


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» г.
Черкесска»

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Гимназия №17г. Черкесска»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО					
Педагогическим советом					
МКОУ «Гимназия №17 г. Черкесска»				УТВЕРЖДАЮ	
(наименование представительного				Директор МКОУ «Гимназия №17»	
протокол				(должность)	
13 04.2018	№3/1			Байрамуков	
				(Ф. И. О.)	
				Приказ № 18-от	
				16. 04.2018 г.	
				(дата)	

Отчет о результатах самообследования за 2017 год

I. Аналитическая часть

I.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» г. Черкесска»
Руководитель	Байрамуков Магомед Иссаевич
Адрес организации	Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Космонавтов, 31, ул. Космонавтов, 7а
Телефон, факс	Телефон (8782)27-47-12 Факс (8782)27-47-12
Адрес электронной почты	magomet.bairamukov@mail.ru
Учредитель	Мэрия муниципального образования г. Черкесска
Дата создания	1987 г.
Лицензия	№ 24 от 12.05.2012 г. Серия 09 № 000466
Свидетельство о государственной аккредитации	№180 от 17.05.2012г. Серия 09 №000179

МКОУ «Гимназия №17 г. Черкесска» (далее – Гимназия №17) расположена в рабочем районе города Черкесска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент – рядом с Гимназией №17, 29 процентов – в других районах города.

Возможность проезда в образовательное учреждение:

троллейбус №1, 2, 4, 7, 8, 8а;

все автобусы, идущие на ул. Парковая (остановка конечная «Круг»), кроме № 11,12,14,8,7.

Основным видом деятельности Гимназией №17 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия №17 реализует образовательные программы дополнительного образования.

I.2. Система управления организацией

I.2.1. Наименование и функции органов управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

Из них всего в выпускных классах	213	141	64	221	174	62	177	161	55	178	118	59
В учреждении всего с рекомендацией ПМПК Из них обучаются:	7	34	10	11	19	16	9	15	6	8	18	17
- в специальных (коррекционных) классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обучения по индивид. учебному плану (не на дому)							0	2	1	0	0	3
- в общеобразовательных классах на общих основаниях	0	0	0	0	0	9	0	13	2	9	12	0
- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	2	6	8	0	5	4	0	13	2	0	4	3

1.3.2.2. Структура классов-комплектов

Год	2013/2014			2014/2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Общее кол-во классов	35	36	8	35	38	6	34	38	6	30	35	6	31	33	6
Из них:															
Общеобразовательные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С углубленным изучением предмета (какого)	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные) с указ. вида	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профильные	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	9	6	6	9	7	3	9	7	3	7	7	3	7	5	3
Гимназические	35	38	6	35	38	6	34	38	3	30	35	0	31	33	6
Другие (кадетские, спортивные и др.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.3.2.3. Количество классов-комплектов и их состав.

Учебный год	Количество классов-комплектов
2013-2014	79
2014-2015	79
2015-2016	78
2016-2017	71
2017-2018	70

Количество классов-комплектов уменьшилось на 9% по сравнению с 2015-2016 уч. г. в связи с вводом в эксплуатацию в 2016 г. МБОУ «Гимназия №19» по микрорайону.

1.3.2.4. Наполняемость классов

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	33	
1б	32	
1в	34	
1г	32	
1д	28	
1е	22	
1ж	30	
1з	17	
По параллели	228	28,50
2а	27	
2б	26	
2в	24	
2г	25	
2д	31	
2е	32	
2ж	23	
2з	24	
По параллели	212	26,50
3а	28	
3б	31	
3в	29	
3г	18	
3д	25	
3е	22	
3ж	22	
3з	22	
По параллели	197	24,62
4а	28	
4б	20	
4в	24	
4г	25	
4д	28	
4е	28	
4ж	25	
По параллели	178	25,43
1-4	815	26,29
5а	26	
5б	21	
5в	27	
5г	23	
5д	26	
5е	26	

5ж		25	
По параллели		174	24,86
6а		26	
6б		22	
6в		16	
6г		24	
6д		30	
6е		27	
6ж		15	
По параллели		160	22,86
7а		22	
7б		23	
7в		25	
7г		22	
7д		26	
7е		25	
По параллели		143	23,83
8а		24	
8б		21	
8в		23	
8г		21	
8д		29	
8е		31	
8ж		19	
8з		22	
По параллели		190	23,75
9а		23	
9б		25	
9в		21	
9г		24	
9д		23	
По параллели		116	23,20
5-9	783		23,73
10а		25	
10б		26	
10в		23	
По параллели		74	24,67
11а		14	
11б		26	
11в		19	
По параллели		59	19,67
10-11	133		22,17

1.3.2.5. Информация о классах (группах) с углубленным изучением предметов и обучающихся в них

Классов с углубленным изучением предметов нет.

1.3.2.5. Сведения о наполняемости специальных (коррекционных) классов

Специальные коррекционные классы в 2017 уч. г. не функционировали.

1.3.2.6. Альтернативные формы освоения образовательных программ:

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I уровень начальное общее образование	II уровень основное общее образование	III уровень среднее общее образование	Всего по ОУ
семейного образования	2	0	0	2
самообразования	0	0	0	0
обучения по индивид. учебному плану (не на дому)	0	0		3
обучения по индивид. учебному плану (на дому по мед. справке)	8	18	17	43
дистанционного образования	0	6	0	6
другие (указать)	0	0	0	0

1.3.3. Режим работы Гимназии №17.

Гимназия №17 работает по пятидневной и шестидневной неделе:

- 1-4,10-11 классы - по пятидневной неделе;

-5-9 классы - по шестидневной неделе.

Занятия проходят в две смены.

Начало занятий:

- первая смена- 8.00 ч.

-вторая смена -14.30 ч.

1.3.4.Продолжительность учебного года и каникул.

Начало учебного года – 1 сентября.

Сроки начала и окончания каникул:

-осенние каникулы-30.10.2017-05.11.2017;

-зимние каникулы-01.01.2018-14.01.2018;

- весенние каникулы- 24.03.2018-02.04.2018.

Дополнительные каникулы для первоклассников- 19.02.2018-25.02.2018.

Сроки завершения учебного года:

25 мая для обучающихся 1 классов;

31 мая для обучающихся II-VIII, X классов

Для обучающихся IX, XI классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

I.3.5. Информация о профилях обучения

Класс	Профиль
10а	Химико-биологический
10б	Социально-гуманитарный
10в	Гуманитарный
11а	Социально-экономический
11б	Многопрофильный (группа химико-биологического профиля и и группа социально-экономического профиля)
11в	Социально-гуманитарный

I. 3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Гимназия №17» в 2017 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2016-2017, 2017-2018 гг., в которую входили следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

I. 3.6.1.Общешкольные мероприятия

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия
1	1 сентября	День знаний	Торжественная линейка
2	Сентябрь - ноябрь	Золотая осень	Фестиваль (праздник, конкурсы овощей, букетов, подведение итогов летней работы)
3	Начало октября	День учителя	День самоуправления
4	Декабрь	Новогодние мероприятия	Конкурсы газет, новогодних игрушек, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки
5	Февраль	День святого Валентина	Для старшеклассников дискотека с играми и конкурсами
6	Март	Праздник Масленицы	Масляничные игры и забавы со сжиганием чучела.
7	Март	Праздник мам	Конкурсная программа

8	Апрель	Праздник прощания с Азбукой	Отчетное мероприятие с приглашением родителей и будущих первоклассников
9	Май	День Победы	Конкурс патриотической песни, митинг, концерт, помощь ветеранам, изготовление подарков, цветов
10	Май	День музеев	Экскурсии
11	Май	Последний звонок	Торжественная линейка
13	Июнь	Прощай, школа	Праздничный выпускной вечер

Были проведены следующие открытые классные часы:

1. Уроки Гражданства
2. «Славим женщину - чьё имя Мать»
3. «Космос – человечеству»
4. «Когда правонарушение становится преступлением»
5. «День Земли»
6. «Сталинградская битва»
7. «Далёкому Мужеству верность храня»
8. «Боль моя –Афганистан»
9. «Чёрная боль»- к годовщине Чернобыльской катастрофы
10. «Этот славный День Победы».

I. 3.6.2. Наши достижения

Наименование мероприятия	Уровень				
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Российский	Международный
Мероприятия, посвященные 72-летию Курской битвы	+				
Праздник, посвященный Дню пожилого человека	+				
Праздник Матери	+				
Месячник «Я – гражданин России»	+				
Месячник «Пусть память говорит...»					
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	+				
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	+				
Устные журналы, посвященные Дню защитника Отечества	+				
Смотр – конкурс патриотической песни	+				
Конкурс рисунков «Мы помним мир спасённый»	+				
Участие в городских акциях «Стоят у дорого обелиски»		+			
Всероссийская акция «Читаем детям о войне»				+	
Участие в Параде «Мальчишей - Кибальчишей»		+			
Конкурс военной песни «Песни			1 место		

Победы»					
Работа лагеря «Солнышко»	+				
Игра «Зарничка»	+				
Фотоконкурс «Дорога и мы»	+				
Смотр ЮИДД «Безопасное колесо»		1 место			
«Дорожная азбука»		1 место			
«Будьте осторожны!» (буклеты)		1 место			
«Осторожно, дети!» (конкурс рисунков)		1,2 место			
Конкурс агитбригад ЮИДД		отряд «Перекресток» занял 1 место			
Конкурс дорожных знаков		1 место			
«Безопасность на дороге – мой стиль жизни		1 место			
Семинар «Музейная работа – как фактор повышения образовательного и воспитательного процесса»		+			
Конкурс патриотической песни «А песня тоже воевала» -		2.3 места			
Служба на Посту №1		1 место			
ВСИ «Победа»-		2 место			
Конкурс экскурсоводов		3 место			
Конкурс чтецов «Во имя Победы»		3 место			
Конкурс чтецов «Живая классика»		1 место	1 место		
Круглые столы в медиацентре с обучающимися 11 -х классов, посвященные битвам Великой Отечественной войны.	+				
Тематические выставки книг, посвященные знаменательным событиям в истории России	+				
Круглый стол на тему: «Либеральные реформы – плюсы и минусы».	+				
Конкурс чтецов на тему: «Родной язык – мои крылья».	+	1,2,3 места			
Шахматные турниры, посвященные Дню защитника Отечества и 60-летию Возрождения карачаевского народа	+				
Просмотр видеоматериалов «Понятная экономика» по	+				

рекомендации Министерства образования и науки КЧР и Национального банка по Карачаево-Черкесской Республике для повышения финансовой грамотности учеников старших классов.					
Квест «Мы и жизнь»		3 место			
Конкурс сочинений ! «Мама, милая моя!»		2 место			
Конкурсе открыток ко Дню учителя		1 место			
Фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Магия танца»			2 место		
5 всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд»				Гран-при, Лауреат 1 степени	
Конкурсе военной песни «А песня тоже воевала»		1 место			
Конкурс «Юные друзья пограничники»		2 место			
Конкурс сочинений «Молодежь против наркотиков»			2 место		
Первенство по плаванию ко Дню победы				1 место	
Открытый турнир МБУ СКК «Олимп» по баскетболу				1 место	
Первый чемпионат КЧР по баскетболу			2 место		
Республиканские соревнования по баскетболу			1 место		
Блиц-олимпиада «Герои Отечества»				1 место	
Соревнования по плаванию «Веселый дельфин»		3 место			
Конкурс сочинений о деятельности органов ФСБ России			победитель		
Конкурс рисунков о деятельности органов ФСБ России.			Победитель		
Конкурс творческих проектов «Юный дизайнер»		2 место			
Конкурс «Водные проекты»			3 место		
Конкурс «Юные исследователи окружающей среды»			2,3 места		
Конкурс «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения»					1 место
I Всероссийский конкурс				Дипло	

«Педагогический проект» ВИМЦ им Ломоносова				мы 2,3 степен и	
Международный конкурс «Изумрудный город»					1 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание»				1 место	
Конкурс на лучшее произведение литературы и искусства о деятельности органов ФСБ		1 место			
Конкурс на лучшую эмблему-символ Уполномоченного по правам ребенка в КЧР			3 место		
Конкурс сочинений «Моя семья в судьбе республики»		1 место			
Конкурс вокалистов « Без фонограмм»		1 место			
Международный конкурс по математике «Умный я»					3 место
Образовательный проект «Хочу все знать»			1 место		
Национальный конкурс водных проектов старшеклассников-2017				3 место	
Национальный конкурс «Ученик года 2017»				призер	
Первенство г. Черкесска по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады школьников		2 место			
Соревнования по баскетболу среди девушек 2003-2004 г.р. в зачет Всероссийской Спартакиады среди обучающихся ОУ				1 место	
Первенство г. Черкесска по мини-баскетболу среди учащихся 2006-2007 г.р. в рамках месячника оборонно-массовой работы		1 место			
Первенство г. Черкесска по волейболу среди юношей 2000-2002 г.р. в рамках месячника оборонно-массовой работы		2 место			
Соревнования по шахматам среди учащихся 2001-2002 г.р. в зачет Всероссийской Спартакиады среди обучающихся ОУ				3 место	
Президентские состязания»		2 место			

В 2017 году Гимназия №17 совместно с инспектором ОДН и ПДП провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены лекции и беседы по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ:

«Административная ответственность детей и их родителей, за совершенное правонарушение»

«Терроризм и ответственность за ложные звонки»

«Есть преступление (правонарушение) – есть наказание»

«Поведение – какое оно?»

«Безопасность на дорогах»,

«Что такое хорошо и что такое плохо» и др.

I. 3.7. Дополнительное образование

В МКОУ «Гимназия №17» создана широкая сеть кружков, клубов, секций, позволяющая учитывать и развивать интересы и способности обучающихся.

Многолетние и прочные культурные и социальные связи объединяют Гимназию №17 с Дворцом детского творчества имени Ю.Гагарина, СЮТ, Центром патриотического воспитания молодёжи города Черкесска, республиканским экологическим центром.

Обучающиеся Гимназии №17 постоянно добиваются успехов в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, занимают призовые места.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

№ п/п	Направление деятельности	Наименование объединения (школьное)	Количество участников (чел.)	% охвата обучающихся
1.	естественно-научное	Юные экологи	24	11
		Библиотечное дело	18	
		Научное общество «Свет разума»	150	
2.	техническое	Юный конструктор	10	1,4
		Объединение мягкой игрушки «Пушок»	15	
3.	Художественно-эстетическое	Студия национальных танцев «Горец»	60	12
		Вокальная группа «Солнышко»	50	
		Танцевальная группа «Ритмика»	50	
		Студия вокала и хорового пения	25	
		Студия актерского мастерства «Азбука театра»	20	
4.	физкультурно-	Шахматное объединение «Гамбит»	60	13

	спортивное	Баскетбольная секция	70	
		Волейбольная секция	60	
		Футбольная секция	30	
5.	туристско-краеведческое	Юные туристы	25	6,9
		Патриот	40	
		КИД	25	
		ЮИДД	30	
ИТОГО			762	44,3

Дополнительным образованием охвачено 80% обучающихся:
из них 44,3% - занимаются в школьных объединениях;
35,7% - во внешкольных.

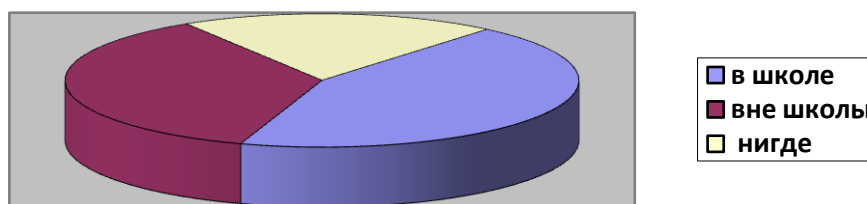
Вывод:

Из 1731 обучающихся Гимназии №17 в секциях и кружках занимается 1395 человек, что составляет 80%.

Из них выбрало направление:

- естественно-научное 12%;
- художественно-эстетическое – 23%;
- техническое – 3,4%;
- туристско-краеведческое -8%;
- физкультурно-спортивное – 33%.

Охват обучающихся



1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительная таблица показателей успеваемости и качества знаний за три года обучения: с 2015 по 2018уч. г.

Кл	Отличники	Хорошисты	Удовл.	Не успевают	% успев.	% качества
----	-----------	-----------	--------	-------------	----------	------------

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4	101	88	34	330	296	218	237	178	123	0	1	0	100	99,82	100	64,5	68,33	67,2
5-8	79	71	56	336	340	256	391	286	333	9	2	22	98,8	99,68	96,7	52,40	54,64	46,78
9	24	17	10	56	28	41	94	80	62	0	0	3	100	100	97,4	45,98	31,68	43,96
10	12	18	9	22	24	30	33	22	35	1	0	0	99,2	100	100	58,5	67,65	52,7
11	9	17	12	32	20	29	21	14	18	0	0	0	100	100	100	66,13	74,55	69,49
Всего по школе	225	211	121	776	688	574	776	850	571	10	3	25	99,4	99,80	98,6	56,5	60,78	40,2

**Сравнительная таблица динамики результатов по показателю «качество знаний»
за 2015/16-2016/17 уч. г.**

Уровень образования	% «качества знаний»		
	2015-2016у. г.	2016-2017 уч.г.	Динамика
1-4 классы	64,5	68,33	+3,83
5-8 классы	52,40	54,64	+2,24
9 классы	45,98	31,68	-14,3
10 классы	58,5	67,65	+9,15
11 классы	66,13	74,55	+8,42
ИТОГО по школе	56,5	60,78	+4,28

Выводы:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. По сравнению с 2015-2016 учебным годом в 2016-2017 учебном году % качества знаний увеличился на 4,28%.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 году с результатами освоения в 2016 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос во всех классах, кроме 9-х, в которых процент «качества знаний» понизился на 14,3% . На конец 2017 г. общий процент «качества знаний» по школе понизился на 20,6%, а в 9-х классах повысился на 12,28%.

**Сравнительная таблица динамики результатов по показателю «успеваемость»
за 2015/16-2016/17 уч. г.**

Уровень образования	% «качества знаний»		
	2015-2016у. г.	2016-2017 уч.г.	Динамика

1-4 классы	100	99,82	- 0,18
5-8 классы	98,8	99,68	+ 0,88
9 классы	100	100	нет
10 классы	99,2	100	+ 0,8
11 классы	100	100	нет
ИТОГО по школе	99,4	99,80	+ 0,4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. По сравнению с 2015-2016 учебным годом в 2016-2017 учебном году % успеваемости по школе улучшился на 0,4%.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 году с результатами освоения в 2015-2016 году, то можно отметить, что процент обучающихся, условно переведенных в следующий класс, снизился на 0,32% : с 0,49% (в 2015-2016 г.) до 0,17% (в 2016-2017г.) На конец 2017 г. общий процент «успеваемости» по школе составляет 98,6%, что выше на 1,2% по показателю на конец 2016-2017 учебного года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2017 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	197	197	100	16	8,12	113	57,4	0	0	0	0	0	0
4	178	178	100	18	10,1	105	58,9	0	0	0	0	0	0
Итого	375	375	100	34	9	218	58	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен и составил 15,6 процента (в 2016 – 15,6%, в 2017- 15,6%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,75, процента (в 2016 - 48,95%, в 2017-52,7%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2017 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	174	173	99,4	17	9,8	65	37,4	1	0,6			0	0
6	160	159	99,4	18	11,3	68	42,5	1	0,6			0	0
7	143	138	95,8	11	7,7	49	34,3	5	3,5			0	0
8	190	172	90,5	10	5,3	74	38,9	18	9,5	3	1,6	0	0
9	116	113	97,4	10	8,6	41	35,3	3	2,3			0	0
Итого	783	755	96,4	66	8,4	297	38	28	3,6	3	1,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 0,4% процента (в 2016 – 10,6%, в 2017-11%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 - 40,3%, в 2017-42,8%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2017 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	74	74	100	9	12	30	40,5	0	0	0	0	0	0
11	59	59	100	12	20,3	29	49	0	0	0	0	0	0
Итого	133	133	100	21	15,8	59	44,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 0,48% процента (в 2016 – 16,28%, в 2017-15,8%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 - 41,9%, в 2017-44,4%).

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2017

Для администрации и педагогов МКОУ «Гимназия №17» итоги ГИА становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной

подготовки выпускников. Использование сведений о результатах обучающихся дает основания для принятия управленческих решений администрации по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

1.4.2.1. Результаты итоговой аттестации 9-х классов

В 2016-2017 учебном году выпускников 9-х классов, участников государственной итоговой аттестации, 161 человек. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к экзаменам.

Сводная таблица результатов ГИА девярых классов в 2017 году

01-русский язык

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
		ОГЭ	ГВЭ								
1	9а	24		7	13	4	0	100	84	70	4,2
2	9б	18	3	9	10	2	0	100	91	77	4,4
3	9в	22	2	7	14	3	0	100	88	71	4,2
4	9г	26	0	8	14	4	0	100	85	71	4,2
5	9д	22	1	13	9	1	0	100	96	83	4,6
6	9е	20	5	7	15	3	0	100	88	71	4,2
7	9ж	16	2	4	10	4	0	100	78	66	4
	Всего	148	13	55	85	21	0	100	87	73	4,3

Лучший результат по всем показателям имеет 9д класс; худшие показатели – 9ж класс.

Сводная таблица результатов ГИА девярых классов в 2017 году

01-русский язык

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
1	9а	24	7	13	4	0	100	84	70	4,2
2	9б	18	7	9	2	0	100	89	75	4,3
3	9в	22	6	13	3	0	100	87	70	4,2
4	9г	26	8	14	4	0	100	85	71	4,2
5	9д	22	12	9	1	0	100	96	82	4,5
6	9е	20	4	14	2	0	100	90	68	4,1
7	9ж	16	3	9	4	0	100	75	64	4

	Всего	148	47	81	20	0	100	87	72	4,2
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	-----------	-----------	------------

Лучший результат по всем показателям имеет 9д класс;

худшие показатели – 9ж класс.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2017 году

01-русский язык

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
		ГВЭ								
1	9а	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	9б	3	2	1	0	0	100	100	88	4,7
3	9в	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
4	9г	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	9д	1	1	0	0	0	100	100	100	5
6	9е	5	3	1	1	0	100	80	80	4,4
7	9ж	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
Всего	161	13	8	4	1	0	100	93	84	4,6

Сравнительная таблица результатов ГИА-2017 девятых классов

01-русский язык

Год	Кол-во участников ГИА	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеvаем.	% качества
		ОГЭ						
2013-2014	149	143	34-24%	82-57%	27-19%	0	100	81
2014-2015	141	133	7-5%	102-77%	24-18%	0	100	82
2015-2016	174	169	43-25%	80-47%	46-27%	0	100	73
2016-2017	161	148	48-32%	81-55%	20-13%	0-0%	100	87

Вывод: качество знаний по русскому языку (ОГЭ) повысилось на 14% по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Сравнительная таблица результатов ГИА-2017 девярых классов

01-русский язык

Год	Кол-во участников	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества
		ГВЭ						
2013-2014	149	6	0	2	4	0	100	33
2014-2015	141	8	3	3	2	0	100	75
2015-2016	174	5	1	4	0	0	100	100
2016-2017	161	13	8	4	1	0	100	92

Вывод: качество знаний по русскому языку (ГВЭ) снизилось на 8% по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Сводная таблица результатов ГИА девярых классов в 2017 году 02-математика

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации		«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
		ОГЭ	ГВЭ								
1	9а	24	0	5	17	2	0	100	92	69	4,2
2	9б	18	3	10	10	1	0	100	96	80	4,5
3	9в	22	2	7	13	4	0	100	84	70	4,2
4	9г	26	0	8	14	4	0	100	85	71	4,2
5	9д	22	1	13	6	4	0	100	83	79	4,4
6	9е	20	5	9	14	2	0	100	92	75	4,3
7	9ж	16	2	3	11	4	0	100	78	64	4
Всего		148	13	55	85	21	0	100	87	73	4,3

Лучший результат по всем показателям имеет 9б класс;

худшие показатели – 9ж класс.

Сводная таблица результатов ГИА девярых классов в 2017 году

02-математика

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
-------	-------	---------------------------	-----	-----	-----	-----	----------	---------------	-----	--------------

		ОГЭ								
1	9а	24	5	17	2	0	100	92	69	4,2
2	9б	18	8	9	1	0	100	95	78	4,4
3	9в	22	7	12	3	0	100	87	72	4,2
4	9г	26	8	14	4	0	100	85	71	4,2
5	9д	22	12	6	4	0	100	82	79	4,4
6	9е	20	6	12	2	0	100	90	72	4,2
7	9ж	16	2	10	4	0	100	75	62	3,9
Всего		148	48	80	20	0	100	87	72	4,2

Лучший результат по всем показателям имеет 9б класс;
худшие показатели – 9ж класс.

**Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2017 году
02-математика**

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
		ГВЭ								
1	9а									
2	9б	3	2	1	0	0	100	100	88	4,7
3	9в	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5
4	9г									
5	9д	1	1	0	0	0	100	100	100	5
6	9е	5	3	2	0	0	100	100	86	4,6
7	9ж	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
Всего		13	7	5	1	0	100	93	81	4,5

Лучший результат по всем показателям имеет 9б класс;
худшие показатели – 9ж класс.

**Сравнительная таблица результатов ГИА-2017 девятых классов
02-математика**

Год	Кол-во участников	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеvаем.	% качества
		ОГЭ						
2013-2014	149	143	25-17 %	56-39%	60-42%	0	100	57
2014-2015	141	133	52-39%	75-56%	6-5%	0	100	96
2015-2016	174	169	66-39%	88-52%	15-9%	0	100	92
2016-	161	148	48	80	20	0	100	86

2017			32%	54%	14%			
------	--	--	-----	-----	-----	--	--	--

Качество знаний по математике (ОГЭ) снизилось на 6% по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Сравнительная таблица результатов ГИА-2017 девярых классов

02-математика

Год	Кол-во участников	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества
		ГВЭ						
2013-2014	149	6	1-17%	1-17%	4-67%	0	100	33
2014-2015	141	8	8-100%	0	0	0	100	100
2015-2016	169	5	4-80%	1-20%	0	0	100	100
2016-2017	161	13	7-54%	5-39%	1-8%	0-0%	100	92

Качество знаний по математике (ГВЭ) снизилось на 8% по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Сводная таблица результатов ГИА девярых классов в 2017 году

03- физика

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
		ОГЭ								
1	9а	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
2	9б									
3	9в	1	0	1	0	0	100	100	64	4
4	9г	3	0	2	1	0	100	67	55	3,7
5	9д	4	3	1	0	0	100	100	91	4,8
6	9е									
7	9ж									
Всего		10	4	5	1	0	100	90	76	4,3

По всем показателям лучший результат имеет 9д класс;

худшие показатели – 9г класс.

Сводная таблица результатов ГИА девярых классов в 2017 году

04- химия

№	Класс	Форма	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	СОУ	Средний
---	-------	-------	-----	-----	-----	-----	---	---	-----	---------

п/п		итоговой аттестации					успев.	кач. знаний		балл
		ОГЭ								
1	9а	5	3	1	1	0	100	80	80	4,4
2	9б	4	3	1	0	0	100	100	91	4,8
3	9в	9	7	2	0	0	100	100	92	4,8
4	9г	5	4	1	0	0	100	100	93	4,8
5	9д	3	2	1	0	0	100	100	88	4,7
6	9е	3	3	0	0	0	100	100	100	5
7	9ж	3	3	0	0	0	100	100	100	5
Всего		32	25	6	1	0	100	97	91	4,8

По всем показателям лучший результат имеют 9е,9ж класс;

худшие показатели – 9а класс.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2017 году

05- информатика и ИКТ

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
		ОГЭ								
1	9а	3	1	2	0	0	100	100	76	4,4
2	9б	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
3	9в									
4	9г	4	2	2	0	0	100	100	82	4,5
5	9д	3	3	0	0	0	100	100	100	5
6	9е									
7	9ж									
Всего		12	7	2	0	0	100	100	92	4,8

По всем показателям лучший результат имеет 9д класс;

худшие показатели – 9а класс.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2017 году

06- биология

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
		ОГЭ								
1	9а	13	0	9	4	0	100	70	55	3,7
2	9б	6	4	2	0	0	100	100	88	4,7
3	9в	8	0	7	1	0	100	88	61	3,9
4	9г	3	0	3	0	0	100	100	64	4
5	9д	6	2	3	1	0	100	84	71	4,2
6	9е	5	1	3	1	0	100	80	66	4

7	9ж	5	0	3	2	0	100	60	53	3,6
Всего		46	7	30	9	0	100	81	64	4

По всем показателям лучший результат имеет 9б класс;

худшие показатели – 9ж класс.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2017 году

07- история

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
		ОГЭ								
1	9а	4	1	3	0	0	100	100	73	4,3
2	9б	1	1	0	0	0	100	100	100	5
3	9в	6	1	5	0	0	100	100	70	4,2
4	9г	8	1	6	1	0	100	88	65	4
5	9д	6	2	4	0	0	100	100	76	4,4
6	9е	5	0	5	0	0	100	100	64	4
7	9ж	11	1	9	1	0	100	91	65	4
Всего		41	7	32	2	0	100	96	69	4,2

По всем показателям лучший результат имеет 9б класс;

худшие показатели – 9г класс.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2017 году

08- география

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
		ОГЭ								
1	9а	3	1	2	0	0	100	100	76	4,2
2	9б	7	6	1	0	0	100	100	95	4,9
3	9в	2	2	0	0	0	100	100	100	5
4	9г	1	1	0	0	0	100	100	100	5
5	9д	1	1	0	0	0	100	100	100	5
6	9е	5	4	1	0	0	100	100	93	4,8
7	9ж									
Всего		19	15	4	0	0	100	100	92	4,8

По всем показателям лучший результат имеют 9в,9г,9д класс;

худшие показатели – 9а класс.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2017 году

09- английский язык

6	9е	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2017 году

Родной язык

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
		ОГЭ	ГВЭ								
1	9а	1		1	0	0	0	100	100	100	5
2	9б										
3	9в										
4	9г	3		3	0	0	0	100	100	100	5
5	9д										
6	9е										
7	9ж										
Всего		4		4	0	0	0	100	100	100	5

Количество экзаменов, выбранных по предметам ГИА-2017									
Предмет	Классы							ИТОГО	%
	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж		
Русский язык	24	21	24	26	23	25	18	161	100
Математика	24	21	24	26	23	25	18	161	100
Физика	2	0	1	3	4	0	0	10	6,8
Химия	5	4	9	5	3	3	3	32	21
Информатика	3	2	0	4	3	0	0	12	8
Биология	13	6	8	3	6	5	5	46	31
История	4	1	6	8	6	5	11	41	27
География	3	7	2	1	1	5	0	19	13
Английский язык	2	3	2	4	7	3	0	21	14
Обществознание	15	13	16	21	14	19	13	111	75
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Родной язык	1	0	0	3	0	0	0	4	2,7
ИТОГО	96	78	92	104	90	90	68	618	

Сводная таблица диапазона баллов по предметам

МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска

2016-2017 учебный год

Предметы ОГЭ	Количество участников по диапазонам баллов						
	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69

Русский язык	0	4	40	104	0	0	
Математика	1	67	80				
Физика	0	1	5	4			
Химия	0	1	15	16			
Информатика	0	10	2	0			
Биология	0	2	16	27	1		
История	0	1	17	23			
География	0	0	9	10			
Английский язык	0	0	0	1	3	5	11
Обществознание	0	2	50				
Литература	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительная таблица распределения среднего балла по предметам участников, прошедших ГИА -2016 и ГИА-2017

Предмет ГИА	Средний балл		Участников									
			Всего		Преодолевших мин. порог		%		Не преодолевших мин. порог		%	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Русский язык	3,98	4,21	174	161	174	161	100	100	0	0	0	0
Математика	4,32	4,28	174	161	174	161	100	100	0	0	0	0
Физика	3,38	4,23	8	10	7	10	88	100	1	0	12	0
Химия	3,71	4,77	44	32	39	32	89	100	5	0	11	0
Информатика и ИКТ	3,08	4,33	13	12	11	12	85	100	2	0	15	0
Биология	4,12	3,98	50	46	50	46	100	100	0	0	0	0
История	4,04	4,24	51	41	51	41	100	100	0	0	0	0
География	3,46	4,83	22	19	18	19	82	100	4	0	18	0
Английский язык	3,41	4,35	22	21	21	21	95	100	1	0	5	0
Обществознание	3,60	4,15	127	111	124	111	98	100	3	0	2	0
Литература	4		1	0	1	0	100	100	0	0	0	0
Родной язык		5		4		4		100		0		0
Итого	3,74	4,40	686	618	668	618	97	100	18	0	0	0

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом наблюдается положительная динамика роста качества знаний по всем предметам, кроме математики, литературы, биологии и родного языка. По сравнению с 2015-2016 уч. г. увеличился средний балл предмета:

Русский язык – 1,77

Информатика и ИКТ – 0,41

Английский язык – 0,94

История – 0,20

Обществознание – 0,55

Физика – 0,85

Химия – 1,6

Существенно сократилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог. В 2016-2017 году не преодолели минимальный порог 8 человек:

по русскому языку -2 чел., по физике -1 чел., по математике -5 чел. При повторном прохождении аттестации все обучающиеся успешно завершили учебный год.

Таблица распределения высших и низших баллов по предметам ОГЭ

в МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска

Название предмета	Высший балл		Низший балл	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Русский язык	39	39	17	12
Математика	32	28	9	9
Физика	30	35	3	16
Химия	33	34	4	17
Информатика	14	20	4	10
Биология	41	41	18	13
История	39	39	16	17
География	30	32	3	24
Английский язык	54	67	21	30
Обществознание	37	39	11	17
Литература	15			

Вывод:

По сравнению с 2015-2016 учебным годом наблюдается положительная динамика получения участниками ГИА высшего и низшего баллов по предметам, а именно:

вырос высший балл - по физике, химии, информатике, географии, английскому языку, обществознанию;

повысился низший балл – по физике, химии, биологии, информатике, географии, английскому языку, обществознанию, что говорит о качественном росте знаний обучающихся 9-х классов.

Результат ГИА 2017 – 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

1.4.2.2. Результаты сдачи ЕГЭ:

В 2016-2017 учебном году выпускников 11-х классов, участников государственной итоговой аттестации, 55 человек. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к экзаменам.

В целях подготовки к успешной сдаче ГИА-2017 Гимназия №17 участвовала в проекте «Я сдам ЕГЭ», который предусматривал работу с пособиями по предметам и

проведение диагностических работ (3 этапа) по 11 дисциплинам, включенным в государственную итоговую аттестацию, в рамках контроля знаний обучающихся. КИМы ориентированы на модели проектов экзаменационных работ ГИА-2017, но на 1 этапе решались только задания с кратким ответом, на 2-3-ем этапах - добавлены задания с развернутым ответом. Материалы диагностических работ централизованно представлены ФБГНУ «ФИПИ» посредством файлового ресурса. Результаты проекта «Я сдам ЕГЭ» в гимназии №17 следующие:

Русский язык						
Этапы диагностики	Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
I этап	54	38	30.41	80.02	0	0
II этап	55	57	37.09	65.07	0	0
III этап	52	57	40.42	70.92	0	0
Английский язык						
I этап	6	60	33.17	55.28	1	16.67
II этап	3	80	30.33	37.92	1	33.33
III этап	5	80	31.6	39.50	0	0
Математика						
I этап	54	20	13,37	89	0	0
II этап	51	20	16,86	84,31	0	0
III этап	45	20	17,09	85,44	0	0
Информатика						
I этап	-	-	-	-	-	-
II этап	5	35	4,8	13,71	4	80,0
III этап	5	35	7,8	22,29	3	60,0
Физика						
I этап	6	36	15,33	43,81	1	16,67
II этап	11	50	24	48,00	0	0
III этап	11	50	23,82	47,64	0	0
Химия						
I этап	12	44	23,08	52,4	4	33,33

II этап	15	60	25,07	41,78	4	26,67
III этап	14	60	36,07	60,12	1	7,14
Биология						
I этап	11	41	23,64	57,65	1	9,09
II этап	9	59	25,89	43,88	1	11,11
III этап	14	59	31,57	53,51	0	0
История						
I этап	16	29	14,94	51,51	2	12,50
II этап	20	53	19,6	36,98	1	5,00
III этап	21	52	22,95	44,14	2	9,52
Обществознание						
I этап	24	35	17,54	50,12	16	66,67
II этап	29	62	26,66	42,99	3	10,34
III этап	28	63	31,79	50,45	1	3,57
Литература						
I этап	1	13	4	36,77	1	100
II этап	2	42	22	52,38	0	0
III этап	1	42	6	14,29	1	100
География						
I этап	-	-	-	-	-	-
II этап	1	47	10	21,28	1	100
III этап	1	47	16	34,04	0	0

По итогам работы в проекте «Я сдам ЕГЭ» проведены собрания (4) совместно с родительской общественностью, обучающимися и педагогическим коллективом с целью информирования о результатах диагностики и дальнейшей коррекции индивидуальной учебной траектории каждого ученика. Плановая работа по материалам пособий и диагностики позволила выпускникам успешно сдать государственную итоговую аттестацию и улучшить свои результаты по предметам.

**Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска
2016-2017 учебный год**

Предмет	11а				11б				11в				Итого по школе			
	Кол-во участн.	Сумма баллов	Средний балл	«2»	Кол-во участн.	Сумма баллов	Средний балл	«2»	Кол-во участн.	Сумма баллов	Средний балл	«2»	Кол-во участн.	Сумма баллов	Средний балл	«2»
Русский язык	18	1226	68,11	0	19	1454	76,53	0	18	1346	74,78	0	55	4026	73,2	0
Математика (профиль)	7	408	58,29		9	434	48,22		12	739	61,58		28	1581	56,46	
Физика	5	223	44,6	1	5	317	63,4		3	153	51		13	693	53,3	1
Химия	3	190	63,33	0	4	260	65	0	8	530	65,25	0	15	980	65,33	0
Информатика и ИКТ	1	55	55	0	1	70	70	0	0	0	0		2	125	62,5	0
Биология	3	217	72,33		4	241	60,25		8	510	63,75	1	15	968	64,53	1
История	8	381	47,625	1	6	299	49,83	0	5	295	59	0	19	975	51,32	1
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	86	86	0	3	171	60	0	3	204	68	0	7	461	65,86	0
Обществознание	8	378	47,25	1	11	639	58,09	2	8	443	55,375	1	27	1460	54,07	4
Литература	1	59	59	0	1	65	65	0	0	0	0	0	2	124	62	0
ИТОГО	55	3223	54,685	3	62	3873	54,85	2	65	4220	45,34	2	182	11316	55,2	7
	11а				11б				11в				Итого по школе			
Математика (базовый уровень)	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
	4	6	2	0	8	9	2	0	14	3	1	0	26	18	5	0

Физика	11а	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	5
	11б	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1	5
	11в	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3
	всего	0	0	1	1	4	3	3	0	0	1	13
Химия	11а	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	3
	11б	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4
	11в	0	0	0	0	1	1	3	2	1	0	8
	всего	0	0	0	0	3	3	3	3	3	0	15
Информатика и ИКТ	11а	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	11б	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	11в	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	всего	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Биология	11а	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
	11б	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
	11в	0	0	0	1	0	0	5	1	1	0	8
	всего	0	0	0	1	1	1	7	3	2	0	15
История	11а	0	0	1	1	2	2	2	0	0	0	8
	11б	0	0	0	1	2	2	1	0	0	0	6
	11в	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	5
	всего	0	0	1	2	6	6	3	0	0	1	19
Общество- знание	11а	0	1	0	1	2	2	2	0	0	0	8
	11б	0	0	0	0	2	2	6	1	0	0	11
	11в	0	0	0	1	0	5	2	0	0	0	8
	всего	0	1	0	2	4	9	10	1	0	0	27
Английский язык	11а	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	11б	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	3
	11в	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	3
	всего	0	0	0	0	3	0	0	3	1	0	7

**Сводная таблица диапазона баллов по предметам
МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска
2016-2017 учебный год**

Предметы	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Всего
Русский язык	0	0	0	1	2	5	11	20	10	6	55
Матем. (проф.)	0	0	5	1	1	7	3	11	0	0	28
Физика	0	0	1	1	4	3	3	0	0	1	13
Химия	0	0	0	0	3	3	3	3	3	0	15
Информатик	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2

а												
Биология	0	0	0	1	1	1	7	3	2	0	15	
История	0	0	1	2	6	6	3	0	0	1	19	
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Английский язык	0	0	0	0	3	0	0	3	1	0	7	
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обществознание	0	1	0	2	4	9	10	1	0	0	27	
Литература	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	
Итого	0	1	7	8	24	36	41	42	16	8	183	

Выводы

1. По результатам ЕГЭ-2017 **36,06%** выпускников набрали **от 70-100** баллов по предметам (в 2015-2016 уч. г.-26,9%) из них:

- 19,67% - русский язык;
- 6,01% - математика (профильный уровень);
- 3,3% химия;
- 2,73% - биология;
- 2,19% - английский язык;
- 0,55% - обществознание, информатика и ИКТ, физика.

2. **8,74%** выпускников набрали **от 0-39 баллов**, что на 4% меньше, чем в 2015-2016 уч. г.

3. Данные цифры позволяют говорить о более качественной подготовке выпускников 2016-2017 учебного года по сравнению с 2015-2016 уч. г.

Сравнительная таблица распределения по баллам выпускников 2015/2016- 2016/2017уч. г. МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска

Предмет	Средний балл		Всего		Преодолевших мин. порог		%		Не преодолевших мин. порог		Кол-во участников, набравших 80 и более	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Русский язык	64,46	73,2	62	55	62	55	100	100			5	16
Математика (профиль)	63	56,46	24	28	24	28	100	100			-	

Физика	48,9	53,3	13	13	12	12	92	92	1	1		1
Химия	58,73	65,33	11	15	11	15	100	100	-		-	3
Информатика и ИКТ	61,25	62,5	4	2	4	2	100	100	-		-	
Биология	55,73	64,53	11	15	11	14	100	93	-	1	1	2
История	47,45	51,32	20	19	18	17	90	94,4	2	1	-	1
География	-	0		0	-	0		-	-		-	-
Английский язык	63	64	5	6	5	6	100	100	-		-	1
Французский язык	80	-	1	0	1	0	100	100	-		-	-
Обществознание	52,05	54,07	34	27	29	23	85	85,2	5	4	1	
Литература	76,5	62	2	2	2	2	100	100	-		1	
Математика (базовый уровень)	4,4	4,5	62	49	62	49	100	100	-		-	
Итого	61	55,2	249	182	241-	175	97	96	8	7	8	24

Выводы

По результатам ЕГЭ- 2017 по сравнению с 2015-2016 учебным годом:

1. Увеличился средний балл по всем предметам, кроме математики (профильный уровень), литературы.
2. Незначительно увеличилось количество выпускников, сдающих математику (профильный уровень), химию, биологию, английский язык.
3. Незначительно уменьшилось количество выпускников, сдающих информатику, историю, обществознание.
4. На одном уровне осталось количество выпускников, сдающих физику и литературу.
5. География не входит в число выбранных предметов 2015/2016-2016/2017 уч. г.
6. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, уменьшилось по истории, обществознанию; на прежнем уровне - физика; добавился 1 выпускник по биологии.
7. Значительно увеличилось количество выпускников, набравших 80 и более баллов:
 - русский язык – на 21%;
 - химия – на 5,5%;
 - физика – на 2%;
 - история – на 2%.

Сравнительная

таблица результатов сдачи ЕГЭ за 2013/2014 - 2016/2017 уч. г.

Предмет	Приняли участие в ЕГЭ				Кол-во учащихся, получивших балл ниже установленного				Средний балл			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	72	63	62	55	0	0	0	0	62,57	67,25	64,46	73,2

Информатика и ИКТ	3	2	4	2	0	0	0	0	58,33	54	61,25	62,5
Английский язык	6	3	5	6	0	0	0	0	44	75,3	63	65,86
Французский язык	-	-	1	0			0	0			80	-
Математика (проф.)	71	45	24	28	2	6	0	0	43,87	50,13	63	56,46
Обществознание	37	46	34	27	5	5	5	4	50,87	57,98	52,05	54,07
История	30	27	20	19	8	4	2	1	39,2	48,85	47,45	51,32
Физика	21	13	13	13	3	3	1	1	45	47,3	48,9	53,3
Химия	13	12	11	15	1	2	0	0	48,92	59,33	58,73	65,33
География	3	0	0	0	1	0	-	0	32,5	-	-	-
Биология	15	14	11	15	2	4	0	1	50,47	50,07	55,73	64,53
Литература	2	2	2	2	0		0	0	56	66	76,5	62
Математика (баз.)		51	62	49		1	0	0	-	4,3	4,37	4,5
ИТОГО					22	25	8	7				

Выводы

Данные таблицы говорят о положительной динамике следующих показателей:

1. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, значительно уменьшилось, особенно по математике (профильный уровень), физике, химии, истории, биологии.
2. С 2013-2014 уч. г. 100% выпускников проходят минимальный порог по русскому языку, английскому языку, информатике, литературе.
3. По сравнению с 2013-2014 уч. г. увеличился средний балл предмета:
 - Русский язык – 10,63б
 - Математика (профильный уровень) – 12,59 б
 - Математика (базовый уровень) – 0,2 б
 - Информатика и ИКТ – 4,17б
 - Английский язык – 20,86б
 - История – 12,12б
 - Обществознание – 3,2б
 - Физика – 8,3б
 - Химия – 16,41б
 - Биология – 14,06б
 - Литература – 6б

Результат ГИА 2017 – 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

1.4.4. Сведения о победителях и призерах олимпиад (по уровням)

В 2017 г. традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. С 26 сентября по 15 октября в школе проходил I тур предметных олимпиад по предметам:

Участвовали ученики 4 -11классов: на школьном этапе-1120 чел., на муниципальном этапе-108 человек.

Сравнительная таблица победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников за 2015-2017 уч. г.

№ п/п	Предмет	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
		1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап
1	Английский	20	2	1	22	2		31	3	0	24	3	
2	Астрономия	1			2	0		4	0	0	3		
3	Биология	21	2		22	0		22	4	1	13	3	
4	География	21	1		20	2		21	2	1	10	2	
5	Информатика	12	1	1	12	0		14	1	0	10	1	
6	Искусство (мировая художественная культура)	3	1		3	0		7	0	0	4		
7	История	22	2	2	23	0		23	2	0	14	1	
8	Литература	21			21	3		21	1	0	15		
9	Математика	23	2	1	23	2	1	28	2	1	17	2	
10	Немецкий язык	1			3	0		0	0	0	0		
11	Обществознание	18	2	2	18	0		18	1	0	15	2	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	6			6	1		9	0	0	11	1	
13	Право	9			9	0		7	1	1	6		
14	Русский язык	21	3		21	3		20	3	0	14	3	
15	Технология	12	1	1	12	1		24	1	1	18	1	
16	Физика	13	1	1	13	0		15	2	0	3	2	
17	Физическая культура	40	1		43	3	2	34	5	0	28	5	
18	Французский	16			14	2	1	11	0	0	2		
19	Химия	12	2		12	0		12	4	2	8	3	
20	Экология	6			6	1		3	0	0	4		
21	Экономика	4	1		4	0		7	1	0	6	1	
	Родные языки	85	6	4	84	6	4	17	8	2	20	7	
		387	28	13	393	26	8	348	41	9	245	37	

В 2016-2017 учебном году по итогам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников Гимназия №17 заняла 2 место. В 2017 г. по

результатам 2, муниципального, этапа -3 место. Положительная динамика качества знаний обучающихся позволяет демонстрировать хороший уровень подготовки обучающихся.. На протяжении нескольких лет Гимназия №17 в числе лидеров в сфере образования г. Черкесска и республики в целом.

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Не работают и не учатся	Пошли на срочную службу по призыву
2015	141	72	5	62	64	60	1	0	0
2016	174	85	20	69	62	54	3	5	0
2017	161	70	10	81	55	51	4	0	0

В 2017 году 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10-м классе, что на 10% меньше, чем в 2016 г. Это связано с тем, что выпускники поступили в ссузы, которые становятся востребованными среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: в 2016г. -87% поступивших, в2017 г. 93 % , что на 6% больше.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП – часть целевого раздела ООП по каждому уровню общего образования ([п. 19.9](#) ФГОС НОО, [п. 18.1.3](#) ФГОС ООО, [п. 18.1.3](#) ФГОС СОО) Она содействует духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся и позволяет использовать оценку образовательных результатов учащихся для оценки деятельности образовательной организации. Цель оценки – получение информации о соответствии достигнутых обучающимися результатов требованиям ФГОС (по уровню) и использование полученной информации в процессе взаимодействия участников образовательных отношений.

Результаты освоения ООП по уровню начального общего образования

Проверка техники чтения на конец 2016-2017 учебного года

Класс	По списку/ читали	Выше нормы	Норма 40 слов	Ниже нормы	Успеваемость
1	206	157	35	14	93%
2	206	129	51	26	87%
3	179	122	43	14	92%
4	176	106	36	34	80%

Проверка техники чтения на начало 2016-2017 учебного года

Класс	По списку/ читали	Выше нормы	Норма 40 слов	Ниже нормы	Успевае мость
2	204	120	57	27	87%
3	192	115	57	20	90%
4	174	118	43	13	93%

Статистические данные показывают положительную динамику в параллели 3-х классов (на 3% выше), 4-х классов (на 1% выше). Во 2-х классах процент качества снизился на 6%.

Результаты словарного диктанта

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	185	70	78	26	11	94%	80%
3	174	26	77	49	22	87%	60%
4	171	77	52	17	28	84%	74%

Результаты выполнения творческого задания

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	185	70	78	26	11	94%	80%
3	174	26	77	49	22	87%	60%
4	171	77	52	17	28	84%	74%

Результаты административной работы по русскому языку (март 2017)

Диктант

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	189	51	90	30	18	90%	73%
3	168	42	83	35	8	95%	73%
4	167	41	65	38	23	86%	63%

Грамматическое задание

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	189	51	96	28	14	92%	78%
3	168	55	82	26	5	97%	79%
4	167	47	71	44	6	96%	69%

Результаты административной работы по русскому языку (май 2017)

Диктант

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
1	194	-	-	-	-	Справились с диктантом 86 %	-
2	194	69	85	27	13	93%	79%
3	164	33	83	37	11	94%	71%
4	167	52	68	27	20	88%	71%

Грамматическое задание

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1	194	-	-	-	-	Справились с гр заданием 75 %	-
2	194	101	70	18	5	97%	89%
3	164	72	60	29	3	98%	79%
4	167	72	50	37	8	94%	72%

Данные таблицы позволяют сделать следующий вывод: во 2-м полугодии 2016-2017 уч. г. наблюдается положительная динамика качества знаний за общую грамотность и грамматическое задание во 2-х, 4-х классах. Снижение качества знаний за общую грамотность в 3-х классах на 2%, результаты грамматического задания в 3-х классах стабильны.

Результаты административной работы по русскому языку (октябрь 2017)

Диктант

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	189					Справились с диктантом 89 %	
3	191	55	80	33	23	88%	71%
4	168	29	74	45	20	88%	61%

Грамматическое задание

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	189					Справились с гр заданием 90 %	
3	191	40	103	34	14	92%	75%
4	168	41	80	40	7	96%	72%

Результаты административной работы по русскому языку (декабрь 2017)

Диктант

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	189					Справились с диктантом 86 %	
3	187	33	86	48	20	89%	64%
4	162	52	70	29	11	92%	75%

Грамматическое задание

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	189					Справились с гр заданием 75 %	
3	187	57	87	24	19	90%	78%
4	162	62	64	29	7	95%	77%

Данные таблицы позволяют сделать следующий вывод: в 1-ом полугодии 2017-2018 уч. г. наблюдается положительная динамика качества знаний за общую грамотность во 2-

х, 4- классах. Стабильные показатели в 3-х классах. В итоге на конец 2017г. стабильные результаты в 3-х классах, положительная динамика (на 1% выше) в 4-х классах.

Результаты грамматического задания выше на 3 % в 3-х классах, и ниже на 11% во 2- классах.

Результаты административного среза по математике (устный счет) (февраль 2017)

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	181	22	74	65	20	89%	52%
3	158	28	54	42	34	76%	49%
4	154	4	28	52	70	54%	21%

Результаты административной работы по математике (март 2017)

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	174	64	82	25	23	87%	75%
3	164	33	80	31	20	87%	69%
4	168	31	65	28	44	73%	57%

Результаты итоговой административной работы по математике (май 2017)

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
1		-	-	-	-	Справились с контр работой 80 %	-
2	196	65	84	32	15	93%	77%
3	160	56	69	25	10	93%	78%
4	169	62	56	26	25	84%	69%

Статистические данные показывают положительную динамику качества знаний во 2-м полугодии 2016-2017 уч. г. во всех параллелях: во 2-х классах выше на 2%, в 3-х классах - на 9%, в 4-х классах - на 12%.

Результаты административной работы по математике (октябрь 2017)

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	195					Справились с контр работой 76 %	
3	173	41	103	28	17	91%	76%
4	168	13	92	32	31	81%	62%

Результаты административной работы по математике (декабрь 2017)

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	183					Справились с контр работой 84 %	
3	186	42	87	33	24	87%	69%
4	158	27	73	39	19	87%	62%

Статистические данные показывают положительную динамику качества знаний в 1 полугодии 2017-2018 уч. г. в параллели 4-х классов на 3 %, снижение результата в 4-х классах на 11%.

При сравнении общего результата в данных классах на конец 2017 г. видна тенденция понижения качеств знаний в параллелях 3-4-х классов.

Результаты освоения ООП по уровню основного общего, среднего общего образования

**Таблица результатов диагностики качества знаний обучающихся
по ВШК**

Русский язык и литература

Класс	Вид работы	По списку	Писали					% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 классы	1 диктант грамотность	165	152	7	48	31	66	57	37	35	3
	Грамматическое задание			36	61	29	26	83	64	58	3,8
	2 диктант грамотность	175	154	23	69	34	27	82	61	53	3,6
	Грамматическое задание			25	59	52	23	86	53	52	3,6
6 классы	1 диктант грамотность	149	131	32	45	24	30	77	59	55	3,7
	Грамматическое задание			25	54	36	16	88	61	56	3,7
	Словарный диктант	151	130	19	34	24	53	59	41	41	3,2
	2 диктант грамотность	160	134	12	46	34	42	69	44	42	3,3
Грамматическое задание	20			61	41	12	91	61	56	3,7	
7 классы	1 диктант грамотность	194	165	32	63	29	41	75	58	52	3,6
	Грамматическое задание			33	52	45	35	79	52	51	3,6
	Словарный диктант	194	156	12	35	27	83	47	30	32	2,9
	Электронное тестирование	195	171	2	52	47	70	59	32	33	3
	2 диктант грамотность	143	113	21	44	29	19	83	58,54	3,6	

	Грамматическое задание			26	45	31	11	-0	63	59	3,8
8 классы	1 диктант грамотность	122	101	15	47	25	14	86	62	55	3,7
	Грамматическое задание			17	41	28	15	85	58	54	3,6
	Словарный диктант	123	93	9	36	14	34	63	49	42	3,3
	2 диктант грамотность	190	146	20	53	47	26	82	50	50	3,5
	Грамматическое задание			21	59	38	28	81	55	51	3,5
9 классы	Диагностическая работа №1 в формате ЕГЭ	120	102	2	25	20	55	46	27	28	2,8
	Диагностическая работа 2 (изложение в формате ЕГЭ) содержание	160	132	18	58	39	17	87	58	53	3,6
	грамотность			11	47	35	21	82	51	48	3,5
	Диагностическая работа №2 в формате ЕГЭ	118	108	30	54	17	7	94	78	66	4
10 классы	1 диктант грамотность	70	55	17	27	10	1	98	80	69	4,1
	Грамматическое задание			16	24	15	0	100	73	67	4,1
	1 диктант грамотность	72	57	0	11	14	32	44	20	25	2,7
	Грамматическое задание			0	7	13	37	35	13	21	2,5
10 классы	диагностическая работа по литературе (сочинение) содержание	68	53	16	21	12	4	92	70	64	4
	грамотность			2	28	14	9	83	57	48	3,5
11 классы	Диагностическая работа №1 в формате ЕГЭ	60	61	19	22	18	1	98	69	66	4
	Диагностическая работа №2 в формате ЕГЭ	59	53	25	23	4	1	98	91	78	4,4

История

Класс	Вид работы	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
7 классы	тестирование	151	129	18	49	35	27	79	52	49	3,5
8 классы	тестирование	168	130	11	51	46	22	83	48	47	3,4
9 классы	Пробный ОГЭ		38	0	12	21	5	87	32	41	3,2
10 классы	тестирование	73	48	6	17	18	10	80	46	47	3,4
11 классы	тестирование	62	44	0	1	4	39	11	3	11	2,2

Обществознание

Класс	Вид работы	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
7 классы	тестирование	195	162	8	49	78	27	83	36	43	3,3
8 классы	тестирование	121	94	11	37	37	8	91	52	52	3,6
	тестирование	190	160	0	15	67	78	51	10	24	
9 классы	тестирование	163	134	18	40	42	34	75	44	46	3,4
	тестирование	120	80	7	34	35	24	76	41	43	3,3
9 классы	Пробный ОГЭ	118	111	0	21	58	32	71	19	33	3
10 классы	тестирование	74	63	16	28	15	4	94	70	63	3,9
11 классы	тестирование	56	39	12	17	7	3	92	75	66	4
	Контрольная работа	61	49	6	23	18	2	96	60	56	3,7

Математика

параллель	Успеваемость		Качество		СОУ		Средний балл	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
5 классы	74	83	52	65	56	59	3,6	3,7
Динамика(+)		+8		-7		-3		-0,5
6 классы	91	72	58	45	56	47	3,6	3,5
Динамика(+)		-14		-20		-9		-0,3
7 классы	58	59	25	38	38	44	3,2	3,1
Динамика(+)		+2		+2		+1		+0,1
8 классы		51		14		30,8		2,7
Динамика(+)								
9 классы	63		24		24		24	
10 классы	63	58	46	25	46,5	37,7	3,2	3,3
Динамика(+)								
11 классы	72		56		55,4		3,5	

Результаты контроля по английскому языку

Класс	Вид работы	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	Усп %	кач.зн.%	СОУ %	Средний балл
11	Контрольная работа	5	15	13	11	45	89	55	57	3,7
5	Контрольная работ	30	39	75	13	157	9	44	53	3,6
6	Контрольная работа	22	30	72	12	136	91	39	50	3,5

Результаты контроля по географии

10	Контрольная работа	0	8	20	18	46	98	61	30	2,8
9	Тестирование в формате ОГЭ	0	3	12	4	19	81	38	50	3,5

Результаты контроля по биологии

9		40	4	3	14	62	29,9	23,6	31,2	2,8
11		1	7	19	18	45	60	18	30	2,8

По результатам внутренней оценки качества образования проведены педсоветы, совещания при директоре, заседания ШМО, на которых высказаны пожелания по улучшению уровня преподавания предметов и повышения мотивации обучающихся. намечены конкретные шаги по реализации .

1.7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 98 учителей, из них 13 –прочих. Из них 13 человек имеет среднее специальное образование, большинство обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 24 человека, из них на первую квалификационную категорию-1, на высшую-8.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии №17 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии №17и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Основной фонд библиотеки –40987экз. их них:

- учебная литература -34208 экз. – 83,46%
- методическая литература– 1400экз. – 3,41%;
- художественная литература –6979 экз. – 20,2%;

Из них:

- а) количество учебников (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) в школьной библиотеке на одного обучающегося (по уровням образования):

уровень начального общего образования -100% ;

уровень основного общего образования 100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Число зданий и сооружений-2

Общая площадь всех помещений (м²) – 10329

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) – 66

Их площадь (м²) -9263

Число мастерских – 1

Физкультурный зал -1

Плавательный бассейн -1

Актовый зал -1

Музей -1

Компьютерных классов -2

Библиотека с книжным фондом (ед.)- 40987

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

-с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах - да;

-с медиатекой – да;

-оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - да;

-с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – да;

-с контролируемой распечаткой бумажных материалов – да.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1739
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	818
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	787
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	799 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18 (11,18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	17 (30,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1152(66,2%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	114(6,6%)
– регионального уровня		45 (2,6%)
– федерального уровня		43(2,5%)
– международного уровня		26 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (0,52%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	119
– с высшим образованием		96
– высшим педагогическим образованием		95
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		76 (64%)
– первой		22 (18,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (12,6%)
– больше 30 лет		43 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		9 (7,6%)
– от 55 лет		46 (38,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	110 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (36%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1739 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия №17 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.