



**Утверждаю**

**Директор МБОУ «Гимназия №17»**

**Эбзеев М.М.**

Приложение  
к перспективному плану работы  
психологической службы  
МБОУ «Гимназия №17» г. Черкесска  
на 2024-2025 учебный год

**План мероприятий на 2023-2024 учебный год,  
по профилактике и коррекции  
девиантного поведения обучающихся**

**Цель:** Создание в гимназии условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения.

**Задачи:**

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
4. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников гимназии).

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа.</b>			
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся гимназии и их семей. Социальный паспорт класса, гимназии.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог.
2	Создание (корректировка) банка данных об учащихся с девиантным поведением.	Сентябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители Педагоги-психологи
3	Мониторинг посещаемости учащимися творческих объединений, секций, занятий внеурочной деятельности. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта.)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, Педагоги-психологи
4	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители. Педагоги-психологи
5	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Социальный педагог, руководители кружков. Педагоги-психологи
6	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
7	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	В течение года	Класс. руководители, социальный педагог Педагоги-психологи,
8	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, администрация, социальный педагог.
9	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи.

10	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи.
11	Осуществление контроля за посещением гимназии учащимися, стоящими на разных видах учета данной категории. Мониторинг. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта).	В течение учебного года	Классные руководители.

## *2. Работа с обучающимися*

### *2.1 Профилактические мероприятия*

1	Беседа «Чем опасен интернет» 5-9 классы.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог.
2	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике скулшутинга, буллинга	Октябрь ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
3	информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Октябрь ноябрь	Педагог-психолог Соц.педагог
4	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо, в интернете» (1-4 классы).	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители.
5	Проведение анкетирования, позволяющие выявить степень агрессивности у подростка.	Октябрь ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
6	Информирование педагогов о возможных угрозах	Октябрь	Соц.педагог

	агрессивного поведения учащихся	декабрь	Педагог-психолог
7	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением.	Ноябрь.	Социальный педагог, педагог- психолог
8	Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» (1-11 классы).	Декабрь  Январь	Классные руководители, социальный педагог.
9	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы).	Февраль	Социальный педагог.
10	Акция «Нет табачному дыму!».	Январь.	Социальный педагог, педагог- психолог.
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	Социальный педагог, педагог- психолог.
12	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Чрезмерное использование Интернета, или интернет-зависимость» «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
13	Проведение психолого-педагогической диагностики для	В течение года	Социальный педагог, классные руководители,

	учащихся, состоящих не разных видах учёта.		педагоги-психологи.
14	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года	Педагоги-психологи.
15	<p>Сайт гимназии, памятки, видеотрансляция в фойе школы.</p> <p>- «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств».</p> <p>Памятка для родителей по профилактике интернет-рисков</p> <p>- «Телефон доверия».</p> <p>- «Права и обязанности несовершеннолетних».</p> <p>- «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах)</p> <p>(Учащиеся 1-11 классов).</p>	В течении года	Педагоги- психологи, социальный педагог

**2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся «группы риска»**

1.	Выявление учащихся, состоящих на ВГК, «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи.
2.	Социально-психологическая диагностика учащихся ВГК, «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи.
3.	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся, состоящих на ВГК.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-психолоиг.

4.	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов органов социальной защиты, инспекторов ОПДН.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи.
5.	Групповые занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи.
<b>3. Работа с родителями.</b>			
<b>3.1 Профилактические мероприятия</b>			
1	Родительский лекторий: 1-е классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Непослушный ребенок». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6-8 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 9-11 классы «Поиск понимания в общении». «Риски и угрозы современной интернет-среды и их профилактика среди несовершеннолетних.»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
2	Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей,	В течение года по запросу	Социальный педагог, педагог- психолог.

<p>принципы отношений взрослых и детей;</p> <p>-Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых.</p> <p>-Роль семьи в становлении личности ребенка.</p> <p>-Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.</p>		
<p>Сайт гимназии, памятки, видеотрансляция в фойе школы.</p> <p>- «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств».</p> <p>- «Телефон доверия».</p> <p>- «Права и обязанности несовершеннолетних в семье».</p> <p>- «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях»</p> <p>3 Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».</p> <p>(Родители учащихся 1-11 классов).</p> <p>«Склонение детей к самоубийству с использованием сети Интернет»</p>	<p>В течении года</p>	<p>Педагог- психолог, социальный педагог</p>



### 3.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей учащихся «группы риска»

1.	Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВГУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	<p>Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВГУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.</p> <p>Опекуны (попечители) приёмные родители).</p>	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
3.	<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, психологической, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей). (Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВГУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.</p> <p>Опекуны (попечители), приёмные родители).</p>	В течение года	Социальный педагог Педагоги-психологи
4.	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители.

<p>бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>		
--	--	--

**4. Работа с педагогическим коллективом.**

1.	Составление социального паспорта класса. Выявление детей «группы риска», ВГК.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
2.	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.
3	Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог. Педагоги-психологи
4	Индивидуальные консультации по результатам диагностики. «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе».	В течение года на основе запроса классного руководителя	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Работа с картами учета несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.	В течение года	Социальный педагог Педагоги-психологи

**5. Межведомственное взаимодействие  
при организации профилактической работы**

1.	Выявление несовершеннолетних, учащихся гимназии, состоящих на ВШК, учётах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители. Психологи
2.	Выявление опекаемых (подопечных) приёмных детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания вышеуказанным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители Педагоги-психологи
3.	Корректировка списка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	Сентябрь По мере необходимости.	Социальный педагог. Классные руководители.
4.	Акция «Помоги собраться в школу».	Август-сентябрь По мере необходимости.	Социальный педагог. Педагоги-психологи
5.	Участие в проведении Муниципальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений	В течение года	Социальный педагог

	несовершеннолетних («Контакт», « Подросток», «Семья»).		
<b>6.</b>	Содействие в организации отдыха, оздоровления, занятости во внеурочное время, временного трудоустройства учащихся «группы риска» и состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Социальный педагог