

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №17»

Эбзеев М.М.



**План работы
психологической службы МБОУ «Гимназия №17»
на 2024-2025 учебный год**

Цель деятельности:

Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной развивающей среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.
2. Психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах.
3. Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.
5. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.
6. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики и употребления НС и ПАВ.
7. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
8. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально- психологической дезадаптации обучающихся;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Психологическая коррекция и развитие:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения учащихся - оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей

(законных представителей, их заменяющих);

- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;

- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;

- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, родительских собраниях, методических семинарах;

- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

Этапы реализации:

Информационный (теоретический обзор проблемы, существующих методов и программ, возможность реализации проекта в школе, прогнозирование результатов, оценка «полезности» проекта для школы, подбор методик и оборудования, определение целей и задач проекта и т.д.).

Диагностический (проведение исследования, начало реализации проекта, обработка результатов, обсуждение на педсовете, составление сводных таблиц и базы данных – в зависимости от поставленных целей).

Коррекционный (составление коррекционных программ исходя из полученных результатов, разработка рекомендаций, реализация программ).

Контрольный (проведение повторной диагностики, анализ динамики полученных результатов, оценка эффективности коррекционного этапа работы и проекта в целом).

Психологическая диагностика

Работа с обучающимися				Ответственный	
№	Мероприятия	адресат	сроки	Предполагаемый результат, документы	
	Организация и проведение социально-психологического тестирования с использованием единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)	7-11 классы	Сентябрь-ноябрь	Результаты тестирования. Сопроводительные документы. Согласия родителей, обучающихся	7 - 8 классы педагог-психолог _____ 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
	Родительское собрание для семей первоклассников «Как помочь ребенку в 1 классе»	1 кл	сентябрь	Рассказать о психологических компонентах адаптации ребенка к школе, типичных сложностях, охарактеризовать ход и уровень адаптации вновь прибывших детей (без персональных данных). Дать рекомендации. Рассказать о сформированных группах, получить	педагог-психолог Ижаева А.И.

				согласие на работу	
Анализ родительских ожиданий к содержанию и формам психологической помощи семьям	1-11 классы	сентябрь	Выявить ожидания семей к школе: в какой помощи от сотрудников школы нуждаются, в чем видят задачи работы педагога-психолога; какие жалобы к работе школы есть (предоставьте возможность ответить анонимно)	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог _____	
Групповая стартовая диагностика обучающихся	1-е классы	Сентябрь	Бланки, сводные таблицы, аналитические справки с адресными рекомендациями	педагог-психолог Ижаева А.И.	
Групповая диагностика степени адаптации обучающихся	1-е классы	Октябрь-ноябрь	Бланки, сводные таблицы, аналитические справки с адресными рекомендациями	педагог-психолог Ижаева А.И.	
Групповая диагностика степени адаптации обучающихся	5-е классы	Октябрь-ноябрь	Бланки, сводные таблицы, аналитические справки с адресными рекомендациями	педагог-психолог _____	

	Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися по запросу педагогов школы	1-11 классы	В течение учебного года	Бланки, сводные таблицы, аналитические справки с адресными рекомендациями	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог	
	Групповая диагностическая работа с обучающимися по запросу педагогов школы	1-11 классы	В течение учебного года	Бланки, сводные таблицы, заключения по результатам диагностики с адресными рекомендациями	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог	
	Индивидуальная диагностика одаренных детей	1-11 классы (по запросу)	В течение учебного года	Бланки, сводные таблицы, заключения по результатам диагностики с адресными рекомендациями	9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А. <hr/> 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И.	

						5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
	Групповая диагностика уровня школьной мотивации»	2 классы			Бланки, сводные таблицы, аналитические справки с адресными рекомендациями	2 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 5-7 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р.
	Социометрия	4-8 классы	март-апрель		Рекомендации по проведению коррекционной работы	4 классы педагог-психолог Ижаева А.И 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р.
	Индивидуальная диагностика учащихся «Группы риска»	1-11 классы	В течение учебного года		Бланки, сводные таблицы, заключения по результатам диагностики с адресными рекомендациями	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2 -3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-

					психолог Тохчукова А.А.
Диагностика «Определение уровня тревожности»	9-е, 11-е классы	Февраль	Бланки, таблицы, заключения по результатам диагностики с адресными рекомендациями	сводные таблицы, заключения по результатам диагностики с адресными рекомендациями	педагог-психолог Тохчукова А.А.
Диагностика профессиональной направленности у обучающихся	8-е, 10-е классы	Февраль-март	Бланки, таблицы, заключения по результатам диагностики с адресными рекомендациями	сводные таблицы, заключения по результатам диагностики с адресными рекомендациями	8 классы педагог- психолог Балагчиева М.Р. 10 классы педагог- психолог Тохчукова А.А.
Индивидуальная диагностика профориентационного блока	8-11 классы по запросу	В течение учебного года	Бланки, таблицы, заключения по результатам диагностики с адресными рекомендациями	сводные таблицы, заключения по результатам диагностики с адресными рекомендациями	8 классы педагог- психолог Балагчиева М.Р. 9-11 классы педагог- психолог Тохчукова А.А.
Исследование микроклимата в классе	по запросу	В течение учебного года	Бланки, таблицы, аналитические справки с адресными рекомендациями	сводные таблицы, аналитические справки с адресными рекомендациями	1,4 классы педагог- психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог- психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог- психолог Балагчиева М.Р. 9-11 классы педагог- психолог Тохчукова А.А.

Индивидуальная диагностика на выявление склонности употребления ПАВ, наркотиков среди учащихся старшего звена по запросу администрации, классных руководителей, родителей	9-11 классы по запросу	В течение учебного года	Бланки, свободные таблицы, заключения по результатам диагностики с адресными рекомендациями	педагог-психолог Тохчукова А.А.
Индивидуальная диагностика надомников, обучающихся с ОВЗ, включая диагностику обучающихся для ПМПК	1-11 классы по запросу	В течение учебного года	Бланки, свободные таблицы, заключения по результатам диагностики с адресными рекомендациями	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Багатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А
Работа с родителями				
Социологический опрос родителей	По администрации запросу	В течение учебного года	Бланки, свободные таблицы, заключения по результатам опроса с адресными рекомендациями. Координация взаимодействия семьи и	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К

			гимназии.	5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
--	--	--	-----------	--

Психологическое консультирование

№	Мероприятия	адресат	сроки	Документы, предполагаемый результат	Ответственный
1.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации гимназии, включая обратную связь по результатам СПТ.	Педагоги, администрация гимназии	В течение года	Конспекты, протоколы, листы регистрации, журнал учета видов работ Повышение психологической компетентности	7-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
2.	Индивидуальные и групповые консультации родителей, включая обратную связь по результатам СПТ.	Родители обучающихся 7-11 классов	В течение года	Конспекты, протоколы, листы регистрации, журнал учета видов работ Повышение психологической компетентности	7-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
3.	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, включая обратную связь по результатам СПТ. Темы: «Мои ценности», «Телефон доверия»	7-11 классы	В течение года	Конспекты, протоколы, листы регистрации, журнал учета видов работ Повышение психологической компетентности	7-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.

4.	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Педагоги	По запросу В течение года	Конспекты, протоколы, листы регистрации, журнал учета видов работ Повышение психологической компетентности	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 5-8 классы педагог-психолог Багагчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчужкова А.А.
5.	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Родители обучающихся 1-11 классы	По запросу В течение года	Конспекты, протоколы, листы регистрации, журнал учета видов работ Повышение психологической компетентности	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 5-8 классы педагог-психолог Багагчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчужкова А.А.
6.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»	Родители обучающихся 1-11 классы	По запросу В течение года	Конспекты, протоколы, листы регистрации, журнал учета видов работ Повышение психологической компетентности	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 5-8 классы педагог-психолог Багагчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчужкова А.А.
7.	Консультирование обучающихся по проблемам	1-11 классы	По запросу В течение года	Конспекты, протоколы, листы регистрации, журнал учета видов работ	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог

Межличностного взаимодействия детей и подростков относящихся к «группе риска»		Повышение психологической компетентности	Ижаева А.И. 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
---	--	--	---

Психологическая коррекция

№	Мероприятия	Адресат	Сроки	Документы, предполагаемый результат	Ответственный
1.	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и по запросу педагогов)	1-11 классы	В течение года	Индивидуальные программы, материалы для занятий. Личные дела Нормализация психического здоровья обучающихся	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
2.	Групповая коррекционная работа с обучающимися. (по результатам психодиагностики и по запросу педагогов)	1-11 классы	В течение года	Индивидуальные программы, материалы для занятий. Личные дела, журнал учета видов работ Нормализация психического здоровья обучающихся	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.

3.	Разработка и апробация тренинговых занятий с обучающимися, имеющими проблемы в поведении	1-11 классы	В течение года	Индивидуальные программы, материалы для занятий. Личные дела, журнал учета видов работ. Создание методической базы	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
4.	Коррекционные занятия с обучающимися 1-6 классов по формированию произвольной регуляции поведения	1-6 классы	В течение года	Индивидуальные программы, материалы для занятий. Личные дела, психического обучающиеся здоровья	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 5-6 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р.
5.	Реализация индивидуальных программ для обучающихся	1-11 классы	В течение года по запросу	Индивидуальные программы, материалы для занятий.	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
6.	Беседы и коррекционная работа с родителями (по	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Конспекты. Повышение психологической компетентности	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И.

результатам психодиагностики)				5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
----------------------------------	--	--	--	--

Психологическая профилактика и просвещение

№	Мероприятия	Адресат	Сроки	Документы. Предполагаемый результат	Ответственные
1	Проведение тематических семинаров с педагогами школы	Педагоги	В течение года	Конспекты Повышение интереса педагогов к психологическим занятиям	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
2	Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи	1-11 классы	В течение года	Сохранение психологического здоровья детей	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р.

					9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
3	Выявление обучающихся, относящихся к «группе риска», посещение семей «Группы риска»	1-11 классы	В течение года	Сохранение психологического здоровья детей	2-3классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
4	Групповые занятия с педагогами (группы личностного роста)	педагоги	В течение года	Сохранение психологического здоровья педагогов	педагог-психолог Ижаева А.И. педагог-психолог Кипкеева В.К. педагог-психолог Балатчиева М.Р. педагог-психолог Тохчукова А.А.
5	Неделя психологии		Ноябрь, апрель	Обеспечение обучающихся, педагогов и родителей необходимыми психологическими знаниями	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
6	Посещение уроков	1-11 классы	В течение года	Выявления учащихся, имеющих недостаточный уровень развития памяти, внимания путем	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И.

				наблюдения	5-8 классы педагог-психолог Багатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
7	Класные часы	1-11 классы	В течение года	Повышение интереса учащихся к психологическим занятиям	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К. 1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 5-8 классы педагог-психолог Багатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
8	Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9 – 11 классов.	9-11 классы	В течение года	Программы. Конспекты журнал учета видов работ	9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
9	Проведение тренингов по профилактике стресса Темы: «Как справиться с тревогой»,	9-е, 11-е классы	В течение года	Программы. Конспекты журнал учета видов работ Сохранение психологического здоровья детей	9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.

«Видеокамеры – как не обращать внимание»				
10. Родительское собрание «Помощь в подготовке к ПИА»	Родители 9-х, 11-х классов	март	Конспекты журнал учета видов работ Сохранение психологического здоровья детей	9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.

Реализация программ формирования здорового образа жизни

1. Мониторинг психологического здоровья и психологической безопасности	1-11 классы	Январь- февраль	Рекомендации по созданию и развитию психологически безопасной среды и сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2 -3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Багатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
--	-------------	-----------------	---	--

Профилактические занятия направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	1-11 классы	В течение года	Развитие психологической культуры обучающихся, повышение мотивации к сохранению и укреплению здоровья	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2 -3 классы педагог-психолог Кипкева В.К. 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
--	----------------	----------------	---	--

Экспертная работа

Экспертная работа			Ответственные
1	Участие в психолого-педагогических консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации	В течение года по запросу	Координация взаимодействия педагогов, администрации ОО и психолога
2	Сбор фоновой информации (беседы с учителями, родителями, учениками) посещение и анализ уроков, занятий)	В течение года	Координация взаимодействия педагогов и психолога
3	Экспертная деятельность по определению причин конфликтных ситуаций	В течение года	Координация взаимодействия педагогов и психолога
4	Участие в заседании совета по профилактике	В течение года	Координация взаимодействия педагогов и психолога

педагог-психолог Ижаева А.И.
 педагог-психолог Кипкеева В.К.
 педагог-психолог Багатчиева М.Р.
 педагог-психолог Тохчукова А.А.

1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И.
 2 -3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К
 5-8 классы педагог-психолог Багатчиева М.Р.
 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.

1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И.
 2 -3 классы педагог-психолог

				<p>Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчучкова А.А.</p>
--	--	--	--	--

Организационно-методическая работа

1	Организация и методическая подготовка к диагностикам, семинарам, родительским собраниям, консультациям	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2 -3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
2	Обработка результатов диагностики	В течение года	Для своевременного выявления психолого-педагогических проблем и подбора эффективных методов их устранения	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2 -3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
3	Оценка результатов коррекционной и развивающей работы	В течение года	Для своевременного выявления психолого-педагогических проблем и подбора эффективных методов их устранения	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2 -3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
4	Расширение диагностической картотеки методики,	Ноябрь-май	Формирование методической базы для	5-8 классы педагог-психолог

	Комплектование инструмента		Деятельности психолога	Багатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
5	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Багатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
6	Подбор и организация материально-технической базы для работы	В течение года	Формирование практической базы для деятельности психолога	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Багатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
7	Подбор методик для психологической диагностики	сентябрь	Координация взаимодействия педагогов и психолога	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Багатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
8	Подбор материала для проведения	сентябрь-январь	Координация взаимодействия педагогов	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И.

	родительских собраний и консультаций		и психолога	2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
9	Подбор материала для коррекционной и развивающей работы	В течение года	Формирование методической базы для деятельности педагога-психолога	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
10	Анализ и планирование деятельности	В течение года	Формирование методической базы для деятельности педагога-психолога	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
11	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, обучающихся, родителей	В течение года	Формирование методической базы для деятельности педагога-психолога	1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог

					Тохчукова А.А.
12	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	В течение года	Формирование методической базы для деятельности педагога-психолога		1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
13	Планирование совместных действий классных руководителей и психолога	В течение года	Координация взаимодействия педагогов и психолога		1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
14	Подбор материала для проведения диагностической работы со всеми участниками школьного социума	В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога		1,4 классы педагог-психолог Ижаева А.И. 2-3 классы педагог-психолог Кипкеева В.К 5-8 классы педагог-психолог Балатчиева М.Р. 9-11 классы педагог-психолог Тохчукова А.А.
15	Повышение психологических знаний - обмен опытом с коллегами;	В течение года	Повышение уровня профессиональной		педагог-психолог Ижаева А.И. педагог-психолог Кипкеева В.К. педагог-психолог Балатчиева М.Р.

	- повышение квалификации на курсах; - изучение специальной литературы		компетентности педагога-психолога	педагог-психолог Тохчукова А.А.
16	Участие в работе методических семинаров	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога	педагог-психолог Ижжаева А.И. педагог-психолог Кипкеева В.К. педагог-психолог Балатчиева М.Р. педагог-психолог Тохчукова А.А.
17	Участие в работе методических объединений	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога	педагог-психолог Ижжаева А.И. педагог-психолог Кипкеева В.К. педагог-психолог Балатчиева М.Р. педагог-психолог Тохчукова А.А.
18	Ведение отчетной документации	В течение года	Организационно-методическая работа	педагог-психолог Ижжаева А.И. педагог-психолог Кипкеева В.К. педагог-психолог Балатчиева М.Р. педагог-психолог Тохчукова А.А.
19	Оформление кабинета	В течение года	Организационно-методическая работа	педагог-психолог Ижжаева А.И. педагог-психолог Кипкеева В.К. педагог-психолог Балатчиева М.Р. педагог-психолог Тохчукова А.А.
20	Оформление стенда	В течение года	Организационно-	педагог-психолог Ижжаева А.И.

	«Уголоч психолога», своевременное размещение актуальной информации		методическая работа	педагог-психолог Кипкеева В.К. педагог-психолог Балгатчиева М.Р. педагог-психолог Тохчужкова А.А.
21	Размещение актуальной информации на сайте и в электронном журнале гимназии	В течение года	Организацонно- методическая работа	педагог-психолог Ижаева А.И. педагог-психолог Кипкеева В.К. педагог-психолог Балгатчиева М.Р. педагог-психолог Тохчужкова А.А.

Работа психологической службы МБОУ «Гимназия №17» г. Черкесска предусматривает и допускает внесение изменений в план в ходе работы (при возникновении необходимости)

Руководитель психологической службы МБОУ «Гимназия №17»

/ Тохчужкова А.А./

25.06.2024