

О внесении поправок в Рабочие программы воспитания на уровне НОО, ООО, СОО в связи с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон» Об образовании в Российской Федерации».

Дополнения к Рабочей программе воспитания:

1. В пункт 1.4 «Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия № 17» г. Черкесска добавить:
 - формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
 - развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике;
 - воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости, честности;
 - вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.
2. В пункт 1.5 «Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ» добавить «формирование у обучающихся мировоззрения, в том числе на основе практического познания мира; представлений о ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и к людям труда на основе осознания важности добросовестного труда, бережного отношения к результатам труда; трудолюбия и ответственности, навыков самообслуживания; интереса к различным профессиям».
3. В пункт 2.2. «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» добавить **модуль «Трудовое воспитание»**, реализация которого предусматривает привлечение обучающихся к труду как в рамках программы воспитания, так и вне программы.
Обучающихся младших классов можно просить поливать цветы, помогать с уборкой. Стандарт начального образования напрямую требует, чтобы обучающийся достигал личностных результатов, руководствовался ценностями и приобретал первоначальный опыт деятельности по части трудового воспитания (п. 41.1.5 ФГОС).
Варианты активностей для начальной школы: вырезать снежинки и другие украшения на праздники, помочь с уборкой, полить цветы.

За пределами программы мероприятия без согласия родителей не проводятся. Но школа вправе, например, просить помочь семьи оформлять здания и сооружения, убирать территорию, проводить ярмарки, праздники.

В основной и средней школе детям можно поручать сажать деревья, оформлять школьные кабинеты, помогать в библиотеке и музее. Школа вправе применять разные формы воспитания – тренинги, конкурсы, проекты, экскурсии, профессиональные пробы, стажировки, мастер-классы, летние практики, работа по трудовым договорам.

Варианты активностей: проводить субботники, дежурить в классе и в общих пространствах, помогать с организацией работы в лабораториях, работать в школьном театре.

ФГОС основного образования описывает обязательные личностные результаты в трудовом воспитании. Например, способность инициировать, планировать и самостоятельно решать практические задачи технологической и социальной направленности. Школа обязана обеспечить такой опыт для детей. Личностные результаты трудового воспитания предусмотрены ФГОС средней школы. Это готовность к труду, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

Поскольку в закон об образовании добавили еще одну компетенцию школы – помогать добровольческой деятельности обучающихся и разрешать им участвовать в общественно полезном труде (ст. 28 Закона об образовании), реализация данного модуля предусматривает участие обучающихся в мероприятиях с применением общественно-полезного труда. Волонтерство – направление, где школа вправе реализовать трудовое воспитание и привлекать к труду. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве» не ограничивает возраст волонтера.

Директор

Зам. директора по ВР



М.М.Эбзеев

С.А.Таха