

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Гимназия 17» г. Черкесска

МБОУ «Гимназия 17»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета Протокол № 3
от «24» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия №17»
г. Черкесска
М.М.Эбзеев
от «___» _____ 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о правилах постановки учащихся

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №17» на внутришкольный учет (ВШУ)

1. Общие положения.

1.1 Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 22.04.2005), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Уставом Учреждения.

1.2 Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних, конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.3 Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

2. Критерии постановки на ВШУ

2.1. Школьная дезадаптация: проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания); проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

2.2 Отклоняющееся поведение: бродяжничество; пьянство, алкоголизм - токсикомания, наркомания и др. формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению.

2.3 Также на внутришкольный учет ставят детей и подростков, которые: -имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора); -совершили правонарушение или преступление во внеурочное время, и подставленные на учет в подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН); -унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса; - допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.2

3. Порядок постановки на внутришкольный учет.

3.1 Постановка учащихся на учет осуществляется по решению Совета профилактики школы. В списки учащихся, состоящих на ВШУ в течении всего года вносятся дополнения, изменения.

3.2 При постановке учащегося на учет классный руководитель предоставляет на него характеристику и план индивидуальной воспитательной работы с ним (в произвольной форме).

3.3 При постановке учащегося на школьный учет администрация совместно с классным руководителем осуществляет изучение учащегося, его семьи и организует индивидуальную работу с ним.

4. Организация работы с учащимися.

4.1 Индивидуальная работа с данными учащимися осуществляется с целью профилактики их нездорового образа жизни, коррегирования отклоняющегося поведения, и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних.

4.2 При необходимости к работе с данными учащимися привлекаются специалисты других учреждений.

5. Основания для снятия с внутришкольного учета.

5.1 Снятие учащихся с учета происходит при наличии стабильных (на протяжении от полугода до года) положительных тенденций в их учебе, поведении и взаимоотношениях с окружающими.

5.2 С внутришкольного учета может быть снят несовершеннолетний, если имеют место следующие факторы:

-появление положительных результатов индивидуальной профилактической работы;

-отсутствие фактов правонарушений;

-отсутствие фактов девиантного поведения;

-отсутствие фактов неуспеваемости по учебным предметам;

-отсутствие фактов нарушения Устава школы;

-повышение активности несовершеннолетнего в социально-полезной деятельности школы.