

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» г. Черкесска»

(полное наименование образовательной организации)

( МКОУ «Гимназия № 17 г. Черкесска» )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО				УТВЕРЖДАЮ	
Педагогическим советом				Директор МКОУ «Гимназия №17»	
МКОУ «Гимназия №17 г. Черкесска»				Черкесская	
(наименование представительного органа)				(должность)	
протокол от	04.04.2021	№ 3 §4			М.М. Эбзеев
				(подпись)	(Ф. И. О.)
				Приказ № 59-ОД	08.04.2021 г.
					(дата)

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №17 «г. Черкесска**  
**за 2021 год**

**I. Аналитическая часть**

**I.1 Общие сведения об образовательной организации**

**I. 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» г. Черкесска» (МКОУ «Гимназия №17 города Черкесска)
Руководитель	Эбзеев Мурат Магометович, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер России, Мастер спорта по гиревому спорту, профессор кафедры спортивных дисциплин, член-корреспондент РАЕ
Адрес организации:	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Космонавтов, 31
Телефон, факс:	Телефон: (8782)27-47-12
Адрес электронной почты	<a href="http://gimnazia17.ed09.ru/">http://gimnazia17.ed09.ru/</a>
<b>Наличие и реквизиты свидетельств:</b>	
о внесении записи в Единый государственный реестр	1020900513072 от 01.02.2011 г.

о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	ИНН/КПП 0901044363/090101001 от 21.02.2000 г.
<b><u>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</u></b>	
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 180 от 17 мая 2012 Свидетельство действительно до 17 мая 2024 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 24 от 12 мая 2012 Свидетельство действительно - бессрочно
<b><u>Право владения, использования материально-технической базы</u></b>	
Информация о правах на здания, помещения, в которых ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 09-АА № 300093 от 25.08.2010 г. Вид права: <u>оперативное управление</u>
Площадь	общая 14233 кв. м.
Дата ввода здания в эксплуатацию	1987 г.
Учредитель	Мэрия муниципального образования города Черкесска
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» города Черкесска осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, согласованным Постановлением Управления имуществом и коммунальным комплексом города мэрии муниципального образования города Черкесска от 05.09.2016 г. и утвержденным начальником Управления образования мэрии муниципального образования города Черкесска 11 января 2016 г.

МКОУ «Гимназия №17 г. Черкесска» расположена в южном районе города Черкесска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом с Гимназией, 25 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности МКОУ «Гимназия №17 г. Черкесска» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия также реализует следующие АООП:

- АООП НОО вариант 7.2 для обучающихся с ЗПР
- АООП НОО вариант 8.4 для обучающихся с РАС
- АООП НОО вариант 6.1 для обучающихся с НОДА
- АООП НОО вариант 8.3 для обучающихся с РАС
- АООП НОО вариант 9.1 для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- АООП ООО вариант 1 с УО
- АООП ООО вариант 8.1 для обучающихся с РАС

## 1.2. Система управления Гимназии

### 1.2.1. Наименование и функции органов управления

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство, действует от имени Гимназии и представляет интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание трудового коллектива работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Родительский совет.</p>	

### **1.2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях**

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 предметных методических объединений:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов родного языка и литературы;
- объединение педагогов социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов математических дисциплин;
- объединение педагогов технологии и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

**Вывод.** В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с использованием форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

### **1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов –

на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Формирование ключевых компетентностей обучающихся в решении учебных и практических задач реализуется через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, развивающих программ и систем обучения.

Педагоги Гимназии стремятся к тому, чтобы в ходе образовательного процесса приобретал способность самостоятельно и совместно с другими участниками образовательного процесса ставить осмысленные цели, выстраивать ситуации самообразования, искать средства и способы разрешения проблем, т.е. становился самостоятельным, инициативным и креативным.

ООП сформирована:

- с учётом образовательных потребностей обучающихся, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности Гимназии;
- с ориентацией на соблюдение принципов вариативности, преемственности и успешности обучающихся;
- на обеспечение равных возможностей получения качественного образования и индивидуального развития всех обучающихся.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

## Таблица 2.Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

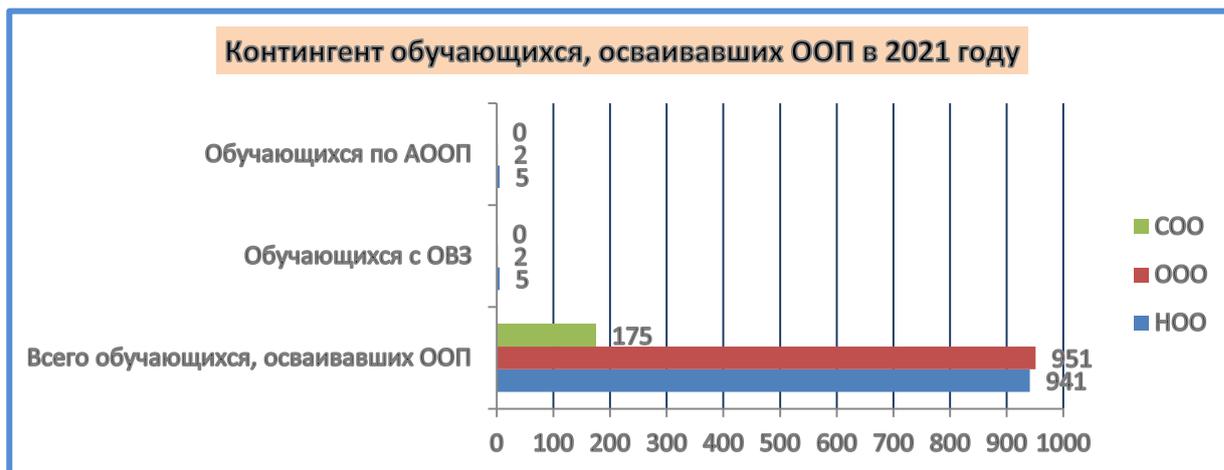
Начало учебных занятий – 1 смена -8 ч. 00 мин.

2 смена – 13 ч. 30 мин.

### 1.3.1. Контингент обучающихся, осваивавших ООП в 2021 году

**Таблица 3. Сравнительная таблица показателей контингента обучающихся, осваивавших ООП в 2021 году**

ООП	Всего обучающихся по программе	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся по АООП
НОО	941	1	1
ООО	951	1	1
СОО	175	0	0



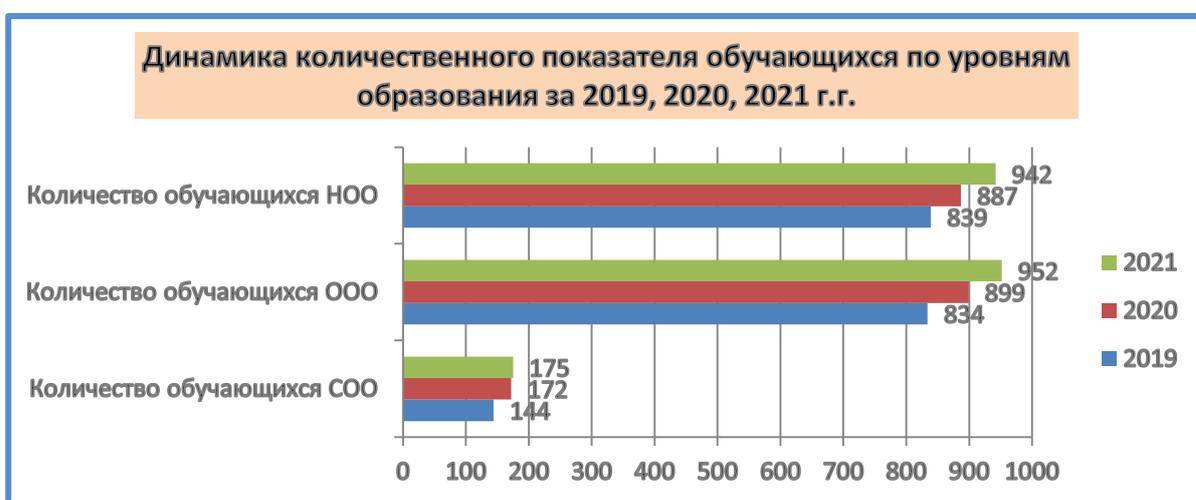
Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 2069 обучающихся.

### 1.3.2 Контингент обучающихся по уровням образования

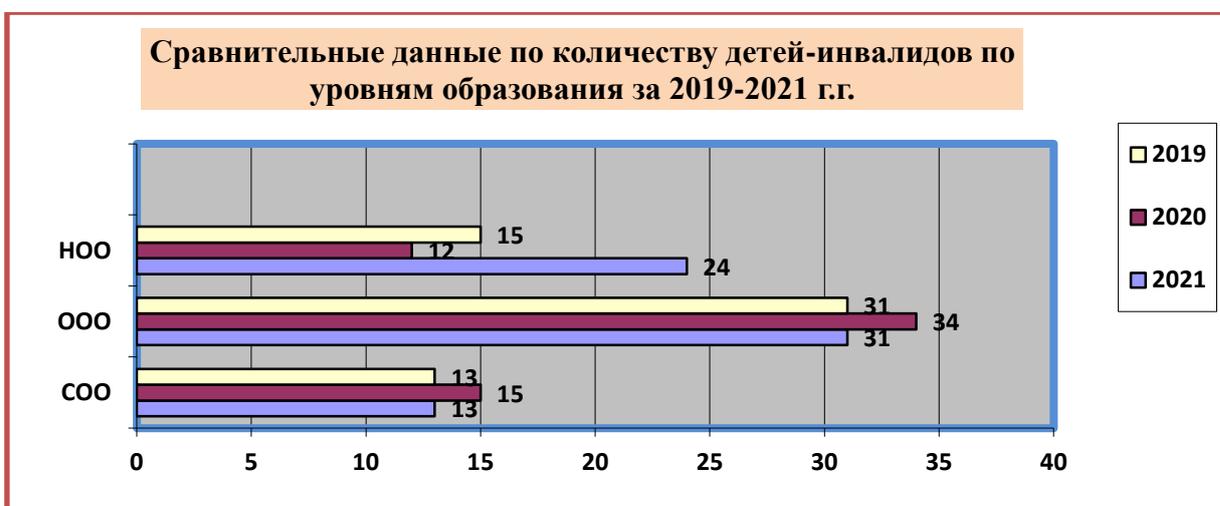
**Таблица 4. Статистика показателей контингента обучающихся за 2019, 2020, 2021 годы**

Учебный год	2019			2020			2021		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Уровни обучения									
В учреждении всего обучающихся, чел.	839	834	144	887	899	172	942	952	175
в том числе обучаются:									
очно	839	834	144	887	899	172	942	952	175
очно-заочно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заочно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них всего в выпускных классах	202	153	55	228	156	86	212	170	80
В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	0	1	0	1	1	0	5	2	0
Из них обучаются:									
в специальных (коррекционных) классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в общеобразовательных классах в соответствии с	0	1	0	1	1	0	5	2	0

рекомендациями ПМПК									
по индивидуальному учебному плану (не на дому)	0	1	0	0	0	0	0	0	3
в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	0	0	0	0	0	8	0	0	11
Обучение по индивидуальному учебному плану с рекомендацией ВК (на дому)	11	25	41	5	17	35	15	25	28
Дети-инвалиды	15	31	13	12	34	15	24	31	13



**Вывод.** По итогам 2021 года по сравнению с 2019 годом показатель количества обучающихся увеличился по всем уровням образования: НОО - на 11%; ООО – на 12%; СОО – на 31%



**Вывод.** По итогам 2021 г. количество детей-инвалидов:

на уровне начального общего образования увеличилось по сравнению с 2019 годом на 38 %;

по сравнению с 2020 годом на 50 %;

на уровне основного общего образования

по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 13 %;

на уровне среднего общего образования

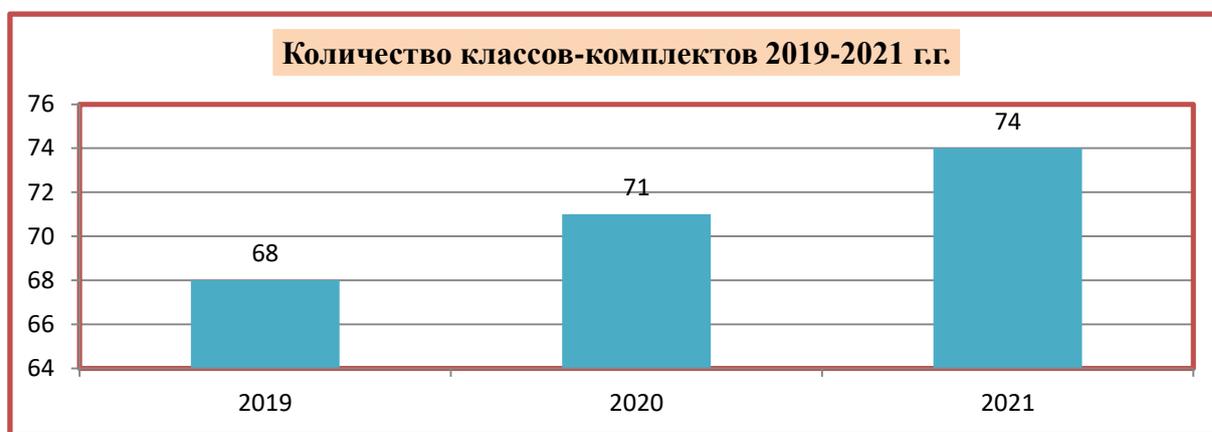
по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 9%.

По сравнению с 2019 годом показатели основного общего и среднего общего образования не изменились.

### **1.3.3. Количество классов-комплектов и их состав**

**Таблица 5. Сравнительная таблица показателей количества классов-комплектов за 2019-2021 г. г.**

Год	Количество классов-комплектов
2019	68
2020	71
2021	74



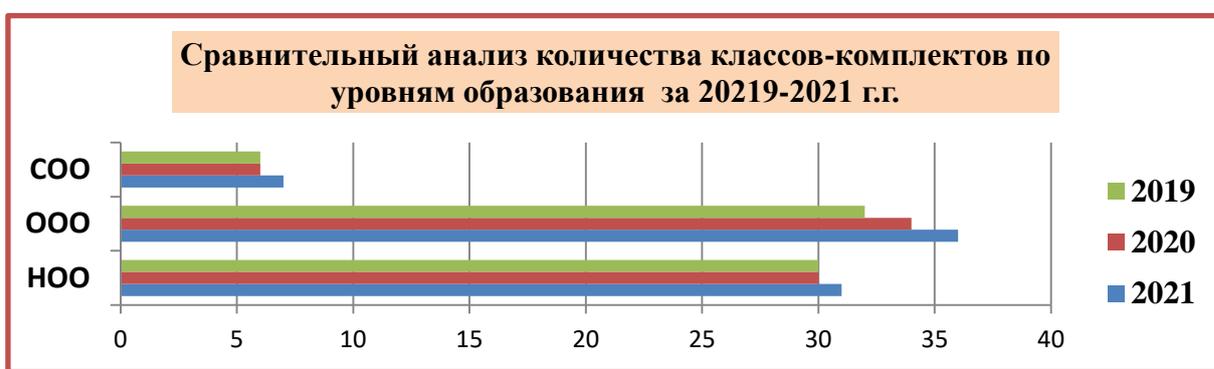
**Вывод.** В 2021 г. количество классов-комплектов на всех уровнях общего образования увеличилось по сравнению с 2019 годом на 8%; по сравнению с 2020 годом на 4 %.

### **1.3.4. Структура классов-комплектов**

**Таблица 6. Таблица показателей структуры классов-комплектов**

Год	2019	2020	2021
-----	------	------	------

Уровни образования	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
Общее количество классов	30	32	6	30	34	7	31	36	7
Из них:									
Общеобразовательные	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С углубленным изучением предмета	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные) с указанием вида	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профильные	0	0	6	0	0	6	0	0	7
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	8	6	2	8	6	7	7	7	3
Гимназические	30	32	6	30	34	7	31	36	7
Другие (кадетские, спортивные и др.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0



**Вывод.** По итогам 2021 г. количество классов-комплектов по уровням образования изменилось:

на уровне начального общего образования увеличилось на 4%;

на уровне основного общего образования

по сравнению с 2019 годом увеличилось на 11 %;

по сравнению с 2020 годом увеличилось на 6 %;

на уровне среднего общего образования

по сравнению с 2019, 2020 г. увеличилось на 5%.

### І. 3.5. Сведения о наполняемости классов

**Таблица 7. Наполняемость классов в 2021 г.**

Параллель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
По параллели 1 классов	270	30
По параллели 2 классов	239	29,9
По параллели 3 классов	221	31
По параллели 4 классов	214	30,3

<b>По параллели 1-4 классов</b>	<b>942</b>	<b>30,4</b>
По параллели 5 классов	224	28
По параллели 6 классов	207	25,9
По параллели 7 классов	187	26,7
По параллели 8 классов	163	27,1
По параллели 9 классов	171	24,4
<b>По параллели 5-9 классов</b>	<b>952</b>	<b>26,4</b>
По параллели 10 классов	95	23,8
По параллели 11 классов	80	26,7
<b>По параллели 10-11 классов</b>	<b>175</b>	<b>25</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>2069</b>	<b>27,9</b>

**Вывод.** Все классы Гимназии по параллелям укомплектованы обучающимися.

### **1.3.6. Формы освоения образовательных программ**

**Таблица 8. Формы освоения образовательных программ**

<b>Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:</b>	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>	<b>Всего по ОУ</b>
семейного образования	2	0	0	2
самообразования	0	0	2	2
обучения по индивид. учебному плану (на дому по мед.справке)	15	25	28	68
дистанционного образования	0	0	0	0

**Вывод.** Согласно законодательству в Гимназии № 17 возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется обучающимся всех уровней общего образования. Выбор формы получения образования и формы обучения для своих детей осуществляют родители (законные представители) с учетом мнения обучающихся. В 2021 году количество детей, которые обучаются на дому по индивидуальным учебным планам на основании заявления от родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка, рекомендаций ПМПК увеличилось на 16%.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):
- АООП НОО вариант 7.2 для обучающихся с ЗПР
- АООП НОО вариант 8.4 для обучающихся с РАС
- АООП НОО вариант 6.1 для обучающихся с НОДА
- АООП НОО вариант 8.3 для обучающихся с РАС
- АООП НОО вариант 9.1 для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- АООП ООО вариант 1 с УО
- АООП ООО вариант 8.1 для обучающихся с РАС
- Дополнительные общеразвивающие программы.

#### **1.4. Об антикоронавирусных мерах**

Гимназия в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через 7 входов в Гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Таблица 9. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и	<a href="http://gimnazia17.ed09.ru/">http://gimnazia17.ed09.ru/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 №

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://gimnazia17.ed09.ru/">http://gimnazia17.ed09.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://gimnazia17.ed09.ru/">http://gimnazia17.ed09.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://gimnazia17.ed09.ru/">http://gimnazia17.ed09.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://gimnazia17.ed09.ru/">http://gimnazia17.ed09.ru/</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="http://gimnazia17.ed09.ru/">http://gimnazia17.ed09.ru/</a>	
Основные образовательные программы	<a href="http://gimnazia17.ed09.ru/">http://gimnazia17.ed09.ru/</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных

		технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://gimnazia17.ed09.ru/">http://gimnazia17.ed09.ru/</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://gimnazia17.ed09.ru/">http://gimnazia17.ed09.ru/</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="http://gimnazia17.ed09.ru/">http://gimnazia17.ed09.ru/</a>	
Приказ об организации работы Гимназии по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="http://gimnazia17.ed09.ru/">http://gimnazia17.ed09.ru/</a>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="http://gimnazia17.ed09.ru/">http://gimnazia17.ed09.ru/</a>	

### **I.5. Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Гимназии на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **I.6. Дистанционное обучение**

На основании постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КЧР от 10.02.2021 г № 489, в периоды с 10 февраля по 24.02. 2021 года Гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

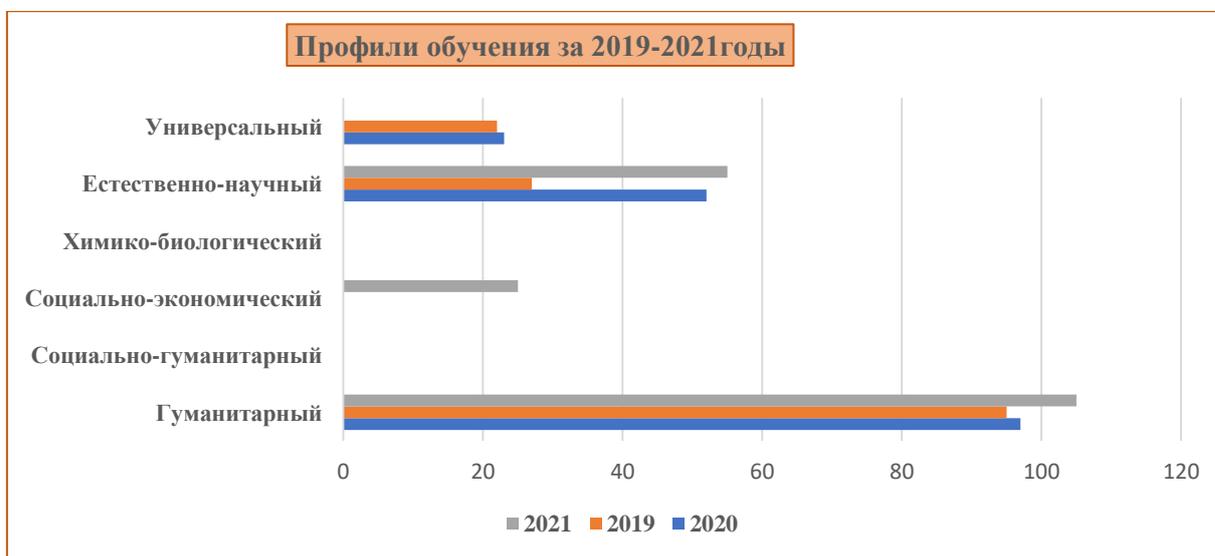
Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### **I.7. Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 10.

**Таблица 10. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2019/20 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0	0
Естественно-научный	Русский язык. Биология. Химия	27	52	55
Социально-экономический	Математика. География. Экономика.	0	0	25
Гуманитарный	Русский язык. История. Право	95	97	105
Универсальный	Иностранный язык	22	23	0



**Вывод.** В 2021 году 51,6% обучающихся 10-х классов (49 человек) выбрали гуманитарный профиль, 26,3% (25 чел.) выбрали социально-экономический профиль, 22,1% (21 чел.) - естественно-научный. Обучающиеся 11- классов продолжили обучение в ранее выбранном профиле – естественно-научном (24 чел.) и гуманитарном (56 чел.). В 2020 г. 97 учеников выбрали гуманитарный профиль, что составляет 56%;

30% (52 человека) – естественно-научный, а 14% (23 человека)- универсальный.

Из 76 выпускников, поступавших в вузы, по выбранному профилю продолжили обучение 33 человека (43,3%),

Необходимо включить в план работы по профориентации мероприятия, направленные на популяризацию востребованных профессий и более осознанный выбор профиля обучения.

### **I.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Гимназия реализует следующие АООП:

- АООП НОО вариант 7.2 для обучающихся с ЗПР
- АООП НОО вариант 8.4 для обучающихся с РАС
- АООП НОО вариант 6.1 для обучающихся с НОДА
- АООП НОО вариант 8.3 для обучающихся с РАС
- АООП НОО вариант 9.1 для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- АООП ООО вариант 1 с УО
- АООП ООО вариант 8.1 для обучающихся с РАС

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с тяжёлыми нарушениями речи – 1 (0,14%).
- с ЗПР -1
- с РАС-2
- с НОДА-2
- с интеллектуальными нарушениями

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- педагогами-психологами проводится индивидуальная работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения, коррекции развития обучающихся с ОВЗ;
- ведется работа с родителями и педагогами.

### **I.9. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, фестивали, проекты и др. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В гимназии работает модель, при которой реализация плана внеурочной деятельности осуществляется силами специалистов Гимназии.

Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период.



Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-

оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате: 30 процентов занятий проводили в очном режиме. 70 процентов – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. В первой, второй четвертях 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В феврале 2020/21 учебного года занятия проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности;
- организовывался просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок.

Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

**Вывод.** Анализ статистических данных выявил, что наиболее востребованными являются спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное направления. В 2022 году необходимо обратить внимание на развитие общеинтеллектуального направления, привлекая специалистов для занятий с детьми. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **I.10. Воспитательная работа**

На 2021/22 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Гимназии проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- открытые мероприятия;
- выставки;
- литературно-музыкальные композиции

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционные, очные);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционные, очные);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно, очно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 74 класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах либо с привлечением других классов, но в дистанционном формате.

Воспитательная работа в Гимназии в 2021 году строилась с учетом эпидемиологической обстановки в соответствии с Федеральным законом от 31.07.20 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», планом воспитательной работы Гимназии, в который входили следующие подпрограммы, проекты и направления:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Общественно-гражданская работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа с Советом обучающихся
11. Эколого-краеведческая работа
12. Работа в направлении ЗОЖ (антинаркотическая, спортивная, по предупреждению заболеваемости СПИД)
13. Военно-патриотическая работа
14. Работа по направлению Безопасность
15. Работа по духовно-нравственному и морально-эстетическому воспитанию

**Таблица 11. Мероприятия, проведенные в 2021 г.**

Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия
22.01.2021	Торжественное открытие месячника «Славной Родиной горжусь я!», утверждение плана, назначение ответственных.	Открытое мероприятие с приглашением членов Совета ветеранов
25.01.2021	День открытых дверей в школьном музее «Подвиг и память»	Экскурсии
25.01.2021	День открытых дверей в РО ДОСААФ	Экскурсия в РО ДОСААФ
25.01.2021	Шахматный турнир, посвященный 78 годовщине Сталинградской битвы.	Ежегодный турнир в рамках Месяца
26.01.2021	Школьный этап конкурса «Молодой защитник Отечества»	Спортивные соревнования между юнармейцами
27.01.2021	Литературно-музыкальная композиция «Мы помним город осажденный...»	Актный зал
28.01.2021	Выставка художественной литературы «О доблести, о подвигах, о славе», обсуждение произведений о защитниках отечества	Школьная библиотека
28.01.2021	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на «Кубок защитников перевалов	Городские соревнования в тире ДОСААФ г. Черкесска

	Кавказа»	
29.01.2021	ВСИ «Молодой защитник Отечества» среди юнармейских отрядов (допризывной и призывной возраст)	Игра для старшеклассников
01.02.2021	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на «Кубок защитников перевалов Кавказа»	Соревнования в тире ДОСААФ
02.02.2021	Цикл классных часов «День воинской славы», «Сталинградская битва»	Ежегодный комплекс мероприятий
03.02.2021	«Виды и рода войск ВС РФ», классные часы	Классные часы по параллелям
04.02.2021	Оформление Стены Памяти «Бессмертный полк»	Работа в школьном музее
04.02.2021	Школьная акция «Огонек памяти»	Общешкольная акция со стопроцентным охватом
04.02.2021	Соревнования по летающим моделям для закрытых помещений, посвященное трижды Герою СССР Кожедуб И.Н.	Соревнования, проводимые СЮТ
05.02.2021	ВСИ «Молодой защитник Отечества» Среди юнармейских отрядов (10-14 лет)	Соревнования в спортивном зале Гимназии
08.02.2021	Конкурс сочинений «Письмо сверстнику» «Я родом из детства... А ты из войны...»	Учащиеся изучают судьбы детей военных лет, пишут сочинения об их историях
09.02.2021	Слет юных друзей пограничников «Служить России суждено тебе и мне ...»	Учащиеся посещают ВЧ
09.02.2021	Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»	Школьный конкурс по параллелям
10.02.2021	Творческий конкурс инсценированной песни о войне «А песня тоже воевала!»	Школьный этап конкурса для последующего участия в городском этапе
11.02.2021	Конкурс видеороликов «Маленькие герои большой войны»	Школьный конкурс, победители которого примут участие в городском этапе
11.02.2021	Сдача норм ГТО	Участвуют желающие
12.02.2021	Беседа у книжной выставки «Книги на войне и о войне»	Беседа о литературных героях времен ВОВ
12.02.2021	Конкурс «Звезда Победы»	Конкурс декоративно-творческого мастерства
15.02.2021	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Конкурс видеороликов
15.02.2021	Конкурс стенгазет «Рода войск Вооруженных сил РФ»	Работы победителей выставляются в фойе 1 этажа
16.02.2021	Цикл встреч - воспоминаний «Во	Мероприятие в музее ЦВПВМ

	имя Родины!» Посвящается освободителю города Черкесска Шевченко В.И	
16.02.2021	Спортивные соревнования, приуроченные к годовщине вывода советских войск из Афганистана, «Русский силомер»	Соревнования для желающих
16.02.2021	Конкурс на лучшую гирлянду ко Дню защитника Отечества	Конкурс декоративно-творческого мастерства для учащихся начальной школы
17.02.2021	Конкурс видеороликов «Афганистан в моей семье»	Конкурс видеороликов, героями которого являются участники войны в Афганистане
17.02.2021	«Жди меня, и я вернусь, только очень жди!», литературно-музыкальная композиция	Конкурс среди учащихся 9-х классов
17.02.2021	Конкурс на лучшую открытку ко Дню защитника Отечества	Конкурс декоративно-творческого мастерства среди учащихся 1-х классов
18.02.2021	Онлайн-конкурс «Юнармеец»	Конкурс, участниками которого являются только юнармейцы
18.02.2021	Конкурс «Цветы памяти» (гвоздики)	Конкурс декоративно-творческого мастерства среди учащихся 8-х классов
18.02.2021	«А ну-ка, мальчики!», спортивные соревнования, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	Школьные соревнования среди учащихся 1-4 кл.
19.02.2021	Торжественное закрытие месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы	Большой праздничный концерт
19.02.2021	Конкурс поделок в технике квиллинг «Победа за нами!»	Конкурс декоративно-прикладного творчества среди учащихся 2-х классов
17 февраля	Живая классика	Школьный этап конкурса
7 апреля	Международный День здоровья	Торжественная линейка, школьные соревнования
12 апреля	День космонавтики	Онлайн-акция
апрель	75 стихотворений о войне	Школьная акция
1-9 мая	Песня в солдатской шинели	Конкурс военной песни
май	Окна Победы	Всероссийская акция
1-9 мая	СПАСИБО дорогим ветеранам	Онлайн-акция
5-9 мая	Доблесть моих предков	Онлайн-эстафета
5-9 мая	Огни Победы	Конкурс рисунков
9 мая	Георгиевская ленточка	Онлайн-акция
9 мая	Фонарики Победы	Онлайн-акция
10 мая	Белый птицы мира	Онлайн-акция
13 мая	Сад Памяти	Международная акция
4 июня	Последний звонок	Торжественная линейка для учащихся 9-11 классов
1 сентября	День знаний	Торжественная линейка

2 сентября	Всероссийский урок здоровья	Мероприятия по 1-11 классам
3 сентября	Диктант Победы	Всероссийская историческая акция
7 сентября	Борьба с терроризмом	День солидарности
15 сентября	День города День республики	Онлайн-поздравления. Конкурс рисунков
Октябрь 2021 г.	Золотая осень	Фестиваль (праздник, конкурс поделок из овощей, букетов, рисунков...)
28 сентября	Зеленая планета	Всероссийский экологический субботник
5 октября	День учителя	Поздравительный концерт
10 октября	Зеленый двор	Акция, приуроченная ко Дню освобождения Кавказа
16 октября	Вместе ярче	Всероссийский фестиваль
26 ноября	День матери	Всероссийская акция
Ноябрь	Географический диктант	Международная просветительская акция
2 декабря	Безопасность детства	Всероссийская акция
9 декабря	День Героев Отечества	Праздничное мероприятие
10 декабря	БумБатл	Всероссийская акция
14 декабря - старт	Маленькими шагами к большому празднованию Нового года	Новогодний марафон
30 декабря	Новогодние приключения Деда Мороза	Праздничная программа

В 2021 году продолжило работу ученическое самоуправление «17 континент» (Совет обучающихся) во главе с избранным президентом.

### **I.11. Профилактика асоциального поведения**

Педагогический коллектив Гимназии ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий обучающимися, проводились также совместно с работниками органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений обучающихся. Регулярно проводится анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся.

В целях профилактики асоциального поведения обучающихся на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения рассматривались персональные дела отдельных учеников. Социальным

педагогом и другими педагогическими работниками гимназии проведено обследование жилищно-бытовых условий семей обучающихся, опекаемых и находящихся в социально опасном положении.

Систематически в течение года контролировалась посещаемость занятий. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

В течение 2021 календарного года было проведено 20 различных мероприятий для учащихся по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были организованы:

- работа волонтерского отряда по антинаркотической пропаганде
- участие в конкурсе социальных плакатов, рисунков, сочинений по правовому воспитанию;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД и Управления наркоконтроля;
- родительские собрания очные и в онлайн формате.

Основными формами работы с обучающимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы, профилактические беседы. В течение года проводились классные часы, в том числе Единые классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Урок толерантности», приуроченный к Международному дню толерантности, «Подросток и закон», «Безопасный Интернет», «Персональные данные». Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни.

В 2021 году в Гимназии проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

**Вывод.** В результате работы всего педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения в 2021 году произошло снижение числа обучающихся гимназии, совершивших правонарушения. В 2021 году на учете ВШУ и КДН обучающихся нет. 4 обучающихся «группы риска» привлекаются к занятиям в спортивных кружках, секциях, в основном в игровые виды спорта, т.к. командный характер игры вырабатывает ответственность, укрепляет дружеские отношения, закаляет волю и характер ребят.

### **I.12. Дополнительное образование**

В Гимназии создана сеть кружков, клубов, секций, позволяющая учитывать и развивать интересы и способности обучающихся.

Многолетние культурные и социальные связи объединяют Гимназию с Центром культурного развития имени Ю. Гагарина, Центром военно-патриотического воспитания молодёжи города Черкесска, республиканским экологическим центром.

В 2021 г. дополнительное образование в Гимназии ведется по программам следующей направленности:

**Таблица 12. Направления деятельности дополнительного образования**

№ п/п	Направление деятельности	Наименование объединения (школьное)	Кол-во участников (чел.)	% охвата обучающихся
1.	Социально-педагогическое	Кукольный театр	20	39,6%
		Театральная студия	25	
		Школа лидера	461	
		Книголюбы	100	
		Юные экологи	40	
		Волшебная кисточка	50	
		Юные пешеходы	39	
2.	Художественно-эстетическое	Студия «Национальные танцы»	80	11,2%
		Студия «Кавказские танцы»	50	
		Хореографический кружок «Грация»	30	
		Декоративно-прикладное искусство	60	
3.	Физкультурно-спортивное	Баскетбольная секция	50	8,7%
		Самбо	121	
<b>ИТОГО</b>			<b>1136</b>	<b>59,5%</b>

**Таблица 13. Охват обучающихся, посещающих кружки вне учебного заведения**

№ п/п	Направление деятельности	Наименование объединения (школьное)	Кол-во участников (чел.)	% охвата обучающихся
1.	Художественно-эстетическое	Национальные танцы	125	6,07%
		Рисование	8	
		Хореография	6	
		Музыкальная школа	41	
		Актерское мастерство	2	
2.	Физкультурно-спортивное	Художественная гимнастика	2	12%
		Вольная борьба	35	
		Тхеквондо	12	
		Бокс	7	
		Дзюдо	17	
		Плавание	12	
		Рукопашный бой	6	
		Легкая атлетика	16	
		Каратэ	8	
		Футбол	14	
3.	Общеразвивающие творческие объединения	Скорочтение	3	1,07%
		Language Link	9	
<b>ИТОГО</b>			<b>328</b>	<b>19,14%</b>



**Вывод.** Статистический анализ показателей выявил, что дополнительным образованием в Гимназии охвачено 78,64% обучающихся: из них 59,5 % занимаются в школьных объединениях; 19,4% - во внешкольных.

**Таблица 14. Сравнительная статистика охвата обучающихся  
дополнительным образованием  
за 2019, 2020 и 2021 г.г.**

<b>Направление деятельности</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
Социально-педагогическое	516	270	270
Художественно-эстетическое	220	220	182
Физкультурно-спортивное	171	171	300
Туристско-краеведческое	0	45	25
Естественно-научное	20	0	0
Техническое	0	0	0
Общеразвивающие творческие объединения	109	0	17
<b>Итого</b>	<b>1136</b>	<b>706</b>	<b>794</b>

**Вывод.** Анализ количественного показателя реализации общеразвивающих программ дополнительного образования выявил, что в 2021 г. по сравнению с 2020 г.:

- количество учащихся, занятых в объединениях физкультурно-спортивного цикла, сохранилось на уровне прошлого года;
- количество учащихся, посещающих кружки социально-педагогического цикла, увеличилось вдвое в связи с популяризацией детско-юношеского движения РДШ, волонтерского движения.

Хочется отметить, что, несмотря на обучение в дистанционной форме, практически вдвое увеличилось количество учащихся, охваченных дополнительным образованием.

В 2021 году появились новые объединения в дополнительном образовании гимназии:

- книголюбы
- самбо
- юные экологи
- юные пешеходы
- школьное телевидение

Из 2100 учащихся в секциях и кружках гимназии занимаются 1136 человек, что составляет 59,5%.

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, викторинах, смотрах различного уровня. Всего в 2021 учебном году в этих мероприятиях приняли участие 2120 человек, что гораздо больше по сравнению с 2020 календарным годом.

**Таблица 14. Сравнительная статистика результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) за 2020г. 2021 г.**

Статус конкурса	Количество победителей и призеров	
	2020	2021
Международный	32	24
Всероссийский	57	257
Региональный	31	48
Муниципальный	39	23

**Вывод.** Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

### **I.13. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 15. Статистика показателей за 2018/19 год, 2019/20 год, 2020/21 год**

п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года. В том числе:	1765	1958	1955
	Начальная школа	818	887	892
	Основная школа	829	899	891
	Средняя школа	118	172	172
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	Начальная школа	-		
	Основная школа	-		
	Средняя школа	-		
3.	Неполучили аттестат:			
	Об основном образовании	-		
	о среднем образовании	-		
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	в основной школе	15	22	35
	в средней школе	36	22	34

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### 1.13.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 16. Результаты освоения учащимися ООП за 2 полугодие 2020-2021 учебного года**

Параллель	Ученики									Общий % кач. знаний	Общ. й СОУ
	Всего	Отличники		Хорошисты		Имеющие «3»		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2 Параллель	217	26	12	124	57	67	31	0	0	70	60
3 Параллель	211	35	17	126	60	50	23	0	0	77	63
4 Параллель	228	35	15	120	53	73	32	0	0	68	61
<b>Уровень нач. общ. образования</b>	<b>656</b>	<b>96</b>	<b>15</b>	<b>370</b>	<b>56</b>	<b>190</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>57</b>
5 Параллель	212	21	10	99	47	92	43	0	0	57	55
6 Параллель	188	14	7	98	52	76	43	0	0	60	55
7 Параллель	163	17	10	58	36	88	54	0	0	47	53
8 Параллель	173	15	7	65	38	93	55	0	0	47	52
9 Параллель	155	36	23	61	39	58	37	0	0	63	63
<b>Уровень средн. общ. образования</b>	<b>891</b>	<b>103</b>	<b>12</b>	<b>381</b>	<b>43</b>	<b>407</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
10 Параллель	85	21	25	37	44	27	31	0	0	69	64
11 Параллель	87	36	41	39	45	12	14	0	0	87	75
<b>Уровень средн. общ. образования</b>	<b>172</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>70</b>
<b>Всего кол-во аттестованных 2020-2021</b>	<b>1719</b>	<b>256</b>	<b>15</b>	<b>827</b>	<b>48</b>	<b>636</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>59</b>
<b>2019-2020</b>	<b>1603</b>	<b>292</b>	<b>18</b>	<b>821</b>	<b>51</b>	<b>489</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>62</b>

Вывод. Приведенная статистика показывает на снижение процента качества знаний и степени обученности обучающихся на конец 2020/21 учебного года по сравнению с таким же периодом 2019/20 г. на 5% и на 3%.

**Таблица 17. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2020/2021 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	217	217	100	26	12	124	57	0	0	0	0	0	0
3	211	211	100	35	17	126	60	0	0	0	0	0	0

4	228	228	100	35	15	120	53	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>656</b>	<b>656</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>15</b>	<b>370</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2019/20</b>	<b>626</b>	<b>626</b>	<b>100</b>	<b>122</b>	<b>19,5</b>	<b>356</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод.** Сравнительный анализ данных освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» на конец 2020/21 учебного года и 2019/20 г. показывает снижение по таким параметрам, как количество обучающихся, окончивших год на «5»: на 4,5% меньше.

**Таблица 18. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2020/2021 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	212	212	100	21	10	99	47	0	0	0	0	0	0
6	188	188	100	14	7	98	52	0	0	0	0	0	0
7	163	163	100	17	10	58	36	0	0	0	0	0	0
8	173	173	100	15	7	65	38	0	0	0	0	0	0
9	155	155	100	36	23	61	39	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>12</b>	<b>381</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>202/21</b>													
<b>2019/20</b>	<b>833</b>	<b>833</b>	<b>100</b>	<b>116</b>	<b>14</b>	<b>409</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>0,12%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,12%</b>

**Вывод.**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 2%, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6%. В 2021 г. нет обучающихся, переведенных условно.

**Таблица 19. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2020/2021 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол -во	%	«5»	%	«4» и «5»	%		Кол -во	%	«5»	%	«4» и «5»
10	85	85	100	21	25	37	44	0	0	0	0	0	0
11	87	87	100	36	41	39	45	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2021/21</b>													
<b>2019/20</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Вывод.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 5%, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 %.

**Таблица 19. Сравнительная таблица показателей количества выпускников, получивших аттестаты особого образца**

Уч. год.	9 классы				11 классы				
	Кол-во уч-ся на конец года	Получили аттестаты	Обычного образца	Особого образца.	Кол-во уч-ся на конец года	Получили аттестаты	Обычного образца	Золото	Серебро
2007	208	208	200	7 3%	89	89	77	4 4%	8/10%
2008	173	173	165	8 4,6%	97	97	83	7 7%	7/7%
2009	131	131	129	2 1,5%	96	96	81	3 3%	12/ 12,5
2010	180	180	170	10/ 5%	79	79	68	5 6%	6/ 7,5%
2011	145	145	131	14 9%	66	66	60	2 0,03%	4/ 0,1%
2012	157	156	144	12 7%	93	93	79	7 8%	7/8%
2013	147	147	126	21 7%	78	78	13	6 7%	7/9%
2014	149	149	143	6 4%	75	75	65	10 (13%)	13%
2015	141	141	127	14 10%	64	63	45	18 (28%)	
2016	174	174	149	25 14,37	62	62	54	8 (13%)	

2017	161	161	143	18 11%	55	55	38	17 (31%)	
2018	118	118	97	21 (18%)	59	59	39	20 (34%)	
2019	179	179	143	36 (20%)	64	64	49	15 (23,4)	
2020	152	152	130	22 (15%)	55	54	32	22 (41%)	
2021	155	155	120	35 22,3%	87	87	53	34 39%	

**Вывод.** Анализ статистических данных о количестве выпускников Гимназии, получивших аттестаты особого образца (69 чел.), по сравнению с 2020 г. показывает: на уровне основного общего образования рост на 7,3%, на уровне среднего общего образования - снижение на 2%.

**Таблица 20. Статистика показателей успеваемости и качества знаний за 2 полугодие 2020-2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

		Параметры статистики											
Классы 2002/21	Классы 2021/22	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости		% качества знаний	
		2020 /21	2021 /22	2020 /21	2021 /22	2020 /21	2021 /22	2020 /21	2021 /22	2020 /21	2021 /22	2020 /21	2021 /22
<b>2-3 428 чел.</b>	<b>3-4 433 чел.</b>	61 14%	57 13%	250 58%	245 57%	117 27%	131 30%	0 0%	0 0%	100	100	<b>72,7</b>	<b>70</b>
<b>4 228 чел.</b>	<b>5 224 чел.</b>	35 15%	23 10,3 %	120 53%	100 45%	73 32%	99 44%	0 0%	0 0%	100	100	<b>61</b>	<b>60</b>
<b>5 212 чел.</b>	<b>6 207 чел.</b>	21 10%	21 10%	99 47%	74 36%	92 43%	112 54%	0 0%	1 0,5 %	100	99	<b>57</b>	<b>46</b>
<b>6-7 351 чел.</b>	<b>7-8 350 чел.</b>	31 9%	28 8%	156 44%	140 40%	164 48%	176 50%	0 0%	6 1,7 %	100	98	<b>53</b>	<b>48</b>
<b>8 173 чел.</b>	<b>9 171 чел.</b>	15 9%	12 7%	65 38%	59 35%	93 54%	88 52%	0 0%	12 7%	100	93	<b>47</b>	<b>42</b>
<b>9 155 чел.</b>	<b>10 95 чел.</b>	36 23%	13 14%	61 39%	33 35%	58	47	0	2	100	98	<b>63</b>	<b>48</b>
<b>10 85</b>	<b>11 80 чел.</b>	21	14	37	36	27	30	0	0	100	100	<b>69</b>	<b>63</b>

11 87 чел.		36	-	39	-	12	-	0	-	100	-	87	-
2020/21 1 (2-10 кл.) 1603 чел.	2021/22 (3-11 кл.) 1560 чел.	220	168	788	687	524	683	0	21	100	99	63	55
%	%	14%	11%	49%	44%	33%	44	0%	1,3	100	99%	63	55



**Вывод.** В результате сравнительного анализа качества знаний обучающихся за второе полугодие 2020-2021 и первое полугодие 2021-2022 учебного года выявлено, что во втором полугодии 2021-2022 учебного года понизилось количество обучающихся, имеющих «5» на 3%; имеющих «5» и «4» на 5%. В целом по Гимназии разница качественного показателя составила 8%.

Причинами понижения качества знаний стало не только дистанционное обучение, но и недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

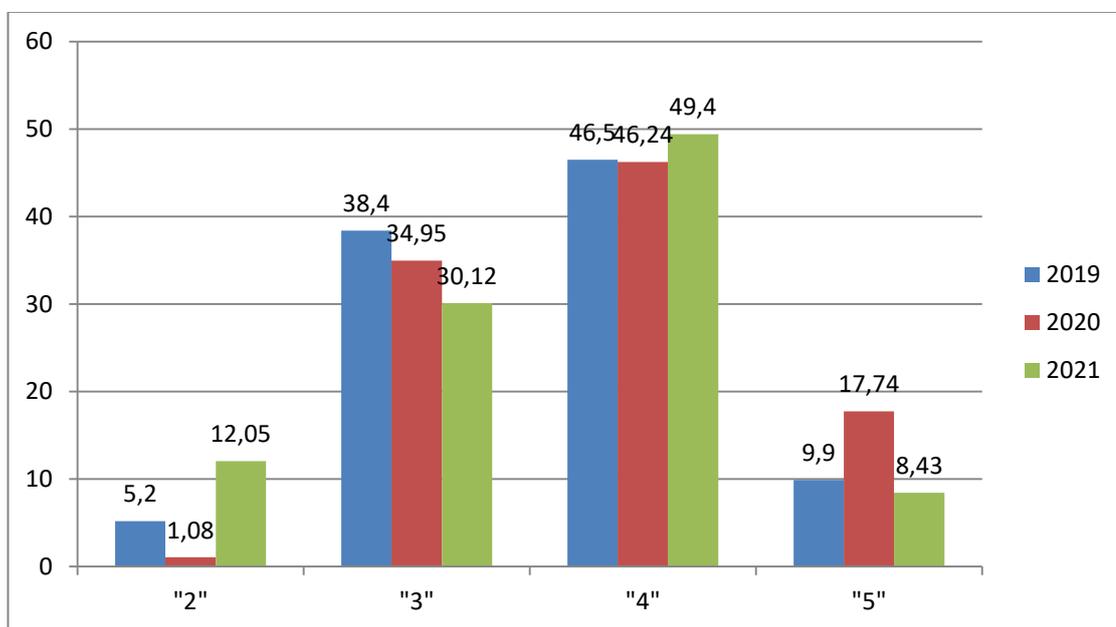
Чтобы повысить качество обучения, Гимназия организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и

промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов.

### **I.13.2. Краткий анализ качества обучения по результатам внешней диагностики**

Весной 2021 года для учеников 5-9 и 11х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся 5-х классов писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру; в 6 классе по русскому языку, математике, истории и биологии; в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию; в 8 классе по русскому языку, математике, истории, географии и обществознанию, физике; в 9 классе по химии и обществознанию. Обучающиеся 11-х классов писали ВПР по химии, физике и географии.

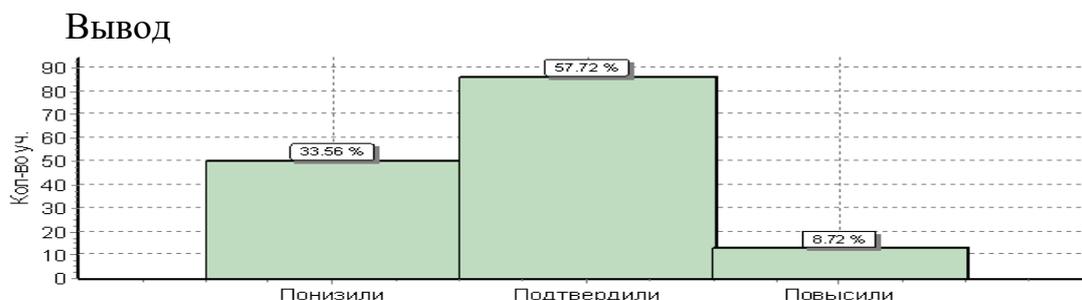
В данной диаграмме представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку в 2019, 2020 и 2021 годах.



Анализ диаграммы свидетельствует о незначительном изменении доли «3», «4», «5» за 2019-2021 года. А вот количество, получивших отметку «2» в 2021 году, увеличилось и составило более 12% от общего количества писавших работу.

Отметки за ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале за каждый учебный год. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлена ниже.

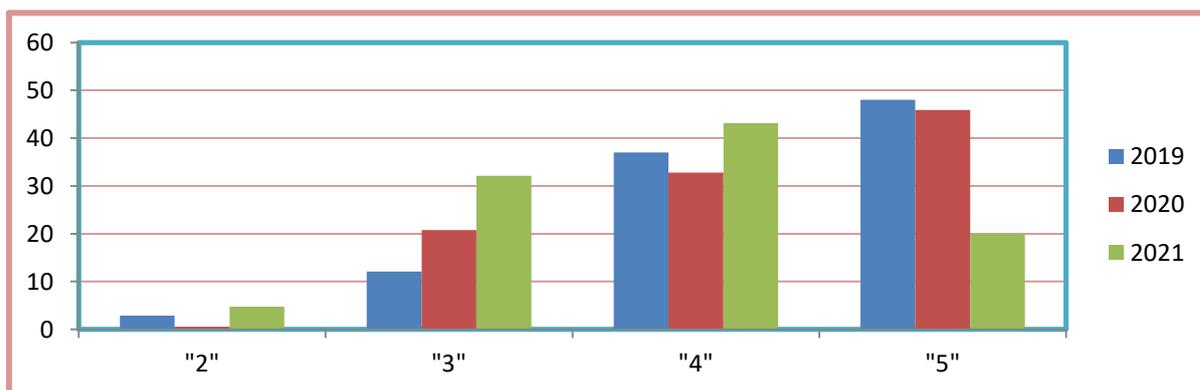
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку в 4 классе 2021 год**



**Вывод.** Данные гистограмм подтверждают объективность выставленной отметки у 60-70% четвероклассников. Следует отметить, что включенные в ВПР задания позволяли проверить не формальные, а практические умения учащихся.

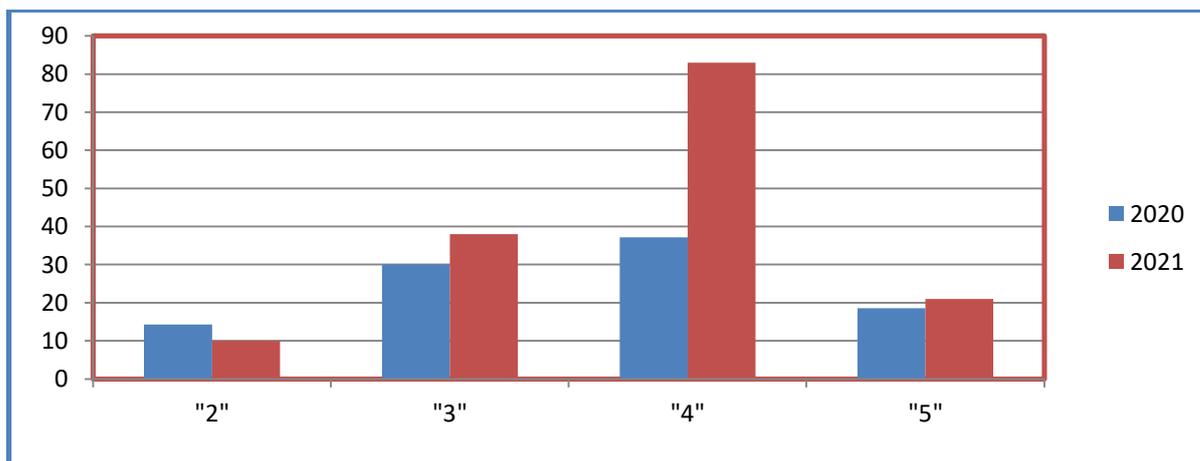
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике 2021 год**

В данной диаграмме представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по математике в 2019, 2020 и 2021 годах.

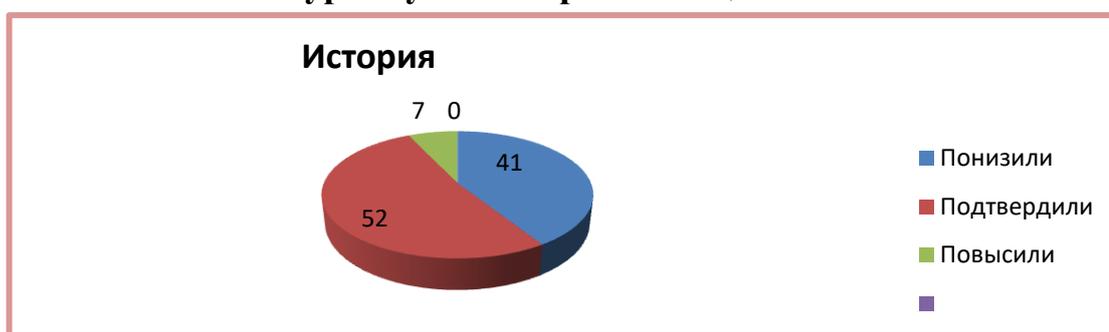


Анализ диаграммы свидетельствует о незначительном изменении доли «3», «4», «5» за 2019-2021 года. А вот количество получивших отметку «2» в 2020 году увеличилось и составило более 6% от общего количества писавших работу.

**Анализ результатов ВПР за 2021 гг. по предмету «Биология»**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по истории и обществознанию в 2021 г.**



**Вывод.** Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году показали, что 90% учащихся 5-9,11 классов Гимназия успешно справились с работами. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем 48% по школе. Следует отметить, что в 2021 и 2020 году результаты ВПР по всем предметам стали ниже в 2019 г. Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся. Следует отметить, что в 2020 и 2021 году снизились результаты освоения ФГОС ООО по сравнению с

2019г. попредметам: «История» и «Биология». Наблюдается стабильная динамика обученности по математике и русскому языку. Индивидуальные результаты по каждому обучающемуся предоставляют возможность педагогам начальной, основной школы получить достоверную информацию о том, готов ли ребенок успешно учиться на следующей ступени образования. Полученные результаты создают основу для развития универсальных учебных действий; помогают подобрать педагогические методы и приемы с учетом уровня готовности и спланировать индивидуальную работу с обучающимися.

### **Рекомендации:**

- ✓ проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- ✓ с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
- ✓ организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- ✓ организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса (по всем предметам), вызвавшим наибольшее затруднение;
- ✓ использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;
- ✓ в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

- ✓ МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.

### **I.13.3 Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 21. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	155	88
Количество обучающихся на семейном образовании, самообразовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	11
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	155	88
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	155	88
Количество обучающихся, получивших аттестат	155	88

### **I.13.4. ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в Гимназии в очном формате (28 чел.) и дистанционном (13 чел.). В марте 2021 г. в очном формате сдали

114 чел. В итоговом собеседовании приняли участие 155 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 22 процента по русскому языку, на 6 процентов по математике.

**Таблица 22. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	97	4,6	100	91	4,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	4,01	100	85	4,34

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили успеваемость 99,9% и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 23. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	146	56	4,1	99

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 35 человек, что составило 23 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 24. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	<b>ВО</b>		<b>ВО</b>		<b>ВО</b>	
Количество выпускников 9-х классов всего	179	100	152	100	155	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	37	21	26	17	36	23
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	76	42	72	47	61	39
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	179	100	152	100	155	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **1.13.5. ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 88 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (88 человек) успешно сдали ГИА. Из них 88 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 2 выпускника, нарушивших процедуру сдачи ЕГЭ сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку.

**Таблица 25. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>	<b>11 «В»</b>	<b>11 «Г»</b>
Количество обучающихся	25	20	19	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	18	8	7	15
Средний тестовый балл	82,76	70,95	66,46	83,13
Средний тестовый балл по Гимназии	76,57			

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в 2021 г. обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Повышение результатов по

русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что все обучающиеся 11-х классов осознанно подошли к подготовке предмета.

**Таблица 26. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	64,1	74,6
2019/2020	61,09	73,24
2020/2021	66,1	76,57

**Таблица 27. Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2021 году**

Предмет	11а			11б			11в			11г			Всего по школе		
	Кол-во	Средний балл	«2»	Кол-во	Средний балл	«2»									
Русский язык	25	82,76	0	20	70,95	0	19	66,42	0	23	83,13	0	87	76,57	0
Математика (профиль)	10	70,2	0	6	69,83	0	3	41	0	12	67,17	0	31	66,1	0
Физика	7	67,57	0	4	62,25	0	2	40	1	2	56,5	0	15	61	1
Химия	13	67,92	0	5	79,2	0	3	57,67	0	7	75,57	1	28	70,75	1
Информатика и ИКТ										2	51,5	0	2	51,5	0
Биология	14	67,43	0	5	79,6	0	4	47	1	7	73,71	0	30	68,2	1
История	1	90	0	9	51	0	11	41,18	2	6	75	0	27	53,77	2
География				1	41	0							1	41	0
Английский язык	2	70	0	2	78	0	3	64	0	4	88	0	11	76,36	0
Обществознание	3	81	0	13	57,15	2	13	48,15	5	13	69,92	2	42	60,02	9
Литература													0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>74,61</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>65,44</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>50,68</b>	<b>9</b>	<b>76</b>	<b>71,17</b>	<b>3</b>	<b>274</b>	<b>56,84</b>	<b>14</b>

**Вывод.** Лучший результат по предмету по среднему тестовому баллу показали следующие классы:

русский язык – 11г



ика и ИКТ	11б												
	11в												
	11г					1		1					2
	<b>всего</b>					<b>1</b>		<b>1</b>					<b>2</b>
Биология	11а				1	1	3	1	6	1	1		14
	11б								4	1			5
	11в		1			2			1				4
	11г				1				3	3			7
	<b>всего</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>30</b>
История	11а										1		1
	11б				1	3	3	2					9
	11в		1	1	5	2			2				11
	11г				1				1	3	1		6
	<b>всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>27</b>
Общество- знание	11а									1	1		3
	11б			1	1	3	2	3	2		1		13
	11в			2	3	2	2	3	1				13
	11г				2		2	3	1	2	3		13
	<b>всего</b>			<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>42</b>
Английск ий язык	11а						1			1			2
	11б								1	1			2
	11в					1		1			1		3
	11г								1		3		4
	<b>всего</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>11</b>
<b>Итого по гимназии</b>			<b>3</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>273</b>
<b>2021</b>	<b>%</b>		<b>1,1</b>	<b>2,6</b>	<b>7</b>	<b>8,8</b>	<b>10,6</b>	<b>14,6</b>	<b>19</b>	<b>17, 6</b>	<b>16,5</b>	<b>1,1</b>	

Таблица 29. Сводная таблица диапазона баллов по предметам

Предметы	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Всего
Русский язык			2	1	4	6	9	16	21	25	2	<b>86</b>
Матем. (проф.)				3	2	4	6	9	3	3		<b>31</b>
Физика				1	1		7	1	3	2		<b>15</b>
Химия		1	1		1	6	4	3	8	3	1	<b>28</b>
Информатика					1		1					<b>2</b>
Биология		1		2	3	3	1	14	5	1		<b>30</b>
История		1	1	7	5	3	2	3	3	2		<b>27</b>

География					1							<b>1</b>
Английский язык					1	1	1	2	2	4		<b>11</b>
Обществознание			3	6	5	6	9	4	3	5		<b>42</b>
Литература												
Итого		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>273</b>

**Вывод.** 54,2% выпускников набрали от 70-100 баллов по предметам. 35 % выпускников набрали от 80-100 баллов. Количество выпускников, получивших 100 баллов (3 чел.) по сравнению с 2020 г. осталось прежним.



**Вывод.**

1. По итогам ЕГЭ 2021 **10,6%** выпускников набрали от **0-39 баллов**, что на 5 % меньше, чем в 2020 г. (15,6%)
2. Увеличилось количество обучающихся, набравших низкие баллы по таким предметам, как русский язык, история, обществознание, биология.
3. В 2022 г. педагогический коллектив проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты. Одна из причин - выбор предмета, по которому выпускники изначально имели низкий уровень знаний и слабую подготовку. Поэтому необходимо обратить внимание обучающихся 11-х классов, их родителей (законных представителей) на более осознанный выбор профиля обучения и предметов для ЕГЭ.
4. Гимназия № 17 организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее). Чтобы минимизировать профессиональные дефициты направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения

высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты.

5. Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что наиболее востребованными выборными предметами являются:

обществознание - 48,3%

математика (профильный уровень) – 35,6%

химия – 32,2%

биология – 34,5%

история - 31%

6. Отдельные предметы-физика, информатика и ИКТ, английский язык, география -ученики выбирают меньше. Литература не вошла в число выбранных предметов.

7. В 2022 г. Гимназия планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий:

- во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей;

- во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации;

- в-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организацией и проведение массовых тематических мероприятий в Гимназии.

**Таблица 29. Сводная таблица количества участников, получивших от 90-100 баллов по предметам**

Предмет	Сдавали всего	Выпускники, получившие 100 баллов	Выпускники, получившие от 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	86	2	25	76,57
Математика	31		3	66,1
Литература				
География	1			41
Физика	15		2	61
Химия	28	1	3	70,75
Информатика и ИКТ	2			51,5
Биология	30		1	68,2
История	27		2	53,77

Обществознание	42		5	60,02
Английский язык	11		4	76,36
Итого	273	3	45	

**Вывод.** В 2021 г. увеличилось количество выпускников, получивших от 90-99 баллов: по русскому языку на 5,41%; по математике (профильной) - на 05%. Список пополнился такими предметами, как физика, биология, обществознание, английский язык.

В 2021 году сохранилось количество стобалльников по предметам: в 2019 г. г. 1 человек, в 2020г. 3 человека, в 2021 г. -3 человека. Стабильно высокий процент высокобалльников по русскому языку (31,4%), химии (14,3%) от сдававших предмет, указывает на осознанный выбор выпускников и качественную подготовку.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 34 человека, что составило 39 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

#### **I.14. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 30. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Не работают и не учатся	Пошли на срочную службу по призыву
2015	141	72	5	62	64	60	1	0	0
2016	174	85	20	69	62	54	3	5	0
2017	161	70	10	81	55	51	4	0	0
2018	118	58	2	58	59	53	6	0	0
2019	179	87	7	85	64	63	0	1	0
2020	152	85	4	63	55	42	7	6	0
2021	155	91	4	60	87	76	7	4	0

В 2021 г. 61 % выпускников 9 класса г. продолжили обучение в 10-м классе, что на 5 % больше, чем в 2020 г. Это связано с тем, что в Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Продолжают обучение в 10 классе Гимназии

2019 – 49%

2020 – 56%

2021-61%

выпускников 9-х классов, что говорит о стабильности и качестве образования, которому доверяют родители (законные представители) учеников.

Количество выпускников 11-го класса, поступивших в вузы:

2019 – 98%

2020 – 76%,

2021 – 87% что на 11 % выше, чем в предыдущем году.

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2021 году независимое агенство РАЕХ проводило рейтинг школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны. Среди школ Карачаево-Черкесской Республики Гимназия занимает 3 место.

#### **I.15. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Результаты анализа показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости

материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

### **I.16. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 98 педагогов. Из них 19 человек имеют среднее специальное образование, часть обучается в педагогическом университете.

В 2021 году результаты посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 34 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 27 процентов – средней школы и 50 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 40 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов педагогов – вновь поступившие на работу в Гимназию.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 35 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 25 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 40 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Гимназии для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 45 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

### **I.17. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### **Состав фонда и его использование**

Основной фонд библиотеки – 44897 экз. их них:

- учебная литература - 36884 экз. – 82,2%

- учебные пособия – 477 экз. – 0,99%;

справочный материал – 29 экз. – 0,06%

- художественная литература – 7507 экз. – 17,6%;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства

просвещения России от 22.05.2020 N 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека не имеет электронных образовательных ресурсов (мультимедийных средств: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). В течение 2021 года администрация Гимназии не пополнила фонд электронных учебников из-за отсутствия финансирования. Это не позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки художественной литературой недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 25 человек;

в том числе оснащены персональными компьютерами - 1

из них с доступом к Интернету – 1

Наличие в библиотеке:

принтера – 1

сканера – 1

ксерокса - 1

стационарной интерактивной доски - 0

Численность зарегистрированных пользователей 458 человек

Наличие электронного каталога в библиотеке – нет.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Гимназии составляет 40 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

### **I.18.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии

оборудованы 64 учебных кабинета, 36 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В здании оборудованы 4 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы 2 столовых и 2 пищеблока.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 50 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	2019 Количество	2020 Количество	2021 Количество
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	1769	1958	2069
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	822	887	942
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	827	899	952
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120	172	175
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	684 (51%)	886 (45%)	654 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33	-	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	22	-	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2	73,2	76,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,9	61,09	66,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес)	человек	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	21 (18%)	22(15)	35(23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	20 (34 %)	22(41%)	34 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1549 (88%)	1110(57%)	1244 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	135 (7,6%)	116	94 (4,5%)
– регионального уровня		51 (2,9%)	36	26 (1,3%)
– федерального уровня		55 (3,1%)	38	37 (1,8%)
– международного уровня		29 (1,6%)	42	31 (1,5%)
Численность (удельный вес)	человек	0 (0%)	0 (%)	0 (0%)

учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)			
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (7%)	172 (9)	175 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,17%)	5 (0,3%)	1 (0,04%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	117	122	124
– с высшим образованием		102	97	95
– высшим педагогическим образованием		100	95	91
– средним профессиональным образованием		15	25	28
– средним профессиональным педагогическим образованием		13	22	26
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			
– с высшей		76 (65%)	77(57%)	70 (56%)
– первой		28 (24%)	11 (0,8%)	10(8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		10 (8,5%)	19 (16,6%)	24 (19%)
– больше 30 лет		46 (39,3%)	56 (46%)	61 (49%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		10 (8,5%)	15 (13,1)	19 (15%)

– от 55 лет		46 (39,3%)	43(35%)	50(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	117(100%)	122 (100%)	117 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (0,46%)	13 (10,1%)	117 (94%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	3,6	3,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4,6	5,6	5,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		нет	нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1769 (100%)	1958 (100%)	2069 (%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3	5,4	5,4

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.