Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. (9)
5	Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи. (14)	В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. (5)
6	Студенты и школьники должны лично посещать лекции и уроки и/или сдавать экзамены в учебном заведении. (12)	В России официально признано дистанционное образование (а также форма семейного образования). (6)
7	В 1990-е годы открывается множество вузов, работающих не по установленным стандартам. Это приводит к снижению качества высшего образования и появлению неквалифицированных кадров. (7)	Уровень образования растёт и соответствует высоким мировым стандартам. Вузы выпускают высококвалифицированных специалистов. (16)
8	Подать документы в вуз можно только очно или послать пакет документов по почте. (15)	С 2020 года в России на портале «Госуслуг» запущен сервис «Поступление в вуз онлайн», через который абитуриенты могут подавать документы для поступления. (13)

В России образование подразделяется на:

1. Общее образование

2. Профессиональное образование

3. Дополнительное образование

4. Профессиональное обучение



1. **Воспитатель** — занимается воспитанием, обучением и развитием детей дошкольного возраста, заботится о детях и их безопасности.
2. **Доцент** — учёное звание преподавателей высших учебных заведений, которые выступают обычно в роли лекторов. Наименование должности в высших учебных заведениях.
3. **Игропедагог** — создаёт образовательные игровые сценарии и проводит занятия, чтобы в игровой форме развивать различные навыки у детей и взрослых.
4. **Лаборант** — научно-технический сотрудник высшего учебного заведения или другой организации, который готовит препараты и приборы для исследований, занятий, лабораторных работ и экзаменов, следит за лабораторным оборудованием и его исправностью.
5. **Мастер производственного обучения** — осуществляет проведение учебной практики — когда обучающиеся оказываются на реальных рабочих местах и выполняют различные задачи.
6. **Методист** — занимается разработкой и внедрением различных методик и программ обучения, организует учебный процесс, создаёт условия для качественного образования, а также помогает педагогам и учащимся достигать своих целей в процессе обучения.
7. **Музыкальный руководитель дошкольного учреждения** — разрабатывает, организует и проводит образовательные и развлекательные музыкальные программы, отвечает за музыкальное развитие детей дошкольного возраста.
8. **Организатор детского технического творчества** — ведёт кружки, направленные на развитие навыков технического творчества (моделирование, конструирование, робототехника и так далее).
9. **Педагог дополнительного образования** — занимается обучением и развитием детей и взрослых в различных областях: искусство, наука, спорт и другие. Его основная задача — дополнять и расширять уже полученные знания и навыки и/или развивать новые интересы и способности человека в различных секциях, кружках, студиях и так далее.
10. **Педагог СПО** — преподаёт определённую дисциплину в учреждениях среднего профессионального образования.
11. **Педагог-организатор** — планирует, организует и координирует различные образовательные мероприятия в учебных заведениях разного уровня.
12. **Педагог-психолог** — создаёт комфортные психологические условия для обучения, оказывает психологическую поддержку и помощь в процессе адаптации и многое другое.
13. **Разработчик образовательных траекторий** — разрабатывает, планирует и оптимизирует под определённого человека или группу людей учебные программы и курсы и создаёт эффективные образовательные траектории.
14. **Специалист по дистанционному обучению** — разрабатывает, внедряет и поддерживает программы дистанционного обучения, создаёт и адаптирует учебный контент под формат онлайн-курсов.
15. **Сурдопедагог** — специалист в области специального образования, который занимается обучением и адаптацией детей и взрослых с нарушением слуха.
16. **Тифлопедагог** — специалист в области специального образования, который занимается обучением и адаптацией детей и взрослых с нарушениями зрения.
17. **Тренер по развитию мозга** — занимается развитием и улучшением таких навыков, как восприятие, внимание, память, обучение и других. Эти специалисты помогают людям эффективнее использовать свой ум в повседневной жизни.
18. **Учитель** — педагог, который занимается обучением и воспитанием. Учитель передаёт ученикам знания по различным предметам, развивает их способности и интересы, формирует у них навыки и компетенции, необходимые для успешной жизни в обществе.
19. **Школьный библиотекарь** — обеспечивает доступ к информационным ресурсам школы, к справочной, научно-учебной и методической литературе, отвечает за полноценное и своевременное пополнение библиотечного фонда, популяризирует чтение.
20. **Эксперт по образу будущего** — специалист, который на основе способностей, талантов и интересов школьника подбирает ему образовательные программы, курсы, кружки и секции, помогает определиться с направлением профессиональной деятельности, консультирует родителей по выбору дополнительного образования.

Сфера образования — это...

КОЛЛЕДЖ

Здесь я могу стать:

РОССИЯ УМНАЯ

Чтобы работать тут, нужно...

ШКОЛА

УНИВЕРСИТЕТ

Достижения отрасли, которые
запомнились больше всего...
