

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**УМК «Школа России»**

**1-4 классы**

**1–4 КЛАССЫ (ФГОС НОО):**

**Русский язык:**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной образовательной программы начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, Бойкина М.В. «Русский язык: (из сборника рабочих программ «Школа России») М.: «Просвещение», 2011г., к учебнику Канакина В.П. Русский язык. 1- 4 класс. М.: «Просвещение», 2014г.

**Изучение курса «Русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Основными задачами реализации содержания курса являются:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности.

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:**

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);

- орфография и пунктуация;

- развитие речи.

### **Место курса «Русский язык» в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч. В 1 классе — 132ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **92 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **40 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

**Во 2—4 классах** на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### **Для реализации программного материала используются учебники:**

«Азбука»: учебник в 2-х частях / В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин. – М.Просвещение, 2020 – Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. 1 класс.Комплект в 4-х частях. – М. Просвещение, 2019-2020 –

«Русский язык»: учебник, 1 класс, В.П. Канакина. В.Г.Горецкий. УМК «Школа России». М. «Просвещение» 2020 г. –

Русский язык, 2, 3, 4 класс, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях. М.»Просвещение» 2019

### **Литературное чтение**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы по литературному чтению и авторской программы Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение»,2014г.

К учебникам Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1кл.1часть, 2-4 класс в 2 частях, М: «Просвещение», 2012-2014 г.

**Литературное чтение** — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

#### **Место курса «Литературное чтение» в учебном плане.**

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 439 часов: **в 1 классе** – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели - обучение грамоте и литературное чтение), **во 2-3 классах** – 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебных недели), **в 4 классе** - 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебных недель).

#### **Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2ч., 2020

2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В2ч. Просвещение, 2020

3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В2ч. Просвещение, 2019

4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3класс. В2ч., Просвещение 2019

5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4класс. В2ч. Просвещение 2019

### **«Родной (русский) язык» для 1-4классов.**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 1-4 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и

литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015года №1577. Изучение данной предметной области должно обеспечить: – воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В результате изучения курса родного языка, обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начёт формироваться позитивное эмоционально ценностное отношение к родному языку, стремление к грамотному использованию, родной язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. В процессе изучения, обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий. У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования и программу учебного курса «Родной язык», будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

На изучение родного (русского) языка в начальной школе выделяется: в 1-4 классах – 68 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

**Для реализации программного материала используются учебники:**  
Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. Русский родной язык. 1, 2, 3, 4 класс, Просвещение, 2020г.

### **Математика**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой М: «Просвещение», 2011 г. . К учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика 1- 4 класс. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2012- 2014г.

**Основными целями начального обучения математике являются:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

-создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

-сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

-обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

-сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

-сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

-сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

-развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

-развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

#### **Место курса в учебном плане**

На предмет «Математика» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 540 часов: в 1 классе - **132** часа (4 часа в неделю, 33 учебных недель). Во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по **136** часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Для реализации программного материала используются учебники**

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В2ч., Просвещение 2020
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В2ч. Просвещение 2019
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В2ч. Просвещение 2020
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В2ч., Просвещение 2019

#### **Окружающий мир**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, примерной общеобразовательной программы начального общего образования, авторской программы А.А. Плешаков М.: «Просвещение», 2011 г.), к учебнику А.А. Плешаков «Окружающий мир» 1-4 класс. В 2 ч. М.: «Просвещение», 2011- 2014 г.

Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей: – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются: – формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; – осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; – формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях; – формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально- ценностному постижению окружающего мира.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. ,Просвещение ,2020
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.Просвещение ,2019
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч. Просвещение ,2018
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч. Просвещение ,2019

### **«Технология»**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Технология», разработанной Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Фрейтаг И.П Обеспечивает формирование основ художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры. Систематический курс технологии представлен в программе тремя видами художественной деятельности, каждая из которых имеет свою внутреннюю логику развития на протяжении 1-4 классов: – «основы культуры труда, самообслуживания»; – «технология ручной обработки материалов»; – «конструирование и моделирование».

Задачи изучения технологии: – духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; – развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; – формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; – формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; – развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; – воспитание толерантности к мнению и позиции других; – формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения

трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; – развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка; – формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; – развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; – формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий; – развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; – формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; – обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта; – формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета и других школьных дисциплин; – обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты; – формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; – формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера; – формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); – формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата; – формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

**Место курса «Технология» в учебном плане**

На изучение технологии в начальной школе отводится 128 часов: 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 128 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 классах (34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 17 часов (0,5 часов в неделю).

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология. 1 класс, Просвещение, 2020
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс, Просвещение, 2019
3. Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс, Просвещение, 2018
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. Технология. 4 класс, Просвещение, 2018.

### **«Физическая культура»**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях – М.: Просвещение, 2014. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека. Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; – совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; – формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; – развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

### **Место курса «Физическая культура» в учебном плане.**

Курс «Физическая культура» изучается в 1-4 –х классах из расчёта 2 ч в неделю: в 1 классе — 66 ч, в 2-4 классах — 68 ч.

### **Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Лях, В. И. Физическая культура. 1 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.
2. Лях, В. И. Физическая культура. 2 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.
3. Лях, В. И. Физическая культура. 3 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.
4. Лях, В. И. Физическая культура. 4 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014г.

### **«Музыка»**

Рабочая программа реализует Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС). Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4 классов составлена на основе авторской программой «Музыка» 1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., рабочей программой «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г. и в соответствии с ООП НОО школы. На изучение музыки в начальной школе отводится 1 час в неделю.

Основными целями изучения музыки в начальной школе являются: – формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; – воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; – развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; – обогащение знаний о музыкальном искусстве; – овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация). – формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

### **Место курса «Музыка» в учебном плане**

На изучение данной программы выделено: 68 часов: 1 ч. в 1-4 классах (0,5 часов в неделю).

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2015.
2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2015.
3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 3 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2015.
4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 4 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2015.

#### **«Изобразительное искусство»**

Программа составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой. Основная цель программы - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно- творческой деятельности. Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане.

#### **На изучение данной программы выделено:**

68 часов: 1 ч. в 1-4 классах (0,5 часов в неделю).

#### **Для реализации программного материала используются учебники:**

- 1 класс Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред.НеменскогоБ.М.). Просвещение ,2018
- 2 класс Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред.НеменскогоБ.М.). Просвещение ,2018
- 3 класс Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред.НеменскогоБ.М.). Просвещение ,2018
- 4 класс Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред.НеменскогоБ.М.). Просвещение ,2018