



**Утверждаю**  
**Директор МБОУ «Гимназия №17»**  
**Эбзеев М.М.**

Приложение  
к перспективному плану работы  
психологической службы  
МБОУ «Гимназия №17» г.Черкесск  
на 2024-2025 учебный год

**План профилактической работы  
по результатам СПТ**

| <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Категория участников</b>                                | <b>Сроки</b>            | <b>Ответственные</b>                       |
|---|--|-------------------------|--|
| <b>Организация и управление</b>   |  |                         |  |
| Проведение педагогического совещания по итогам СПТ  | Классные руководители 7–11-х классов                       | Ноябрь                  | Заместитель директора по УВР               |
| Проведение заседаний методических объединений учителей обществознания, ОБЖ по вопросам профилактики зависимого поведения на основе учебного материала | Учителя-предметники  | Ноябрь                  | Руководители методических объединений      |
| Проведение заседания психологической службы по вопросу организации сопровождения учащихся «явного риска»  | Педагоги-психологи, социальные педагоги                    | Ноябрь                  | Руководитель психологической службы        |
| Анализ реализации плана   | –  | Июнь                    | Руководитель психологической службы        |
| <b>Просвещение и профилактика</b>   |  |                         |  |
| Реализация цикла тренингов саморазвития   | Учащиеся 10–11-х классов                                   | Январь – март           | Педагоги-психологи                         |
| Размещение на сайте школы памяток по профилактике наркомании, зависимого поведения  | Учащиеся 7–11-х классов, родители (законные представители) | Ноябрь, апрель          | Социальные педагоги                        |
| Реализация проекта «Здоровая среда»   | Учащиеся 7–11-х классов, родители (законные представители) | 1 раз в месяц           | Заместитель директора, социальные партнеры |
| Реализация курса внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»   | Учащиеся 7–9-х классов                                     | В течение учебного года | Педагоги                                   |
| Классные часы на темы: «Твоя ответственность», «Здоровые привычки», «Как стать уверенным в себе», «Решаем проблемы конструктивно» и др.               | Учащиеся 7–11-х классов                                    | В течение учебного года | Классные руководители                      |
| Рассмотрение вопросов профилактики зависимого поведения на уроках обществознания, ОБЖ и др.   | Учащиеся 7–11-х классов                                    | В течение учебного года | Учителя-предметники                        |



| <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Категория участников</b>                                   | <b>Сроки</b>            | <b>Ответственные</b>                         |
|--|---|-------------------------|--|
| Родительские собрания на темы: «Факторы, влияющие на формирование зависимого поведения», «Воспитание самостоятельности и ответственности», «Профилактика отклоняющегося поведения», «Как сохранить доверительные отношения с подростком», «Здоровье как семейная ценность» | Родители (законные представители)                             | В течение учебного года | Классные руководители                        |
| Повышение квалификации педагогических работников, педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах на темы «Профилактика аддиктивного поведения», «Профилактика девиантного поведения»   | Педагоги  | В течение учебного года | Заместитель директора                        |
| <b>Диагностика и коррекция</b>   |   |                         |  |
| Мониторинг эффективности коррекционной работы  | Учащиеся «явного риска»                                       | Май                     | Педагоги-психологи, социальные педагоги      |
| Индивидуальные консультации по результатам СПТ   | Учащиеся «явного риска», их родители (законные представители) | В течение учебного года | Педагоги-психологи                           |
| Профилактические беседы (мотивационные, информационные)  | Учащиеся «явного риска»                                       | В течение учебного года | Социальные педагоги                          |
| Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения   | Учащиеся «явного риска»                                       | В течение учебного года | Педагоги-психологи, социальные педагоги      |
| Включение учащихся в систему дополнительного образования, волонтерскую деятельность  | Учащиеся «явного риска»                                       | В течение учебного года | Заместитель директора, классные руководители |