



**Утверждаю**

**Директор МБОУ «Гимназия №17»**

**Эбзеев М.М.**

Приложение

к перспективному плану работы

психологической службы

МБОУ «Гимназия №17» г.Черкеска

на 2024-2025 учебный год

**План профилактических мероприятий  
по предупреждению, профилактике буллинга,  
жестокости обращения с обучающимися  
на 2024 – 2025 учебный год.**

**Цель:**

создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по безопасности
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль	Педагог-психолог
5.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• К чему может привести буллинг?</li> </ul>			
6.	<p>Семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию.</li> <li>• Буллинг в школе. Его причины и устранение.</li> <li>• Основные фазы развития буллинга в ОО.</li> <li>• Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.</li> <li>• Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры</li> </ul>	классные руководители	<p>Январь Февраль Апрель Май</p>	<p>Психолог, Социальный педагог, Педагог – психолог</p>
7.	<p>Классные часы:</p> <p>Законы сохранения доброты.</p> <p>Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.</p>	1-4 классы	<p>Январь Февраль Апрель Май</p>	Классные руководители
8.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Учись быть добрым.</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> </ul>	5-9-е классы	<p>Январь Февраль Апрель Май</p>	Классные руководители

9.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.</li> <li>• Как преодолеть школьный буллинг?</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в школе.</li> </ul>	10-11-е классы	<p>Январь Февраль Апрель Май</p>	Классные руководители
10.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия! Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	1-11 классы	<p>Январь- Апрель</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
11.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети, которых затравили в Интернете.</li> <li>• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> </ul> <p>Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>	<p>Обучающиеся</p> <p>Родители</p>	<p>Январь Февраль Апрель Май</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности</p>
12.	<p>Урок доверия «Международный день детского телефона»</p>	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители

13.	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирования на выявление фактов буллинга (5-11)</li> <li>• выявление агрессивного поведения (5-9-е классы).</li> </ul>	Учащиеся 5-11 классов	<p>Январь Февраль Март</p>	<p>Психолог, социальный педагог,  Классные руководители</p>
14.	<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>		<p>В течение года</p>	<p>Психолог, социальный педагог,  Классные руководители</p>
15.	<p>Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся</p>	Учащиеся 2-11 классов	<p>Февраль</p>	<p>Социальный педагог</p>