



Приложение

к перспективному плану работы
психологической службы
МБОУ «Гимназия №17» г. Черкесска
на 2024-2025 учебный год

План работы по обеспечению психолого-педагогической помощи учащимся из числа семей ветеранов (участников) СВО.

Мероприятие	Ответственные
Организовать мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Классные руководители
Сформировать список детей участников СВО, которых включили в группу ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания)	Педагог-психолог
Ноябрь	
Провести практикум для классных руководителей «В вашем классе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у ученика и правильно на них реагировать»	Педагог-психолог
Разработать рекомендации педагогам «Правила в общении с детьми участниками СВО»	
Декабрь	
Памятка как распознавать типичные реакции тревоги у детей и подростков	Педагог-психолог
Январь	
Провести психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды	Педагог-психолог
Февраль	
Провести семинар для педагогов «Педагогическая поддержка обучающихся с высокой тревожностью»	Педагог-психолог
Март	
Разработать рекомендации родителям «Как говорить с детьми о СВО»	Педагог-психолог
Апрель	
Разработать рекомендации участникам образовательных отношений «Как реагировать на проявления острых поведенческих реакций ребенка»	Педагог-психолог
В течение года	
Организовать заседание ППк по разработке стратегий психолого-педагогического сопровождения детей группы ПППВ	Председатель ППк

Обеспечить досуговую занятость детей участников СВО, привлекать их к классным и школьным культурно-просветительским мероприятиям	Классный руководитель
Помочь установить конструктивные взаимоотношения с одноклассниками, педагогическими работниками	
Формировать благоприятный психологический климат и дружелюбную среду в классном коллективе, в котором учится ребенок участника СВО	
Создать условия для доверительного общения и эмоциональной поддержки детей участников СВО	
Организовать взаимодействие с родителем, не принимающим участие в СВО	
Включить учащегося в культурно-образовательное пространство и благоприятный микросоциум	
Дополнительно помочь учащимся группы ПППВ освоить образовательную программу	Учителя-предметники
Дополнительно помочь учащимся в период проведения ВПР и ГИА	
Организовать мероприятия, чтобы сформировать у учащихся позитивное отношение к учебному процессу	
Организовать занятия на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, создание благоприятного психологического климата в классном коллективе в классах с детьми участниками СВО	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог
Реализовать программы на формирование коммуникативных навыков, развитие эмоционального и социального интеллекта	Педагог-психолог
Обеспечить взаимодействие с органами социальной защиты в случае, если необходимо принять дополнительные социальные меры поддержки учащегося	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Рассказать детям участников СВО, членам их семей, педагогическим работникам, как можно получить психологическую помощь и психолого-педагогическую поддержку	Заместитель директора по ВР,

Напомнить участникам образовательных отношений о номерах круглосуточной экстренной анонимной кризисной помощи	педагог-психолог
Рассказать участникам образовательных отношений о номерах горячей линии по вопросам урегулирования конфликтов в школе, медиации и примирения в образовательных организациях	
Рассказать участникам образовательных отношений об информационных ресурсах для обращения за психологической помощью	
Рассказать участникам образовательных отношений о ресурсах государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Задачники Отечества»	Заместитель директора по ВР
По мере необходимости	
Провести индивидуальную углубленную диагностику детей группы ПППВ	Педагог-психолог
Корректировать нарушения социализации и адаптации в классном коллективе	Классный руководитель
Предпринимать меры по социальной защите ребенка участника СВО	Социальный педагог
Повышать правовую грамотность ребенка и его родителя	
Корректировать психолого-педагогические риски, трудности в проявлении состояний, поведении, адаптации и содействовать социально-психологической реабилитации детей участников СВО	Специалисты сопровождения
Разработать рекомендации, как реализовывать индивидуальные учебные планы для учащихся с учетом их психологического состояния и индивидуальных потребностей	Педагог-психолог
Разработать рекомендации для педагогов об особенностях взаимодействия с детьми участников СВО при пережитой ими острой фазе утраты на разных возрастных этапах	
Разработать рекомендации для педагогов «Как вести себя в ситуации кризисного состояния учащегося»	
Реализовать программы кризисного сопровождения детей участников СВО, которые погибли при исполнении обязанностей военной службы	

Организовать коррекционную работу по переживанию горя с учащимися, которые потеряли родителя – участника СВО	
Разработать рекомендации для педагогов, как поддержать учащихся, которые проживают стрессовые состояния, утрату	
Обеспечить взаимодействие с организациями здравоохранения в связи с необходимостью оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь	Заместитель директора по ВР, медицинский работник
По решению ППк, в соответствии с планом сопровождения	
Разработать планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей группы ПППВ	Специалисты сопровождения
Организовать психологическое консультирование детей группы ПППВ	Педагог-психолог
Организовать психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей, которые проживают ситуацию расставания с родителем – участником СВО, травматическое событие или утрату родителя	
Организовать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми группы ПППВ	
Организовать мониторинг социальной ситуации развития детей группы ПППВ	Социальный педагог
Вести профилактику отклоняющегося поведения учащихся группы ПППВ, развивать навыки преодоления трудных жизненных ситуаций	