

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17»
города Черкесска

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО			УТВЕРЖДАЮ	
Педагогическим советом			Директор МКОУ «Гимназия №17»	
МКОУ «Гимназия №17 г. Черкесска»			(должность)	
(наименование представительного				М.М. Эбзеев
протокол от				
27.03.2019	№3		Приказ № 115-ОД	16. 04.2019 г.
				(дата)

Отчет о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №17» г. Черкесска
за 2018 год

I. Аналитическая часть

I.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» г. Черкесска (МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска)
Руководитель	Эбзеев Мурат Магомедович, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер России, Мастер спорта по гиревому спорту, профессор кафедры спортивных дисциплин, член- корреспондент РАЕ
Адрес организации	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Космонавтов, 31, ул. Лободина, 65 а
Телефон, факс	Телефон (8782)27-47-12 Факс (8782)27-47-12
Адрес электронной почты	gimnaziya17-09@mail.ru
Учредитель	Мэрия муниципального образования г. Черкесска
Дата создания	1987 г.

Лицензия	№ 24 от 12.05.2012 г. Серия 09 № 000466
Свидетельство о государственной аккредитации	№180 от 17.05.2012г. Серия 09 №000179

МКОУ «Гимназия №17 г. Черкесска» (далее – Гимназия №17) расположена в рабочем районе города Черкесска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 процент – рядом с Гимназией №17, 30 процентов – в других районах города.

Возможность проезда в образовательное учреждение:

троллейбус №1, 2, 4, 7, 8, 8а;

все автобусы, идущие на ул. Парковая (остановка конечная «Круг»), кроме № 11,12,14,8,7.

Основным видом деятельности Гимназией №17 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия №17 реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.1.2.Режим работы

МКОУ «Гимназия №17 г. Черкесска

1.1.2.1. График работы

Понедельник – суббота
с 8 ч. 00 мин. до 18 ч.30 мин.

Перерыв
с 13. ч 00 мин. до 14 ч.00 мин.

Выходной - воскресенье

1.2. Система управления организацией

1.2.1. Наименование и функции органов управления

Управление МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ “Гимназия №17» г. Черкесска

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство, действует от

	имени Гимназии №17 и представляет интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Гимназией №17 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
Родительский совет	содействует объединению усилий семьи и Гимназии №17 в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся
Общее собрание трудового коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов родного языка и литературы
- объединение педагогов социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов математических дисциплин;
- объединение педагогов технологии и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

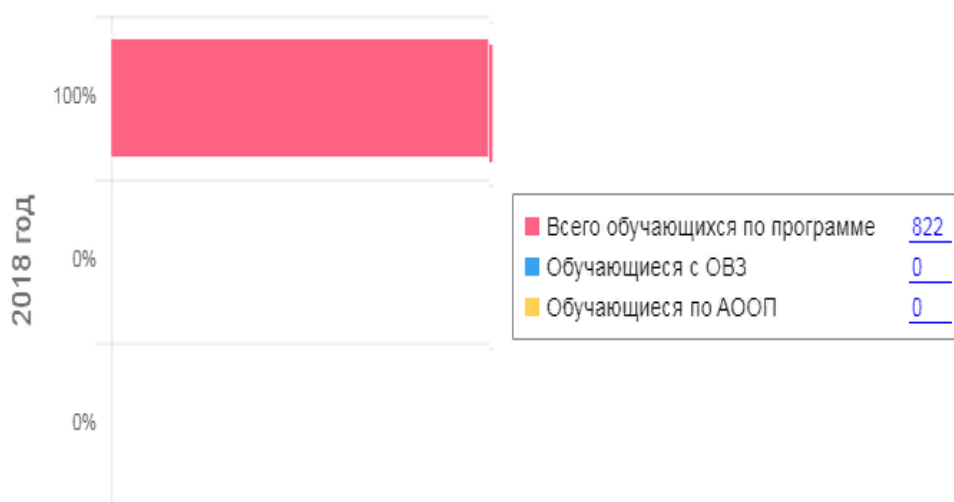
1.3. Образовательная деятельность

1.3. 1. Оценка образовательной деятельности

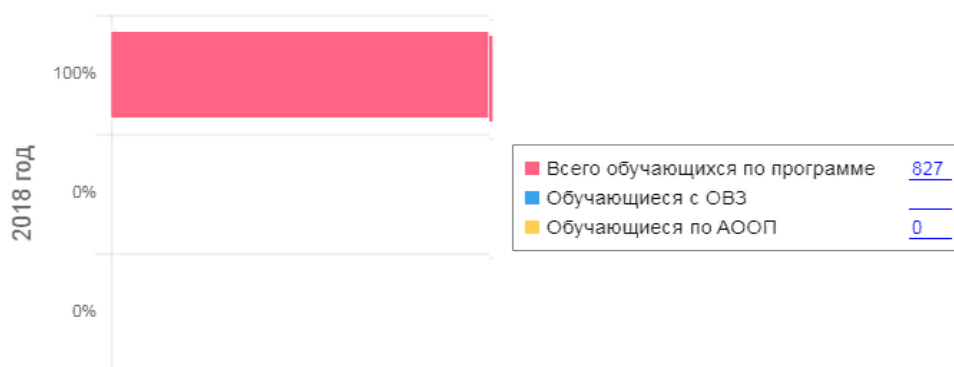
Образовательная деятельность в Гимназии №17 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

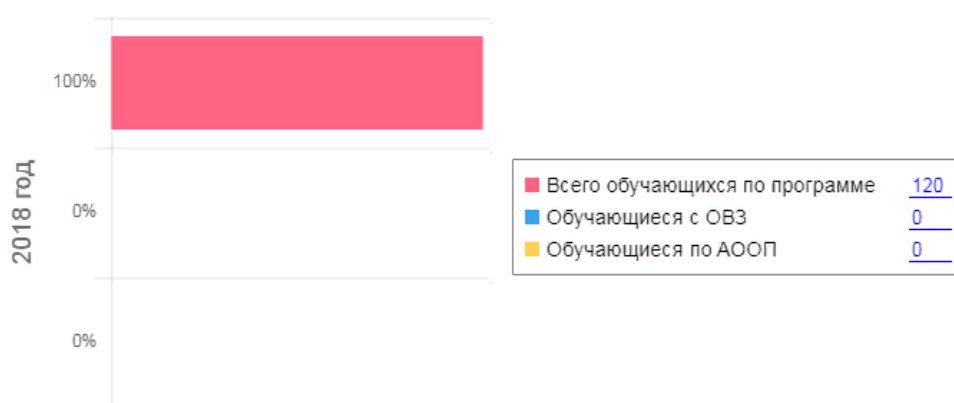
ООП НОО



ООП ООС



ООП СОС



1.3.2. Контингент обучающихся по уровням образования

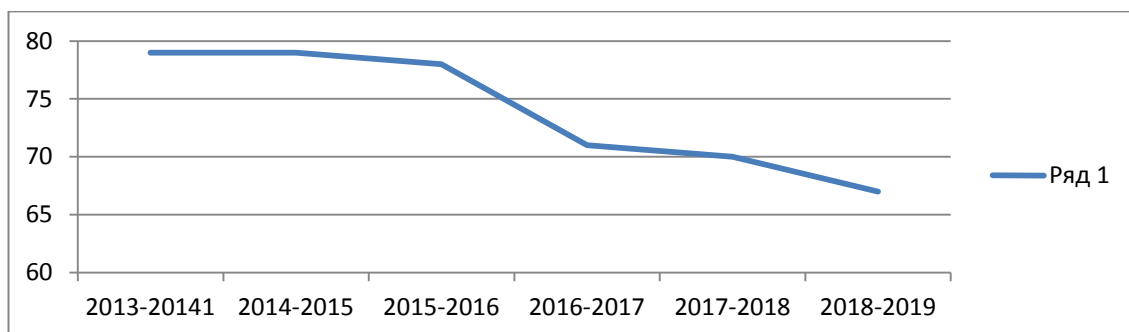
1.3.2.1. Статистика показателей за 2015–2018 годы

Учебный год	2015/2016	2016-2017	2017-2018	2018 (на 31.12.)

Уровни обучения	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
В учреждении всего обучающихся, чел.	93 1	97 5	13 0	77 5	79 6	12 3	81 5	78 3	13 3	82 2	82 7	12 0
в том числе обучаются: очно	93 1	97 5	13 0	77 5	79 6	12 3	81 5	78 3	13 3	82 2	82 7	12 0
очно-заочно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заочно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них всего в выпускных классах	22 1	17 4	62	17 7	16 1	55	17 8	11 8	59	19 0	17 7	66
В учреждении всего с рекомендацией ПМПК Из них обучаются:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- в специальных (коррекционных) классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обучения по индивид. учебному плану (не на дому)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	0	5	4	0	13	2	0	4	3	0	15	10
обучение по индивид. учебному плану с рекомендацией ВК (на дому)	11	19	16	9	15	6	9	17	17	8	18	17
Дети-инвалиды	18	28	3	15	26	4	14	30	8	8	23	10

1.3.2.3. Количество классов-комплектов и их состав.

Учебный год	Количество классов-комплектов
2013-2014	79
2014-2015	79
2015-2016	78
2016-2017	71
2017-2018	70
2018-2019	67



Вывод

Количество классов-комплектов уменьшилось на 4% по сравнению с 2017-2018 учебным годом в связи с реализацией пунктов плана, намеченных в Дорожной карте для обеспечения занятий в Гимназии №17 в одну смену.

1.3.2.4. Наполняемость классов

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	33	
1б	31	
1в	28	
1г	24	
1д	32	
1е	35	
1ж	23	
По параллели	206	29,43
2а	32	
2б	31	
2в	33	
2г	33	
2д	30	
2е	20	
2ж	27	
2з	15	
По	221	27,62

параллели		
3а	26	
3б	22	
3в	26	
3г	22	
3д	31	
3е	34	
3ж	23	
3з	21	
По параллели	205	25,62
4а	29	
4б	30	
4в	30	
4г	26	
4д	26	
4е	23	
4ж	26	
По параллели	190	27,14
1-4	822	27,40
5а	28	
5б	28	
5в	29	
5г	24	
5д	27	
5е	29	
По параллели	165	27,50
6а	27	
6б	21	
6в	28	
6г	22	
6д	24	
6е	26	
6ж	25	
По параллели	173	24,71
7а	27	
7б	22	
7в	27	
7г	24	
7д	27	
7е	30	
По параллели	157	26,17
8а	29	
8б	23	
8в	27	

8г	23	
8д	25	
8е	28	
По параллели	155	25,83
9а	27	
9б	26	
9в	25	
9г	19	
9д	30	
9е	29	
9ж	21	
По параллели	177	25,29
5-9	827	25,84
10а	26	
10б	28	
По параллели	54	27,00
11а	22	
11б	24	
11в	20	
По параллели	66	22,00
10-11	120	24,00
Всего по школе	1769	26,40

**1.3.2.5. Информация о классах (группах)
с углубленным изучением предметов и обучающихся в них**

Классов с углубленным изучением предметов нет.

1.3.2.5. Сведения о наполняемости специальных (коррекционных) классов

Специальные коррекционные классы в 2018 уч. г. не функционировали.

1.3.2.6. Альтернативные формы освоения образовательных программ:

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I уровень начальное общее образование	II уровень основное общее образование	III уровень среднее общее образование	Всего по ОУ
семейного образования	2	0	0	2
самообразования	0	0	0	0
обучения по индивид. учебному плану (не на дому)	0	0		3

обучения по индивид. учебному плану (на дому по мед. справке)	8	18	17	43
дистанционного образования	0	6	0	6
другие (указать)	0	0	0	0

1.3.3. Режим занятий

1.3.3.1. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3.3.2. Учебный год

1.3.3.1. Учебный год в Гимназии №17 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Учебный год для обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения начинается 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 октября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2.

2.5. После окончания учебного периода следуют каникулы. В середине третьей четверти обучающимся 1-11-го классов предоставляются дополнительные каникулы.

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

1.1.2.3. Режим занятий

3.1. Обучение в гимназии ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1–4,10-11-х классах;
- по шестидневной учебной неделе в 5-9-х классах.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре – декабре;
- 40 мин в январе – мае.

3.3. Учебные занятия в гимназии организованы в две смены. Начало уроков в первую смену – 8 ч 00 мин, во вторую – 13 ч 30 мин.

3.4. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго или третьего урока – 20 мин.

3.5. Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – май
1	8:00–8:35	8:00–8:40
2	8:45–9:20	8:50–9:30
3	9:40–10:15	9:50–10:30
4	10:35–11:10	10:40–11:20

Расписание звонков для 2–11-х классов:

Урок	Первая смена	Вторая смена
1	8:00–8:40	13:30–14:10
2	8:50–9:30	14:20–15:00
3	9:40–10:20	15:20–16:00
4	10:40–11:20	16:10–16:50
5	11:30–12:10	17:00–17:40
6	12:20–13:00	17:50–18:30

3.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

1.1.2.4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, информатике и ИКТ, родному языку и родной литературе осуществляется деление класса на группы. В случае необходимости при наличии необходимых условий и средств заместитель директора по учебной работе принимает решение о делении на группы классов для проведения учебных занятий по другим предметам.

4.2. Педагогические работники обеспечивают 60–80 процентов плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70 процентов – моторной плотности на занятиях физической культурой.

4.3. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3-х классах – 1,5 ч, в 4–5-х классах – 2 ч, в 6–8-х классах – 2,5 ч, в 9–11-х классах – 3,5 ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

1.1.2.5. Режим внеурочной деятельности

5.1. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

5.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

5.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

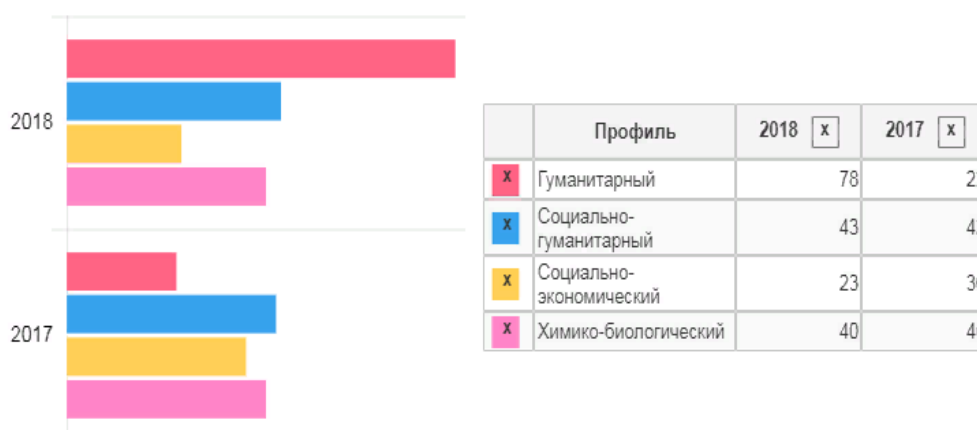
1.3.3. Информация о профилях обучения

В Гимназии № 17 на уровне среднего общего образования введено профильное обучение. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в апреле-мае 2018 года. Профильные классы сформированы по заявлениям родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.

Класс	Профиль	Год обучения
10а	Химико-биологический	2017-2018
10б	Социально-гуманитарный	
10в	Гуманитарный	
11а	Социально-экономический	

11б	Многопрофильный (группа химико-биологического профиля и группа социально-экономического профиля)	2018-2019
11в	Социально-гуманитарный	
10а	Гуманитарный	
10б	Гуманитарный	
11а	Химико-биологический	
11б	Социально-гуманитарный	
11в	Гуманитарный	

Профили, которые выбирали обучающиеся



Вывод

В 2017 г. химико-биологический профиль выбрали 23 человека – 32%, социально-гуманитарный – 26 человек – 37 %; гуманитарный -22 человека -31 %.

В 2018 г. 100% обучающихся 10-х классов (57 человек) выбрали гуманитарный профиль, обучающиеся 11- классов продолжили обучение по ранее выбранному профилю. По сравнению с 2017 годом в 2018 обучающихся, выбравших гуманитарный профиль, на 39 % больше.

Из 59 выпускников 2018 г по профилю обучения в вузы и ссузы поступили:

социально-экономический профиль: из 23 человек - 16 человек -70 %;

химико-биологический профиль: из 17 человек -17 человек -100 %;

социально-гуманитарный профиль: из 19 человек -8 человек – 42%,

т.е. 41 человек - 70% выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях по выбранному профилю.

I. 3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Гимназия №17» в 2017 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2016-2017, 2017-2018 гг., в которую входили следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

I. 3.6.1. Общешкольные мероприятия

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия
1	1 сентября	День знаний	Торжественная линейка
2	Сентябрь - ноябрь	Золотая осень	Фестиваль (праздник, конкурсы овощей, букетов, подведение итогов летней работы)
3	Начало октября	День учителя	День самоуправления
4	Декабрь	Новогодние мероприятия	Конкурсы газет, новогодних игрушек, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки
5	Февраль	День святого Валентина	Для старшеклассников дискотека с играми и конкурсами
6	Март	Праздник Масленицы	Масляничные игры и забавы со сжиганием чучела.
7	Март	Праздник мам	Конкурсная программа
8	Апрель	Праздник прощания с Азбукой	Отчетное мероприятие с приглашением родителей и будущих первоклассников
9	Май	День Победы	Конкурс патриотической песни, митинг, концерт,

			помощь ветеранам, изготовление подарков, цветов
10	Май	День музеев	Экскурсии
11	Май	Последний звонок	Торжественная линейка
13	Июнь	Прощай, школа	Праздничный выпускной вечер

Были проведены следующие открытые классные часы:

1. Уроки Гражданства
2. «Славим женщину - чьё имя Мать»
3. «Космос – человечеству»
4. «Когда правонарушение становится преступлением»
5. «День Земли»
6. «Сталинградская битва»
7. «Далёкому Мужеству верность храня»
8. «Боль моя –Афганистан»
9. «Чёрная боль»- к годовщине Чернобыльской катастрофы
10. «Этот славный День Победы».

I. 3.6.2. Наши достижения

Наименование мероприятия	Уровень				
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Российский	Международный
Праздник Матери	+				
Месячник «Я – гражданин России»	+				
Месячник «Пусть память говорит...»	+	1 место			
Конкурс сочинений «Время выбрало нас»	+	Гран-при, 1 место	2 место		
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	+	+			
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Славной Родиной горжусь я»	+	2 место			
Устные журналы, посвященные Дню защитника Отечества	+				
Конкурс рисунков «Мы помним мир спасённый»	+				
Участие в городских акциях «Стоят у дорог обелиски»		+			
Всероссийская акция «Читаем детям о войне»				+	
Участие в Параде «Мальчишей - Кибальчишей»		+			
Работа лагеря «Солнышко»	+				
Игра «Зарница»	+	+			

Фотоконкурс «Юность России»	+	1,2,3 места	3 место		
Смотр ЮИДД «Безопасное колесо»		3 место			
«Дорожная азбука»		2 место			
«Будьте осторожны!» (буклеты)		2 место			
«Осторожно, дети!» (конкурс рисунков)		2.3 места			
Конкурс агитбригад ЮИДД		отряд «Перекресток» занял 3 место			
Конкурс дорожных знаков		3 место			
«Безопасность на дороге – мой стиль жизни»		3 место			
Конкурс патриотической песни «А песня тоже воевала» -		2 место			
Служба на Посту №1		+			
ВСИ «Победа»-		2 место			
Конкурс экскурсоводов		1 место			
Конкурс чтецов «Во имя Победы»		+			
Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место	1 место	1 место		
Круглые столы в медиацентре с обучающимися 11 -х классов, посвященные битвам Великой Отечественной войны.	+				
Тематические выставки книг, посвященные знаменательным событиям в истории России	+				
Конкурс чтецов на тему: «Родной язык – мои крылья».	+	1,2,3 места			
Шахматные турниры, посвященные Дню защитника Отечества и 62-годовщине Возрождения карачаевского народа					
Просмотр видеоматериалов «Понятная экономика» по рекомендации Министерства образования и науки КЧР и Национального банка по Карачаево-Черкесской Республике для повышения финансовой грамотности учеников старших классов.	+				
Квест «Мы против наркотиков»	+				
Конкурсе открыток ко Дню учителя		2 место			

Фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Магия танца»		3 место			
Конкурс «Юные друзья пограничники»		2 место			
Конкурс «Водные проекты»			2 место		
Конкурс «Юные исследователи окружающей среды»			2,3 места		
Конкурс «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения»					1 место
I Всероссийский конкурс «Педагогический проект» ВИМЦ им Ломоносова				Дипломы 2,3 степени	
Международный конкурс «Изумрудный город»					1 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание»				1 место	
Конкурс сочинений «Моя семья в судьбе республики»		1 место			
Конкурс вокалистов « Без фонограмм»		1 место			
Международный конкурс по математике «Умный я»					3 место
Образовательный проект «Хочу все знать»			1 место		
Президентские состязания»					
Городской конкурс «Юный автолюбитель»		3 место			
Первенство города по баскетболу среди сборных команд ОУ (2004-2005)		1,3 места	1 место		
Всероссийский турнир по баскетболу «Локомотив - школьная лига»		1,2 места	1 место		
Первенство г.Черкесска по мини-баскетболу среди уч-ся в рамках месячника спортивной и оборонно-массовой работы		2 место			
Первенство г.Черкесска по волейболу среди уч-ся 2003-2004г.р. в рамках месячника спортивной и оборонно-массовой работы		3 место			
«Президентские состязания» 9в класс		3 место			
«Президентские игры»		2 место			

Первенство г. Черкесска по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады школьников		1 место	2 место		
Городская эстафета среди обучающихся ОУ в рамках празднования Дня Города		1 место			
Первенство города по волейболу в зачет Спартакиады обучающихся ОУ-девушки		2 место			
Соревнования по шахматам среди учащихся 2003-2004 г.р. в зачет Всероссийской Спартакиады обучающихся ОУ		3 место			
Мероприятия, посвященные 72-летию Курской битвы	+				
Праздник, посвященный Дню пожилого человека	+				
Фотоконкурс «Дорога и мы»	+				
Конкурс сочинений ! «Мама, милая моя!»		2 место			
Конкурсе открыток ко Дню учителя		1 место			
Фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Магия танца»			2 место		
5 всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд»				Гран-при, Л ауреат 1 степени	
Конкурсе военной песни «А песня тоже воевала»		1 место			

Конкурс «Юные друзья пограничники»		2 место			
Конкурс сочинений «Молодежь против наркотиков»			2 место		
Первенство по плаванию ко Дню победы				1 место	
Открытый турнир МБУ СКК «Олимп» по баскетболу				1 место	
Первый чемпионат КЧР по баскетболу			2 место		
Республиканские соревнования по баскетболу			1 место		
Блиц-олимпиада «Герои Отечества»				1 место	
Соревнования по плаванию «Веселый дельфин»		3 место			
Конкурс сочинений о деятельности органов ФСБ России			победитель		
Конкурс рисунков о деятельности органов ФСБ России.			Победитель		
Конкурс творческих проектов «Юный дизайнер»		2 место			
Конкурс «Водные проекты»			3 место		
Конкурс «Юные исследователи окружающей среды»			2,3 места		
Конкурс «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения»					1 место
I Всероссийский конкурс «Педагогический проект» ВИМЦ им Ломоносова				Дипломы 2,3 степени	
Международный конкурс «Изумрудный город»					1 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание»				1 место	

Конкурс на лучшее произведение литературы и искусства о деятельности органов ФСБ		1 место			
Конкурс на лучшую эмблему-символ Уполномоченного по правам ребенка в КЧР			3 место		
Конкурс сочинений «Моя семья в судьбе республики»		1 место			
Конкурс вокалистов « Без фонограмм»		1 место			
Международный конкурс по математике «Умный я»					3 место
Образовательный проект «Хочу все знать»			1 место		
Национальный конкурс водных проектов старшеклассников-2017				3 место	
Национальный конкурс «Ученик года 2017»				призер	
Президентские состязания»		2 место			
Международная олимпиада «Осенний фестиваль»					+
Всероссийская олимпиада «Знаника»				+	
Международная олимпиада проекта Компэду-2018 «Весенний фестиваль знаний. Русский язык»				+	
Международная «Большая школьная олимпиада» « Знанию-2018»			+	+	
Конкурс чтецов «Живая классика»			+		
Всероссийский видеоконкурс чтецов «Мы не хотим войны»				+	
Международная олимпиада проекта Компэду-2018 «Весенний фестиваль знаний. Литература»				+	
Конкурс сочинений «Мой папа служил в армии»	+				
Всероссийский мониторинг по русскому языку «Знаника»-2018				+	
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия-2018				+	
Всероссийский проект «Интолимп по				+	

русскому языку серии «Весна 2018»					
Всероссийский конкурс –игра «Журавлик»-2018				+	
Серия олимпиад «Мультиурок» международного проекта по русскому языку -2018					+
Всероссийский проект «Интолимп по русскому языку серии «Зима2018»				+	
Конкурс чтецов « Во имя Победы»	+				
Международная онлайн-олимпиада 2018 по русскому языку « Потрудитесь грамртей»					+
Конкурс чтецов « Самая любимая..»	+				
«Учу-ру» - «Русский с Пушкиным» октябрь 2018г.				+	
«Учу-ру» - «Дино-олимпиада»(русс.яз., матем., окр.мир.) сентябрь 2018г.				+	
BRICS MATH.COM-междурародная олимпиада по математике					+
Международный конкурс по математике « Умный Я» от прокта «Уроки математики» «Учу.ру» - «Заврики» - олимпиада по математике Декабрь 2018г.					+
Олимпиада по истории и обществу«Осенний фестиваль знаний 2017» (дистанционная)				+	
Вторая Международная олимпиада «Зоопланета: необычные животные»					+
Республиканский конкур сочинений «Россия – наша общая Родина»			+		
«Заврики»-олимпиада по математике				+	
Интеллектуальная игра Час кода				+	
Олимпиада «Плюс»				+	
Олимпиада по математике «Счёт на лету»				+	
VI онлайн-олимпиада "Плюс"				+	
международная олимпиада КОМПЭДУ по географии					+
международная олимпиада КОМПЭДУ по английскому языку					+
Олимпиада «Матолимп инфо»-				+	
Олимпиада «Педология.ру.»-				+	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Новый урок»-				+	
Всероссийская дистанционная олимпиада«Мириады открытий»-				+	
Всероссийская дистанционная				+	

олимпиада «Математический сундучок»-					
Первенство республики по кроссу апрель 2018			2 место		
Конкурс- фестиваль КБР-КЧР			+		
Умники и умницы				+	
«Президентские состязания»		+			
Первенство г. Черкесска по волейболу среди уч-ся 2003-2004г.р. в рамках месячника спортивной и оборонно-массовой		+			
Первенство КЧР по баскетболу среди сборных команд ОУ		+			
Олимпиада «Круговорот знаний» информатика				+	
Международная олимпиада «Умники и умницы»					+
Электронная школа Знаника. Всероссийская неделя мониторинга по математике				+	
Республиканская олимпиада-игра «ЖК»				+	
Всероссийская олимпиада “Anglius”				+	
Всероссийская олимпиада “Подари знание”				+	
Всероссийская олимпиада “Olympic joy				+	
Всероссийская олимпиада “Солнечный свет”				+	
Всероссийская олимпиада “Английский на отлично”				+	
Межрегиональный конкурс «Хочу всё знать»			+		
Конкурс чтецов, посвященный творчеству писателей КЧР			+		

В Гимназии №17 ведется активная профилактическая работа по выявлению детей с девиантным поведением. Проводится ряд мероприятий, направленных на профилактику наркомании, правового просвещения обучающихся и родителей (законных представителей), решения проблем семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение учебного года методом тестирования, бесед с классными руководителями проводится выявление детей с девиантным поведением, социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей. Неблагополучные семьи ставятся на внутришкольный учет.

На начальном этапе проводятся беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком. Один раз в месяц на Совет профилактики вызываются учащиеся и родители. Администрация школы и родительский комитет проводят беседы с учащимися. Ежемесячно проводятся беседы и встречи с работниками ПДН. При активном участии классного руководителя привлекаем детей с девиантным поведением в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции. Посещение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся в «Центре психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и молодежи».

Проводится профилактическая работа среди родителей (законных представителей): посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в социально-реабилитационный центр несовершеннолетних, КДН, ПДН. Привлекаем родительскую общественность к проведению внеклассных мероприятий.

В рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью...» с целью формирования у школьников отрицательного отношения к наркотикам и токсикомании, готовности противостоять наркотическому соблазну в гимназии провели ряд мероприятий:

- Классные часы среди учащихся 8-11 классов по профилактике злоупотребления психоактивных веществ: «Беда ходит рядом»; - «Не сломай судьбу свою»; - «Я – выбираю!»; - «Мы за здоровый образ жизни».
- Распространение наглядных материалов соц.педагогом и психологом гимназии (памяток, листовок) «Спид – смертельная угроза человечеству» среди учащихся.
- Час открытого разговора «Не сломай себе судьбу!». Беседа учащихся 10-х классов с приглашением инспектора ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Черкесску.
- Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» среди учащихся 6-7 классов. Пропаганда спортивных секций.
- Просмотр документальных фильмов на классных часах и родительских собраниях 8-9 классы «Подросток и наркотики», «Наркотики – это смерть»
- Акция волонтерского отряда: ученики 9В класса провели блиц-опрос: «Что ты скажешь наркотикам? – Нет!»
- Участие 120 обучающихся гимназии в городской акции «Мы за здоровый образ жизни!»

Регулярно проводятся встречи и беседы обучающихся 5-11 классов с инспектором ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Черкесску по темам:

- Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних

- Экстремизм и терроризм в образовательной среде.
- Ответственность за употребление и распространение наркотических средств в образовательной среде.
- Правила поведения учащихся в общественных местах, в том числе на территории школы.
- Профилактические беседы с учащимися, совершившими проступки
- Профилактические беседы по агрессивному поведению, употребление нецензурной лексики и жестокого обращения с людьми.
- Права и обязанности несовершеннолетних.

I. 3.7. Дополнительное образование

В МКОУ «Гимназия №17» создана широкая сеть кружков, клубов, секций, позволяющая учитывать и развивать интересы и способности обучающихся.

Многолетние и прочные культурные и социальные связи объединяют Гимназию №17 с Дворцом детского творчества имени Ю.Гагарина, СЮТ, Центром патриотического воспитания молодёжи города Черкесска, республиканским экологическим центром.

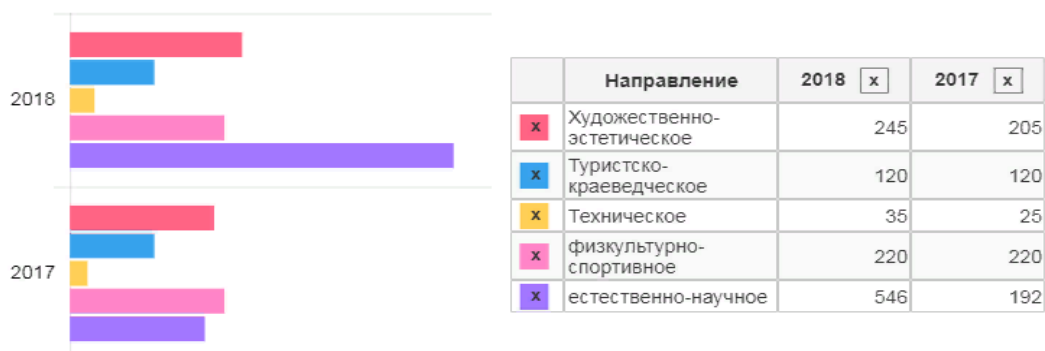
Обучающиеся Гимназии №17 регулярно добиваются успехов в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, занимают призовые места.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление деятельности	Наименование объединения (школьное)	Кол-во участников (чел.)	% охвата обучающихся
1.	естественно-научное	Юные экологи	26	31 %
		Библиотечное дело	20	
		Научное общество «Свет разума»	500	
2.	техническое	Юный конструктор	15	2 %
		Объединение мягкой игрушки «Пушок»	20	
3.	Художественно-эстетическое	Студия национальных танцев «Горец»	100	13,8 %
		Вокальная группа «Солнышко»	50	
		Танцевальная группа «Ритмика»	50	
		Студия вокала и хорового пения	25	
		Студия актерского мастерства «Азбука театра»	20	
4.	физкультурно-спортивное	Шахматное объединение «Гамбит»	60	12,4 %
		Баскетбольная секция	70	
		Волейбольная секция	60	
		Футбольная секция	30	
5.	туристское	Юные туристы	25	6,8 %

краеведческое	Патриот	40	
	КИД	25	
	ЮИДД	30	
ИТОГО		1166	66 %

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся



Дополнительным образованием охвачено 66 % обучающихся:
из них 40 % - занимаются в школьных объединениях;
26% - во внешкольных.

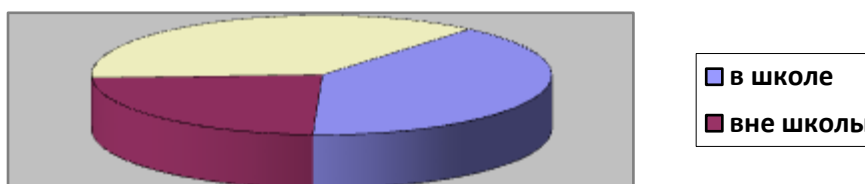
Вывод:

Из 1769 обучающихся Гимназии №17 в секциях и кружках занимается 1166 человек, что составляет 66%.

Из них выбрало направление:

- естественно-научное 31%;
- художественно-эстетическое– 13,8 %;
- техническое – 2 %;
- туристско-краеведческое -6,8 %;
- физкультурно-спортивное – 12,4 %.

Охват обучающихся



1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся

Сравнительная таблица показателей успеваемости и качества знаний с 2015 по 2018уч. г.

Классы	Отличники			Хорошисты			Удовл.			Не успевают			% успеv.			% качества		
	2016-2017	2017-2018	2018	2016-2017	2017-2018	2018	2016-2017	2017-2018	2018	2016-2017	2017-2018	2018	2016-2017	2017-2018	2018	2016-2017	2017-2018	2018
1-4	88	74	34	29 6	30 3	20 5	17 8	20 0	15 6	1	0	0	99, 82	10 0	10 0	68, 33	65, 6	60, 5
5-8	71	92	51	34 0	28 0	24 6	28 6	29 2	34 5	2	2	10	99, 68	99, 6	98, 4	54, 64	56	45, 5
9	17	21	13	28	61	69	80	36	86	0	0	10	10 0	10 0	94, 3	31, 68	70	46, 3
10	18	12	7	24	27	23	22	33	23	0	0	0	10 0	10 0	10 0	67, 65	54	56
11	17	20	15	20	27	21	14	12	29	0	0	0	10 0	10 0	10 0	74, 55	80	54, 5
Всего по школе	21 1	21 9	12 0	68 8	69 8	56 4	85 0	57 3	63 9	3	2	20	99, 80	99, 8	98, 5	60, 78	61, 5	50, 9

Сравнительная таблица динамики результатов по показателю «качество знаний»

за 2015/16-2017/2018 уч. г.

Уровень образования	% «качества знаний»			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Динамика
1-4 классы	64,5	68,33	65,6	- 2,73
5-8 классы	52,40	54,64	56	+ 1,36
9 классы	45,98	31,68	70	+24,68
10 классы	58,5	67,65	54	-13,65
11 классы	66,13	74,55	80	+5,5

ИТОГО по школе	56,5	60,78	61,5	+ 0,72

Выводы:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основном сохраняется, кроме параллели 1-4 классов и параллели 10 классов. По сравнению с 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 учебном году % качества знаний увеличился на 0,72 %.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «качество знаний» на 31.12. 2018 года с результатами освоения на конец 2017-2018 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился во всех классах, кроме 10-х, в которых процент «качества знаний» повысился на 2 % . Общий процент «качества знаний» по школе понизился на 10,6, %.

Сравнительная таблица динамики результатов по показателю «успеваемость» за 2015/16-2017/18 уч. г.

Уровень образования	% «качества знаний»			
	2015-2016у. г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018	Динамика
1-4 классы	100	99,82	100	+ 0,18
5-8 классы	98,8	99,68	99,6	- 0,08
9 классы	100	100	100	=
10 классы	99,2	100	100	=
11 классы	100	100	100	=
ИТОГО по школе	99,4	99,80	99,8	=

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. По сравнению с 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 учебном году % успеваемости по школе не изменился

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году с результатами освоения в 2016-2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, условно переведенных в следующий класс, снизился.0,13%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2018 года

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		
		Кол -во	%	С отм етк ами «5»	%	С отм етк ами «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	
								Кол -во	%	Кол -во	%			
3	206	206	100	19	9,2	101	49	0	0	0	0	0	0	0
4	192	192	100	15	7,8	104	54	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	398	398	100	34	8,5	205	51, 5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2017- 2018 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2018 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1,3 процента (на конец 2017 –2018 уч. г.-10,5%, на конец 2018 – 9,2%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (конец 2017-2018 уч. г. – 57 %, конец 2018-49%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2018 года

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переве -дены условн о
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	Сотметками «5»	%	Сотметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	54	54	100	13	1,3	23	42,5	0	0	0	0	0	0
11	66	66	100	15	22,7	21	31,8	0	0	0	0	0	0
Итого	120	120	100	22	18,3	44	34,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2017-2018 учебного года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2018 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 6 %, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 % .

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2018

Для администрации и педагогов МКОУ «Гимназия №17» итоги ГИА становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах обучающихся дает основания для принятия управленческих решений администрации по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

1.4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации по уровню основного общего образования (9 класс)

В 2018 году выпускников 9-х классов 118 человек. Все обучающиеся были к государственной итоговой аттестации..

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2018 году

русский язык

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		ОГЭ	ГВЭ								
1	9а	24		16	7	1	0	100	96	87	4,7
2	9б	25		14	11	0	0	100	100	84	4,6

3	9в	22		11	7	4	0	100	82	77	4,4
4	9г	22	2	16	7	1	0	100	96	87	4,7
5	9д	21	2	10	11	2	0	100	92	77	4,4
	Всего 118	114	4	67	43	8	0	100	94	83	4,5

Вывод

Лучшие результаты по всем показателям имеют 9а,г классы;

худшие показатели – 9в класс.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2018 году

русский язык

№ п/п	Клас с	Форма итогов ой аттеста -ции	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач. зна ний	СО У	Сре д- ний бал л
		ОГЭ								
1	9а	24	16	7	1	0	100	96	87	4,7
2	9б	25	14	11	0	0	100	100	84	4,6
3	9в	22	11	7	4	0	100	82	77	4,4
4	9г	22	16	5	1	0	100	96	89	4,7
5	9д	21	9	10	2	0	100	91	77	4,7
	Всего	114	66	40	8	0	100	93	83	4,5

Лучший результат по всем показателям, кроме качества знаний имеет 9г класс;

худшие показатели – 9 в класс.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2018 году

русский язык

Год	Кол-во участни ков ГИА	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе- ваем.	% качес тва
		ОГЭ						
2013- 2014	149	143	34- 24%	82- 57%	27- 19%	0	100	81
2014- 2015	141	133	7- 5%	102- 77%	24- 18%	0	100	82
2015- 2016	174	169	43- 25%	80- 47%	46- 27%	0	100	73
2016- 2017	161	148	48 32%	81 55%	20 13%	0 0%	100	87

2017-2018	118	114	66 57,9 %	40 35%	8 7%	0 0%	100	93
-----------	-----	-----	-----------------	-----------	---------	---------	-----	----

№ п/п	Клас с	Форма итоговой аттестации		«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач . зна ни й	СО У	Ср едн ий бал л
		и	ГВЭ								
1	9Г	2		0	2	0	0	100	100	64	4
2	9Д	2		1	1	0	0	100	100	82	4,5
Всег о		4		1	3	0	0	100	100	73	4,3

**Сравнительная таблица результатов ГИА-2018 девярых классов
русский язык**

Вывод: качество знаний по русскому языку (ОГЭ) повысилось на 6 % по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

**Сравнительная таблица результатов ГИА-2018 девярых классов
русский язык**

Год	Кол-во участников	Форма итоговой аттестации		«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% каче ства
		и	ГВЭ						
2013-2014	149	6		0	2	4	0	100	33
2014-2015	141	8		3	3	2	0	100	75
2015-2016	174	5		1	4	0	0	100	100
2016-2017	161	13		8	4	1	0	100	92
2017-2018	118	4		1	3	0	0	100	100

Вывод: качество знаний по русскому языку (ГВЭ) повысилось на 8% по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

**Сводная таблица результатов ГИА девярых классов в 2018 году
математика**

№ п/п	Клас с	Форма итоговой аттестации		«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач . зна ни й	СО У	Сре дни й бал л
		ОГЭ	ГВ								

			Э						й		
1	9а	24	0	16	8	0	0	100	100	88	4,7
2	9б	25	0	14	11	0	0	100	100	84	4,6
3	9в	22	0	4	18	0	0	100	100	71	4,2
4	9г	22	2	15	8	1	0	100	96	85	4,6
5	9д	21	2	15	8	0	0	100	100	87	4,7
Всего	118	114	4	64	53	1	0	100	100	83	4,6

Вывод

Лучшие результаты по всем показателям имеет 9б класс;

худшие показатели – 9ж класс.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2018 году

математика

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
		ОГЭ								
1	9а	24	16	8	0	0	100	100	88	4,7
2	9б	25	14	11	0	0	100	100	84	4,6
3	9в	22	4	18	0	0	100	100	71	4,2
4	9г	22	13	8	1	0	100	96	84	4,6
5	9д	21	14	7	0	0	100	100	86	4,6
Всего		114	61	52	1	0	100	100	83	4,5

Вывод

Лучшие результаты по всем показателям имеет 9а класс;

худшие показатели – 9в класс.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2018 году

математика

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
		ГВЭ								

1	9Г	2	2	0	0	0	100	100	100	5
2	9Д	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
Всего		4	3	1	0	0	100	100	91	4,8

Сравнительная таблица результатов ГИА-2018 девярых классов

математика

Год	Кол-во участников	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества
		ОГЭ						
2013-2014	149	143	25-17 %	56-39%	60-42%	0	100	57
2014-2015	141	133	52-39%	75-56%	6-5%	0	100	96
2015-2016	174	169	66-39%	88-52%	15-9%	0	100	92
2016-2017	161	148	48-32%	80-54%	20-14%	0	100	86
2017-2018	118	114	61-53,5%	52-45,6%	1-0,88%	0	100	100

Вывод

Качество знаний по математике (ОГЭ) повысилось на 14% по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Сравнительная таблица результатов ГИА-2018 девярых классов

математика

Год	Кол-во участников	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества
		ГВЭ						
2013-2014	149	6	1-17%	1-17%	4-67%	0	100	33
2014-2015	141	8	8-100%	0	0	0	100	100
2015-2016	169	5	4-80%	1-20%	0	0	100	100
2016-2017	161	13	7-54%	5-39%	1-8%	0-0%	100	92
2017-2018	118	4	3-2,5%	1-0,85%	0	0	100	100

Вывод

Качество знаний по математике (ГВЭ) повысилось на 8% по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2018 году

физика

№ п/п	Клас с	Форма итоговой аттестаци и	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев .	% кач. знани й	СО У	Сред ний балл
		ОГЭ								
1	9а	1	0	0	1	0	100	0	36	3
Всего			0	0	1	0	100	0	36	3

По результатам итоговой аттестации выпускник имеет слабые знания по предмету.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2018 году

химия

№ п/п	Клас с	Форма итоговой аттестаци и	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев .	% кач. знани й	СО У	Сре дни й бал л
		ОГЭ								
1	9а	7	1	6	0	0	100	100	69	4,2
2	9б	5	4	1	0	0	100	100	93	4,8
3	9в	3	1	2	0	0	100	100	76	4,4
4	9г	4	4	0	0	0	100	100	100	5
5	9д	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
Всего		21	11	10	0	0	100	100	83	4,5

Вывод

По всем показателям лучшие результаты имеют 9г класс;

худшие показатели – 9а класс.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2018 году

информатика и ИКТ

№	Клас	Форма	«5	«4	«3	«2	%	%	СО	Средни
---	------	-------	----	----	----	----	---	---	----	--------

п/п	с	итоговой аттестаци и	»	»	»	»	успев .	кач. знани й	У	й балл
		ОГЭ								
1	9а	3	2	1	0	0	100	100	88	4,7
2	9б	2	0	2	0	0	100	100	64	4
3	9в	2	0	0	2	0	100	0	36	3
4	9г	1	1	0	0	0	100	100	100	5
5	9д	3	0	3	0	0	100	100	64	4
Всего		11	3	6	2	0	100	82	69	4,1

Вывод

По всем показателям лучший результат имеет 9г класс;

худшие показатели – 9в класс.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2018 году

биология

№ п/п	Клас с	Форма итоговой аттестаци и	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успев .	% кач. знани й	СО У	Средни й балл
		ОГЭ								
1	9а	12	3	9	0	0	100	100	73	4,3
2	9б	17	0	16	1	0	100	95	62	4
3	9в	11	2	6	3	0	100	73	63	4
4	9г	8	4	3	1	0	100	88	79	4,4
5	9д	14	2	11	1	0	100	93	67	4,1
Всего		62	11	45	6	0	100	91	68	4,1

Вывод

По всем показателям лучшие результаты имеют 9г,а классы;

худшие показатели – 9в класс.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2018 году

история

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
		ОГЭ								
1	9а	1	1	0	0	0	100	100	100	5
2	9б	2	2	0	0	0	100	100	100	5
3	9в									
4	9г									
5	9д	1	1	0	0	0	100	100	100	5
Всего		4	4	0	0	0	100	100	100	5

Вывод

По всем критериям классы показали высокий результат.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2018

году

география

№ п/п	Клас с	Форма итоговой аттестации	«5»	«34»	«3»	«2»	% успеv	% кач. знани й	СО У	Сред ний балл
		ОГЭ								
1	9а	4	2	2	0	0	100	100	82	4,5
2	9б	2	2	0	0	0	100	100	100	5
3	9в	3	3	0	0	0	100	100	100	5
4	9г	7	6	1	0	0	100	100	95	4,9
5	9д	3	2	0	1	0	100	100	67	4,4
Всего		19	15	3	1	0	100	100	95	4,7

Вывод

По всем показателям лучшие результаты имеют 9в,9б,9д классы;

худшие показатели – 9д класс.

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2018 году

английский язык

№ п/п	Клас с	Форма итоговой	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач.	СО У	Средни й балл
-------	--------	----------------	-----	-----	-----	-----	---------	--------	------	---------------

3	9в		0	1	0	0	100	100	64	4
4	9г									
5	9д									
Всего		1	0	1	0	0	100	100	64	4

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2018 году

Родной язык

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		ОГЭ	ГВЭ								
1	9а										
2	9б										
3	9в										
4	9г		2	2			0	100	100	100	5
5	9д										
Всего			2	2			0	100	100	100	5

Сводная таблица результатов ГИА девятых классов в 2018 году

Родная литература

№ п/п	Класс	Форма итоговой аттестации		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		ОГЭ	ГВЭ								
1	9а	1		1			0	100	100	100	5
2	9б										
3	9в										
4	9г										
5	9д										
Всего		1		1							

Количество экзаменов, выбранных по предметам ГИА-2018

Предмет	Классы					ИТОГО	2018 %	2017 %	Динамика
	9а	9б	9в	9г	9д				
Русский язык	24	25	22	24	23	118	100	100	=

Математика	24	25	22	24	23	118	100	100	=
Физика	1					1	0,85	6,8	- 5,95
Химия	7	5	3	4	2	21	17,8	21	-3,2
Информатика	3	2	2	1	3	11	9,3	8	+1,3
Биология	12	17	11	8	14	62	52,5	31	+ 21,5
История	1	2	0	0	1	4	3,39	27	- 23,61
География	4	2	3	7	3	19	16,1	13	+ 3,1
Английский язык	2	1	6	3	1	13	11	14	-3
Обществознание	17	21	18	19	18	93	78,8	75	+3,8
Литература			1			1	0,85	0	+0,85
Родной язык				2		2	0,17	2,7	-2,53
Родная литература	1					1	0,85	0	+0,85
ИТОГО	96	100	88	92	88	464			

Выводы

Статистические данные показывают повышение интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла. Выбор предметов общественно-научного стиля, в частности истории, резко уменьшился из-за перехода на новую программу по предмету и несоответствия экзаменационного материала изучаемым темам.

Сводная таблица диапазона баллов по предметам							
МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска							
2018 год							
Предметы ОГЭ	Количество участников по диапазонам баллов						
	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69
Русский язык		1	15	97			
Математика		33	79	2			
Физика		1					
Химия		1	12	8			
Информатика		9	1				
Биология		4	13	42	3		
История			2	2			
География		1	9	9			
Английский язык				5	4	4	
Обществознание		2	41	50			
Литература			1				

Таблица распределения высших и низших баллов по предметам ОГЭ

в МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска

Название предмета	Высший балл			Низший балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	39	39	38	17	12	18
Математика	32	28	31	9	9	10
Физика	30	35	13	3	16	13
Химия	33	34	34	4	17	19
Информатика	14	20	21	4	10	9
Биология	41	41	42	18	13	16
История	39	39	43	16	17	35
География	30	32	32	3	24	16
Английский язык	54	67	66	21	30	40
Обществознание	37	39	38	11	17	15
Литература	15		20			20

Вывод:

По сравнению с 2017 годом наблюдается положительная динамика получения участниками ОГЭ-2018 высшего и низшего баллов по предметам, а именно:

вырос высший балл – по математике, информатике, истории, английскому языку;

повысился низший балл – по русскому языку, математике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, что говорит о качественном росте знаний обучающихся 9-х классов.

Сравнительная таблица участников, прошедших ОГЭ -2016, ОГЭ-2017, ОГЭ -2018 и преодолевших минимальный порог по предметам

Предмет ГИА	Участников														
	Всего			Преодолевших мин. порог			%			Не преодолевших мин. порог			%		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	174	161	118	174	161	118	100	100	100	0	0	0	0	0	0
Математика	174	161	118	174	161	118	100	100	100	0	0	0	0	0	0

Физика	8	10	1	7	10	1	88	100	100	1	0	0	12	0	0
Химия	44	32	21	39	32	21	89	100	100	5	0	0	11	0	0
Информатика и ИКТ	13	12	11	11	12	11	85	100	100	2	0	0	15	0	0
Биология	50	46	62	50	46	62	100	100	100	0	0	0	0	0	0
История	51	41	4	51	41	4	100	100	100	0	0	0	0	0	0
География	22	19	19	18	19	19	82	100	100	4	0	0	18	0	0
Английский язык	22	21	13	21	21	13	95	100	100	1	0	0	5	0	0
Обществознание	127	111	93	124	111	93	98	100	100	3	0	0	2	0	0
Литература	1	0	1	1	0	1	100	100	100	0	0	0	0	0	0
Родной язык		4	2		4	2		100	100		0	0		0	0
Родная литература			1			1						0			0
Итого	686	618	464	668	618	464	97	100	100	18	0	0	0	0	0

Вывод

Обучающиеся МКОУ «Гимназия №17» не имеют участников, не преодолевших минимальный порог по предметам по ГИА 2018, ГИА-2017.

Сравнительная таблица распределения среднего балла по предметам участников, прошедших ОГЭ -2016, ОГЭ-2017, ОГЭ-2018

Предмет ГИА	Средний балл			
	2016	2017	2018	Динамика
Русский язык	3,98	4,21	4,5	+
Математика	4,32	4,28	4,5	+
Физика	3,38	4,23	3	-
Химия	3,71	4,77	4,5	-
Информатика и ИКТ	3,08	4,33	4	-
Биология	4,12	3,98	4,08	+
История	4,04	4,24	5	+
География	3,46	4,83	4,7	-
Английский язык	3,41	4,35	4,1	-

Обществознание	3,60	4,15	4,03	-
Литература	4		4	
Родной язык		5	5	
Родная литература	-	-	5	
Итого	3,74	4,40	4,34	-

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом не произошло резких изменений качества знаний по всем предметам. Незначительно понизился средний балл по физике, химии, информатике и ИКТ, географии, английскому языку и обществознанию. Это говорит о стабильности, хорошем качестве подготовки выпускников гимназии №17. По сравнению с 2017-2018 уч. г. увеличился средний балл по предметам:

Русский язык – 0,29

Математика- 0,22

История – 0,76

Биология-0,1

Сократилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по обязательным и выборным предметам. В 2017-2018 году не преодолели минимальный порог 7 человек (в 2016-2017 уч. г.-8 чел):

по русскому языку -2 чел., по химии -1 чел., по биологии -1чел., по литературе - 1чел., по английскому языку-1 чел., по математике -1 чел.

При повторном прохождении аттестации все обучающиеся успешно завершили учебный год.

Результат ГИА 2018 – 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 21 человек – аттестаты с отличием.

1.4.2.2. Результаты сдачи ЕГЭ -2018:

Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска

2018 год

	11а	11б	11в	Итого по школе
--	------------	------------	------------	-----------------------

Предмет	11а				11б				11в				Итого по школе			
	Кол-во участн.	Средний балл	Сумма баллов	«2»	Кол-во участн.	Средний балл	Сумма баллов	«2»	Кол-во участн.	Средний балл	Сумма баллов	«2»	Кол-во участн.	Средний балл	Сумма баллов	«2»
Русский язык	14	75,93	1139	0	26	75,46	1962	0	19	68	1292		59	73,17	4317	
Математика (профиль)	12	57,2	743	1	7	69,1	484		9	62,6	563		28	61,9	1733	1
Физика	3	52,33	209,3		0	0	0	0	5	47,2	236		8	49,13	393	
Химия	2	50	150		17	67,71	1151	0	2	73	146		21	66,52	1397	
Информатика и ИКТ	1	46	92		0	0	0		1	34	34	1	2	40	80	1
Биология	1	46	92		17	68,2	1160		5	59,8	299		23	65,4	1505	
История	2	46	138		2	56	112		7	45,8	504	1	30	53,8	1613	1
География	1	34	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34	34	1
Английский язык	3	79	316		5	73	365		3	77	231		11	75,7	833	
Обществознание	3	79	316	2	5	73	365	1	3	77	231	4	11	53,8	1613	7
Литература																
ИТОГО	42			4	79			1	54			6	194			11
	11а				11б				11в				Итого по школе			
Математика (базовый уровень)	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
	7	6	1	0	21	5	0	0	7	10	2	0	35	21	3	0

	11б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11в	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	все го	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	11а	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	11б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11в	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	все го	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		1
Физика	11а	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	3
	11б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11в	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	5
	все го	0	0	1	2	2	3	0	1	0	0	0	8
Химия	11а	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
	11б	0	0	0	0	3	3	1	7	2	1	0	17
	11в	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
	все го	0	0	0	1	3	4	2	7	2	2	0	21
Информатик а и ИКТ	11а	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	11б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11в	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	все го	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Биология	11а	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	11б	0	0	0	0	1	3	4	7	2	0	0	17
	11в	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	5
	все го	0	0	0	1	2	4	5	9	2	0	0	23
История	11а	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
	11б	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
	11в	0	1	0	0	5	0	0	0	1	0	0	7
	все го	0	1	0	1	6	1	1	0	1	0	0	11
Общество- знание	11а	0	1	2	0	2	0	5	1	0	0	0	10
	11б	0	0	0	0	1	1	3	1	1	1	0	9
	11в	0	0	0	2	5	3	1	0	0	0	0	11
	все го	0	1	2	2	8	4	9	2	1	1	0	30
Английский язык	11а	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
	11б	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1	0	5

11В	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
все го	0	0	0	0	1	0	1	4	4	1	0	11	

Сводная таблица диапазона баллов по предметам

МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесса

2018 год

Предметы	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Всего
Русский язык	0	0	0	0	2	8	13	17	14	4	1	59
Матем. (проф.)	0	0	2	2	1	5	4	10	4	0	0	28
Физика	0	0	1	2	2	3	0	1	0	0	0	8
Химия	0	0	0	1	3	4	2	7	2	2	0	21
Информатика	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Биология	0	0	0	1	2	4	5	9	2	0	0	23
История	0	1	0	1	6	1	1	0	1	0	0	11
География	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		1
Английский язык	0	0	0	0	1	0	1	4	4	1	0	11
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществозна ние	0	1	2	2	8	4	9	2	1	1	0	30
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	0	2	5	11	26	29	35	50	28	8	1	194

Вывод

1. **44,85%** выпускников набрали **от 70-100** баллов по предметам

(в2016 уч. г.-**26,9%**; в2017-**36,06**) из них:

Предмет	2017уч.г.	2018 уч.г.	Динамика
русский язык	19,67%	18,56%	Отриц.
математика (проф. уровень)	6,01%	7,21%	Полож.
химия	3,3%;	5,67%	Полож.
биология	2,73%	5,67%	Полож.
английский язык	2,19%	4,64%	Полож.
обществознание	0,55%	2,06%	Полож.
информатика и ИКТ	0,55%	0%	Отриц.
физика	0,55%	0,52%	Отриц.

Выводы

1. **29,28%** выпускников набрали от **0-39 баллов**, что на 0,54% больше, чем в 2107 г.

2. Статистические данные позволяют говорить о стабильной, качественной подготовке выпускников Гимназии №17.

Сравнительная таблица распределения по баллам

выпускников 2016/2017- 2017/2018 уч. г.

МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска

Предмет	Средний балл		Всего участн.		Преодо- левших мин. порог		%		Не преодо- левших мин. порог		Кол-во участнико в, набравши х 80 и более	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Русский	73,2	73,1	55	59	55	59	100	100			16	19

язык		7										
Математика (профиль)	56,46	61,9	28	28	28	27	100	96,4		1		4
Физика	53,3	49,13	13	8	12	8	92	100	1		1	
Химия	65,33	66,52	15	21	15	21	100	100			3	4
Информатика и ИКТ	62,5	40	2	2	2	1	100	50		1		
Биология	64,53	65,4	15	23	14	23	93	100	1		2	2
История	51,32	53,8	19	11	18	10	94,4	90,9	1	1	1	1
География	0	34	0	1	0	0	-	0		1	-	
Английский язык	64	75,7	6	11	6	11	100	100			1	5
Французский язык	-	-	0	-	0	-	0	-	-	-	-	-
Обществознание	54,07	53,8	27	30	23	23	85,2	76,6	4	7		2
Литература	62	-	2	-	2	-	100	-	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	4,5	4,5	49	59	49	59	100	100				
Итого	55,2	52,53	182	194	175	242	96	96	7	11	24	37

Выводы

По сравнению с 2016-2017 учебным годом:

1. Увеличился средний балл по всем предметам, кроме русского языка, информатики и ИКТ, физики, обществознания.
2. Увеличилось количество выпускников, сдающих химию, биологию, английский язык, обществознание, географию.

3. Уменьшилось количество выпускников, сдающих физику, историю.
4. На одном уровне осталось количество выпускников, сдающих математику (профильный уровень), информатику и ИКТ.
5. Литература не входит в число выбранных предметов.
6. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, уменьшилось по физике, биологии;
на прежнем уровне -история;
добавился 1 выпускник по географии;
значительно увеличилось количество по обществознанию, что говорит о слабой подготовке выпускников по данному предмету и проблемах с выбором профиля обучения.
7. Увеличилось количество выпускников, набравших 80 и более баллов:
2016-2017 уч. г.-13,18%
2017-2018 уч.г. – 19,07%, т.е. на 5,9%, из них:
русский язык – на 1%;
матем. (проф.) – на 2%
химия – на 0,42%;
английский язык – на 2,53%;
обществознание – на 0,1%.

Сравнительная
таблица результатов сдачи ЕГЭ за 2014/2015 - 2017/2018 уч. г.

Предмет	Приняли участие в ЕГЭ				Кол-во учащихся, получивших балл ниже установленного				Средний балл			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Русский язык	63	62	55	59	0	0	0	0	67,25	64,46	73,2	73,17
Информатика и ИКТ	2	4	2	2	0	0	0	1	54	61,25	62,5	40
Английский язык	3	5	6	11	0	0	0	0	75,3	63	65,86	75,7

Французский язык	-	1	0	0		0	0	-		80	-	-
Математика (проф.)	45	24	28	28	6	0	0	1	50,13	63	56,46	61,9
Обществознание	46	34	27	30	5	5	4	7	57,98	52,05	54,07	53,8
История	27	20	19	11	4	2	1	1	48,85	47,45	51,32	47
Физика	13	13	13	8	3	1	1	0	47,3	48,9	53,3	49,13
Химия	12	11	15	17	2	0	0	0	59,33	58,73	65,33	66,52
География	0	0	0	1	0	-	0	1	-	-	-	34
Биология	14	11	15	17	4	0	1	0	50,07	55,73	64,53	65,4
Литература	2	2	2	0		0	0	-	66	76,5	62	-
Математика (баз.)	51	62	49	59	1	0	0	0	4,3	4,37	4,5	4,5
ИТОГО	278	249	231	243	25	8	7	11	52,77	56	55,734	52

Выводы

Данные таблицы говорят о положительной динамике следующих показателей:

1. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, увеличилось по математике (проф. ур.), информатике и ИКТ, географии и особенно по обществознанию.

2. С 2015-2016 уч. г. 100% выпускников проходят минимальный порог по русскому языку, английскому языку, химия, математика (баз. уров.)

3. По сравнению с 2016-2017 уч. г. увеличился средний балл по предметам:

Математика (профильный уровень) – 5,44 б

Английский язык – 9,84б

Химия – 1,19б

Биология – 0,87б

4. Не изменился средний балл по следующим предметам:

Русский язык-73,2 б

Математика (базовый уровень)-4,5б

5. Отрицательная динамика наблюдается по следующим показателям:

-снизился средний балл по таким предметам, как:

Информатика и ИКТ - на 22,5б

Обществознание-на 0,27б

История- на 4,32б

Физика- на 4,17б

Результат ГИА 2018 – 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

1.4.4. Сведения о победителях и призерах олимпиад (по уровням)

В 2018 г. традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. С 26 сентября по 15 октября в школе проходил I тур предметных олимпиад по предметам:

Участвовали ученики 4 -11 классов: на школьном этапе-1549 чел., на муниципальном этапе-108 человек.

Сравнительная таблица победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников за 2016-2018 уч. г.

№ п/п	Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап
1	Английский	31	3	0	24	3	1	27	3	2
2	Астрономия	4	0	0	3			1	0	
3	Биология	22	4	1	13	3	1	17	1	1
4	География	21	2	1	10	2		6	0	0
5	Информатика	14	1	0	10	1		9	5	1
6	Искусство (мировая художественная культура)	7	0	0	4			6	2	1
7	История	23	2	0	14	1		19	2	1
8	Литература	21	1	0	15			20	3	1
9	Математика	28	2	1	17	2		26	4	2
10	Немецкий язык	0	0	0	0			0		
11	Обществознание	18	1	0	15	2		18	1	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	9	0	0	11	1		6	0	
13	Право	7	1	1	6		2	9	0	
14	Русский язык	20	3	0	14	3		21	2	
15	Технология	24	1	1	18	1	1	38	0	
16	Физика	15	2	0	3	2		7	2	
17	Физическая культура	34	5	0	28	5	1	43	5	
18	Французский	11	0	0	2			0	0	
19	Химия	12	4	2	8	3		11	0	

2015	141	72	5	62	64	60	1	0	0
2016	174	85	20	69	62	54	3	5	0
2017	161	70	10	81	55	51	4	0	0
2018	118	58	2	58	59	53	6	0	0

В 2018 51 % выпускников 9 класса г. продолжили обучение в 10-м классе, что на 1,3 % больше, чем в 2017 г. и на 9,3 % меньше, чем в 2016 г. Это связано с тем, что выпускники поступили в СПО, которые становятся востребованными среди обучающихся.

Продолжают обучение в 10 классе Гимназии №17:

в 2016 г. – 89%;

в 2017 г.-94 %;

в 2018 г.- 98 % выпускников 9-х классов, что говорит о стабильности и качестве образования, которому доверяют родители (законные представители) учеников.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вузы:

в 2016г. - 87%;

в 2017 г. - 93 %;

в 2018 г. - 90 %, что на 3 % ниже, чем в предыдущем году.

Одной из причин более низкого процента поступивших является недостаточное профессиональное самоопределение выпускников. Часто школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни, а это влечет за собой неосознанный выбор профиля обучения и недостаточную подготовку по тому или иному предмету, необходимому для поступления в вуз.

Таким образом, основные задачи деятельности гимназии по повышению процента поступивших обучающихся в вузы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие профориентационной поддержке обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, профессии;
- оказание дополнительной профориентационной поддержки некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности в выборе сферы будущей профессиональной деятельности и трудоустройства (дети-инвалиды, дети группы риска, дети, стоящие на учете в ОДН);
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;

– выработка гибкой системы сотрудничества Гимназии №17 с учреждениями дополнительного и профессионального образования

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП – часть целевого раздела ООП по каждому уровню общего образования ([п. 19.9](#) ФГОС НОО, [п. 18.1.3](#) ФГОС ООО, [п. 18.1.3](#) ФГОС СОО) Она содействует духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся и позволяет использовать оценку образовательных результатов учащихся для оценки деятельности образовательной организации. Цель оценки – получение информации о соответствии достигнутых обучающимися результатов требованиям ФГОС (по уровню) и использование полученной информации в процессе взаимодействия участников образовательных отношений.

Результаты освоения ООП по уровню начального общего образования

Проверка техники чтения на конец 2017 учебного года

Класс	По списку/ читали	Выше нормы	Норма 40 слов	Ниже нормы	Успевае мость
1	206	157	35	14	93%
2	206	129	51	26	87%
3	179	122	43	14	92%
4	176	106	36	34	80%

Проверка техники чтения на конец 2018 учебного года

Класс	По списку/ читали	Выше нормы	Норма 40 слов	Ниже нормы	Успевае мость
1	-	-	-	-	-
2	221	143	54	20	90%
3	205	145	47	13	94%
4	189	125	51	12	94%

Статистические данные показывают положительную динамику в параллели 2-х классов (на 3% выше), 3-х классов (на 7% выше). В 4-х классах процент качества повысился на 14%.

Результаты словарного диктанта (январь 2017)

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	208	91	58	22	14	93%	81%
3	155	86	30	10	9	92%	82%
4	173	42	53	28	31	78%	61%

Результаты словарного диктанта (январь 2018)

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2» »	Усп	Кач
2	188	88	50	32	18	90%	73%
3	169	95	43	20	11	93%	81%
4	161	96	30	15	20	86%	78%

Статистические данные показывают снижение качества в параллели 2-х классов на 8%, в 3-х и 4-х классах на 1% ниже. Идет положительная динамика в 4-х классах -процент качества повысился на 17%.

Результаты административной работы по русскому языку (март 2018)

Диктант

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2» »	Усп	Кач
2	186	36	82	45	23	87%	62%
3	183	35	90	40	18	90%	69%
4	165	48	70	38	9	94%	71%

Грамматическое задание

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2» »	Усп	Кач
2	186	57	85	34	10	94%	75%
3	183	45	81	41	16	91%	69%
4	165	61	68	27	9	94%	78%

Результаты административной работы по русскому языку (май 2018)

Диктант

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
1	212					Справились с диктантом 99 %	
2	200	66	77	57	-	100%	71%
3	181	32	82	67	-	100%	63%
4	169	31	88	50	-	100%	66%

Грамматическое задание

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
1						Справились с гр заданием 99 %	
2	200	72	77	51	-	100%	73%
3	181	38	86	53	4	98%	70%
4	169	39	81	49	-	100%	70%

Данные таблицы позволяют сделать следующий вывод: во 2-м полугодии 2017-2018 уч. г. наблюдается положительная динамика качества знаний за общую грамотность и грамматическое задание во 2-х классах. Снижение качества знаний за общую грамотность в 3-х классах на 6%, в 4-х на 5%. Результаты грамматического задания во 2-х классах снизились на 2%, в 4-х классах на 8%, а в 3-х классах увеличились на 7%.

Результаты административной работы по русскому языку (сентябрь 2018)

Диктант

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	209					Справились с диктантом 85%	
3	195	40	76	51	28	83%	57%
4	175	24	70	37	20	85%	62%

Грамматическое задание

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	209					Справились с гр заданием 82	

						%	
3	195	50	96	38	11	94%	74%
4	175	58	76	29	12	92%	74%

Результаты административной работы по русскому языку (декабрь 2018)

Диктант

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	209					Справились с диктантом 90 %	
3	183	33	66	48	17	89%	60%
4	190	35	88	40	16	91%	69%

Грамматическое задание

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	189					Справились с гр заданием 76 %	
3	183	47	73	33	15	91%	73%
4	190	41	79	43	19	89%	66%

Данные таблицы позволяют сделать следующий вывод: в 1-ом полугодии 2018-2019 уч. г. наблюдается положительная динамика качества знаний за общую грамотность во всех параллелях. В итоге на конец 2018г. стабильные результаты в 2-4 классах.

Результаты грамматического задания ниже на 6 % во 2-х классах, на 3 % в 3- классах, на 3% в 4-х классах.

Результаты административного среза по математике (устный счет) (февраль 2017)

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
2	207	22	74	65	20	89%	52%
3	182	28	54	42	34	76%	49%
4	178	4	28	52	70	54%	21%

Результаты административного среза по математике (устный счет) (февраль 2018)

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2	222	25	88	60	18	89%	55%
3	207	33	68	49	38	79%	52%
4	187	1	38	65	59	63%	24%

Статистические данные показывают положительную динамику качества во всех параллелях. Во 2-х классах на 3%, в параллели 3-х классов на 3%, в 4-х классах на 3%.

Результаты освоения ООП по уровню основного общего, среднего общего образования

**Таблица результатов диагностики качества знаний обучающихся по ВШК
Русский язык и литература**

Сравнительная таблица результатов словарного диктанта в 5-8 классах

Год	Класс	По списку	Писали	% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
2017	5						
2018		174	144	85	62	55	3,7
Динамика							
2017	6	151	130	59	41	41	3,2
2018		159	140	76	61	55	3,7
Динамика				+23	+20	+14	+05
2017	7	194	156	47	30	32	2,9
2018		144	132	54	32	36	3
Динамика				+7	+2	+4	+01
2017	8	123	93	63	49	42	3,3
2018		188	149	64	45	43	3,3
Динамика				+1	+4	+1	нет

5 классы

Сравнительная таблица результатов диагностической работы

Дата проведения	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
Сентябрь 2017	175	154	23	69	34	27	82	61	53	3,6
Май 2018	174	161	28	71	60	2	99	62	59	2
Динамика							+17	+1	+6	-1,6
Грамматическое задание										

Сентябрь 2017	175	154	25	59	52	23	86	53	52	3,6
Май 2018			38	60	55	7	96	62	60	3,9
Динамика							+10	+11	+8	+0,3

Сравнивая результаты срезов за сентябрь 2017 и май 2018 г., данные таблицы позволяют говорить о положительной динамике по всем критериям.

Сравнительная таблица результатов диагностической работы

Дата проведения	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
сентябрь 2018	166	157	29	72	35	21	87	65	57	3,7
% уч-ся		94	18	46	22	13				
грамматическое задание	166	157	48	57	36	16	90	67	63	3,9
% уч-ся		94	31	36	23	10				
Грамматическое задание										
ноябрь 2017	149	131	25	54	36	16	88	61	56	3,7
май 2018			34	75	44	4	97	70	62	3,9
динамика							+9	+9	+6	+0,2

Сравнивая результаты срезов за ноябрь 2017 и май 2018 г., данные таблицы позволяют говорить о положительной динамике по всем критериям.

6 классы

Сравнительная таблица результатов диагностической работы

Дата проведения	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
ноябрь	160	134	12	46	34	42	69	44	42	3,3
май	159	156	35	65	52	5	97	64	61	3,9
динамика							+28	+20	+19	0,6
Грам. задание										
ноябрь	149	131	25	54	36	16	88	61	56	3,7
май			34	75	44	4	97	70	62	3,9
динамика							+9	+9	6	0,2

Сравнивая результаты срезов за ноябрь 2017 и май 2018 г., можно говорить о положительной динамике по всем критериям.

									знани й
май 2018	189	176	26	69	48	33	54	81	
% уч-ся		93	15	39	27	19			
Декабрь 2017	190	146	20	53	47	26	50	82	
динамика							+4	-1	

Сравнительный анализ результатов срезов в 8-х классах за декабрь 2017 и май 2018 г. позволяет говорить о положительной динамике качества знаний и отрицательной успеваемости.

Сравнительная таблица результатов диагностической работы

Дата проведения	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
сентябрь 2018	155	137	14	55	37	31	77	51	47	3,4
Грамм. задание										
сентябрь 2018	155	137	21	45	48	23	83	48	50	3,5

9 классы

Сравнительная таблица результатов диагностической работы в формате ОГЭ

Дата проведения	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
Февраль 2018	118	97	4	25	26	42	57	30	33	3
% уч-ся	%	82	4,1	26	27	43				
Октябрь 2017	120	102	2	25	20	55	46	27	28	2,8
% уч-ся	%	85	1,96	12,4	19,6	54				
Динамика							+11	+3	+5	+0,2

Сравнительный анализ результатов административных работ за октябрь 2017 г. и февраль 2018 показывает положительную динамику по всем показателям.

Сравнительные результаты пробного ОГЭ по русскому языку

Дата проведения	По список	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%	% кач.	СОУ	Средн
-----------------	-----------	--------	-----	-----	-----	-----	---	--------	-----	-------

	у						успев.	знани й		ий балл
Октябрь 2017 г.	120	102	2	25	20	55	46	27	28	2,8
% уч-ся	%	85	1,96	12,4	19,6	54				
март 2018	118	108	30	54	17	7	94	78	66	4
% уч-ся	%	92	28	50	16	6,4				
Динамика							+48	+51	+38	+1,2

Сравнительная таблица результатов диагностической работы

Дата проведения	По списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний
Февраль 2018	118	97	4	25	26	42	57	30
май 2018	118	105	31	58	12	4	96	85
% уч-ся	%	89	30	55	11	4		
			5	52	37	11	90	55
% уч-ся	%		8	50	35	10		
Динамика							+39	+55

Сравнительный анализ результатов срезов в 9-х классах за февраль 2018 и май 2018 г. позволяет говорить о положительной динамике качества знаний и успеваемости.

Сравнительная таблица результатов диагностической работы

Дата проведения	По списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знаний
сентябрь 2018	185	163	25	75	36	27	83	62
	Грамматическое задание							
сентябрь 2018	185	163	18	61	52	32	80	49

Сравнительная таблица результатов диагностической работы

Дата проведения	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач. знан.	СОУ	Средний балл
ноябрь 2018	178	158	12	46	53	47	70	37	40	3,2
			8%	29%	34%	30%				
сентябрь 2018 г.	185	163	25	75	36	27	83	62	54	3,7

Грамотность										
%			15%	46%	22%	17%				
Динамика							-13	-25	-14	-0,5
Грамматическое задание	185	163	18	61	52	32	80	49	48	3,4
%			11%	37%	32%	20%				

Сравнительный анализ результатов срезов в 9-х классах за сентябрь 2018 и ноябрь 2018 г. позволяет говорить об отрицательной динамике качества знаний и успеваемости за грамотность.

10 классы

Сравнительная таблица результатов диагностической работы

ИТОГО	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
октябрь 2017	72	57	0	11	14	32	44	20	25	2,7
май 2018	72	65	1	14	34	16	75	24	36	3
динамика							+31	+4	+11	+0,3
Грамматическое задание										
октябрь 2017	72	57	0	7	13	37	35	13	21	2,5
май 2018			0	9	23	33	49	14	25	2,7
динамика							+14	+1	+4	+0,2

Сравнивая результаты срезов за октябрь 2017 и май 2018 г., данные таблицы позволяют говорить о положительной динамике по всем критериям.

Сравнительная таблица результатов диагностической работы

Дата проведения	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач. знаний
май 2018	72	61	8	29	19	5	60,7	92
		85	13	48	31	8		
Ноябрь 2017	72	57	0	11	14	32	20	44
							+40,7	+48

Сравнительный анализ результатов срезов в 10-х классах за ноябрь 2017 и май 2018 г. позволяет говорить о положительной динамике качества знаний и успеваемости.

Сравнительная таблица результатов диагностической работы

Дата проведения	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач. зн.	СО У	Ср. балл
сентябрь 2018	55	48	1	7	20	20	58	17	29	2,8
Грамматическое задание										
	55	48	1	11	17	19	60	25	32	2,9

11 классы

Сравнительная таблица результатов диагностической работы

Дата проведения	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач. знаний	СО У	Средний балл
сентябрь 2017	61	60	19	22	18	1	98	69	66	4
% уч-ся		97	32	37	30	1,7				
февраль 2018	59	42	0	21	12	9	79	50	44	3,3
% уч-ся		71	0	50	28,5	21				
Динамика							-19	-19	-22	-07

Сравнительный анализ результатов срезов в 11-х классах за сентябрь 2017 и февраль 2018 г. позволяет говорить об отрицательной динамике качества знаний и успеваемости.

Сравнительная таблица результатов диагностической работы

Дата проведения	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач. знаний
май 2018	59	53	24	24	3	2	96	91
% уч-ся		90	45	45	5,7	3,8		
			12	36	5	0	100	91
% уч-ся			23	68	9	0		
Сентябрь 2017	61	60	19	22	18	1	98	69
							-2	+22

Сравнительный анализ результатов срезов в 11-х классах за сентябрь 2017 и май 2018 г. позволяет говорить о положительной динамике качества знаний и отрицательной динамике успеваемости.

Сравнительные результаты пробного ЕГЭ по русскому языку

Дата проведения	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% кач. зн.	СОУ	средн. балл
март 2018	59	53	25	23	4	1	98	91	78	4,4
% уч-ся		90	47	43	7,5	1,9				
февраль 2018	59	42	0	21	12	9	79	50	44	3,3
% уч-ся		71	0	50	28,5	21				
Динамика							+19	+41	+34	1,1

Сравнительный анализ результатов срезов в 11-х классах за февраль 2018 и март 2018 г. позволяет говорить о положительной динамике качества знаний и успеваемости.

Сравнительная таблица результатов диагностической работы

Дата проведения	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
ноябрь 2018	66	58	13	19	16	9	84	57	55	3,7
% обучающихся			24	35	29	16				
сентябрь	66	55	6	24	18	7	87	55	52	3,6
% обучающихся			11	44	33	13				
Динамика							-3	-2	-3	-0,1
грамматическое задание	66	55	2	23	21	9	84	46	45	3,4
% обучающихся			4	42	38	16				

Сравнительный анализ результатов срезов в 11-х классах за сентябрь 2018 и ноябрь 2018 г. позволяет говорить об отрицательной динамике качества знаний и успеваемости за грамотность.

Таблица результатов диагностической работы по литературе

11 класс

Дата проведения	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
октябрь 2018	65	58	15	24	17	2	97	68	63	3,9
			5	21	22	10	83	45	47	3,4

История

Класс	Вид работы	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
7 классы	тестирование	151	129	18	49	35	27	79	52	49	3,5
8 классы	тестирование	168	130	11	51	46	22	83	48	47	3,4
9 классы	Пробный ОГЭ		38	0	12	21	5	87	32	41	3,2
10 классы	тестирование	73	48	6	17	18	10	80	46	47	3,4
11 классы	тестирование	62	44	0	1	4	39	11	3	11	2,2

Обществознание

Класс	Вид работы	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач. знаний	СОУ	Средний балл
7 классы	тестирование	195	162	8	49	78	27	83	36	43	3,3

8 классы	тестирование	121	94	11	37	37	8	91	52	52	3,6
	тестирование	190	160	0	15	67	78	51	10	24	
9 классы	тестирование	163	134	18	40	42	34	75	44	46	3,4
	тестирование	120	80	7	34	35	24	76	41	43	3,3
9 классы	Пробный ОГЭ	118	111	0	21	58	32	71	19	33	3
10 классы	тестирование	74	63	16	28	15	4	94	70	63	3,9
11 классы	тестирование	56	39	12	17	7	3	92	75	66	4
	Контрольная работа	61	49	6	23	18	2	96	60	56	3,7

Математика

Параллель	Успеваемость		Качество		СОУ		Средний балл	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
5 классы	100	100	69,7	63,2	63,1	62,4	3,8	3,6
Динамика(-)				-6,5		-0,7		-0,2
6 классы	99,4	100	72,7	71,7	65,2	65,6	3,5	3,6
Динамика(-)		+0,6		-1		-0,4		-0,1
7 классы	100	100	55,2	56,9	55	56,4	3,1	3,2
Динамика(+)				+1,7		+1,4		+0,1
8 классы	97,9	99,5	58,2	69,2	56,3	61,5	2,8	3,1
Динамика(+)		+1,6		+11		+5,2		+0,3
9 классы	97,5	100	52,1	57,6	55,5	62,7	3,1	3,2
Динамика(+)		+2,5		+5,5		+7,2		+0,1

10 классы	100	100	67,6	72,7	61,7	65,7	3,2	3,3
Динамика(+)				+5,1		+4		+0,1
11 классы	100	100	78	82	71,5	74,1	3,6	3,9
Динамика(+)				+4		+2,6		+0,3

Вывод

Результаты внутришкольного контроля по математике говорят о положительной динамике на конец 2018 г. по всем параллелям, кроме параллелей 5,6-х классов.

Процесс адаптации пятиклассников, перешедших из уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, проходит не всегда ровно для всех детей. Существует тенденция понижения общего уровня качества знаний и средней обученности учеников 5,6 классов. Общие требования, критерии оценивания работ по предметам меняются, становятся более строгими и там, где ученик был простимулирован оценкой, показатели становятся ниже. Учителям начального общего образования необходимо более объективно подходить к оцениванию работ обучающихся, а администрации усилить контроль за работой педагогического состава.

Результаты тренировочного экзамена по биологии обучающихся 9-х классов

	клас с	Кол -во	«2»	«3»	«4»	«5»	каче ство	успе вае мос ть	СО У	Сре дни й бал
ИТОГО		62	40	4	3	14	23,6	29,9	31,2	2,84

Результаты контрольной работы по географии в 9 классе

	Классы
--	--------

КОЛ-ВО УЧ-СЯ	9а	9б	9в	9г	9д
	25	26	21	25	23
кол-во уч-ся, выбравших экзамен	4	2	3	7	3
кол-во уч-ся, писавших работу	4	2	3	7	3
оценки					
5	0	0	0	0	0
4	0	0	0	3	0
3	4	1	2	3	2
2	0	1	1	1	1
успеваемость	100%	50%	67%	86%	67%
качество	27%	0%	0%	43%	0%

Результаты диагностической работы по английскому языку

Диагностическую работу выполняли 11 обучающихся 9-х классов.

На «2»	«3»	«4»	«5»
1	1	9	0
9%	9%	81%	0

Результаты контрольной работы по английскому языку

4 классы	Все го	писа ли	5	4	3	2	Об	Кач	СОУ	Сред ний балл
	15	14	4	5	1	5	64%	64%	53	3,6

Результаты контрольной работы по английскому языку

Класс 5	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	% усп	% кач.з н.	СОУ %	средн ий балл
	ИТО ГО	9	34	58	51	152	94	72	66

Результаты входного контроля по биологии.

Класс	Кол- во уч-ся	Вы полня ли работ у	Справились на			Не справ илось	УО (%)	КО (%)	СОУ (%)	Ср едн ий бал л
			«5»	«4 »	«3 »					

Всего	150	46	77	19	8	95	82	68	4,1
-------	-----	----	----	----	---	----	----	----	-----

Результаты входного контроля по биологии.

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Справились на			Не справились	УО (%)	КО (%)	СОУ (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»					
Всего	133	14	59	30	30	77	55	49	3,5	

Результаты входного контроля по биологии обучающихся 7 класса

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Справились на			Не справились	УО (%)	КО (%)	СОУ (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»					
Всего	135	37	33	46	19	86	52	56	3,7	

Результаты входного контроля по биологии 8 класс

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Справились на			Не справились	УО (%)	КО (%)	СОУ (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»					
Всего	134	10	46	65	13	90	42	48	3,4	

Результаты входного контроля по географии в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Справились на			Не справились	УО (%)	КО (%)	СОУ (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»					
Всего	150	11	64	55	20	87	50	49	3,5	

Результаты входного контроля по географии обучающихся 7 класса

Класс	Кол-во уч-ся	Вы-полнял и работу	Справились на			Не справились	УО (%)	КО (%)	СОУ (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»					
Всего		131	43	45	37	6	95	68	65	4

Результаты входного контроля по географии обучающихся 8 класса

Класс	Кол-во уч-ся	Вы-полняли работу	Справились на			Не справились	УО (%)	КО (%)	СОУ (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»					
Всего		123	42	57	20	4	97	81	70	4,2

По итогам проведения тестовой работы по биологии были получены следующие результаты

Класс	Кол-во уч-ся	Вы-полняли работу	Справились на			Не справились	УО (%)	КО (%)	СОУ (%)	Средний балл
			5	4	3					
9а	28	22	0	5	12	5	77	23	36	3
9б	27	24	0	0	5	19	21	0	13	2,3
9в	25	20	0	0	3	17	15	0	11	2,2
9г	20	16	0	0	0	16	0	0	7	2
9д	30	30	2	5	13	10	56	20	31	2,9
9е	30	23	1	1	1	20	13	9	15	2,3
9ж	22	21	0	0	6	15	29	0	15	2,3

Результаты административных контрольных работ

Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость	соу	Средний балл
11а	15	8	1	6		40	47	32	2,9
11б	17	-	9	8	-	68	32	36	3
11в	15	4	5	6	-	40	73	39	3,2
	47	12	15	20	0	52	79	50	3,5

Результаты среза по географии в 10-х классах

класс	число учащихся						качество	успеваемость	СОУ	средний балл
	по списку	кол-во писавших	5	4	3	2				
10а	26	22	1	9	10	2	46%	91%	48%	3,5
10б	14	28	5	9	0	0	100%	100%	77%	4,4

Результаты контроля по английскому языку в 6 классах

Класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач.зн.	степень обученности	СОУ
6а	13	12	7	2	3	0	100	75	78	4,4
	14	11	0	4	4	3	73	36	38	3,1
6б	20	20	1	2	4	13	35	15	23	2,6
6в	15	13	1	4	7	1	92	38	47	3,4
	13	12	2	4	4	2	83	50	51	3,5
6г	22	20	1	4	9	6	70	25	36	3
6д	10	9	0	1	4	4	56	12	26	2,7
	14	10	1	0	5	4	60	10	31	2,8
6е	12	12	2	5	3	2	83	59	54	3,6
	15	14	6	7	0	1	93	93	75	4,3
6ж	14	10	0	0	6	4	60	0	24	2,6

Результаты контроля по английскому языку в 7 классах

Класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач.зн.	степень обученности	СОУ
7а	14	13	0	1	12	0	100	8	38	3,1
	13	11	1	2	6	2	82	28	42	3,2

7б	12	9	1	0	5	3	67	12	33	2,9
7в	13	11	1	2	6	2	82	28	42	3,2
	12	9	1	2	6	0	100	33	49	3,5
7г	12	9	0	0	6	3	67	0	26	2,7
	13	13	0	5	6	2	85	39	42	3,3
7д	16	15	10	1	4	0	100	74	81	4,4
	13	9	0	6	2	1	89	67	51	3,6
7е	13	11	2	5	4	0	100	64	60	3,9
	16	11	3	3	5	0	100	86	83	4,5
	147	121	19	27	62	13	89	38	50,1	3,4

По результатам внутренней оценки качества образования проведены педсоветы, совещания при директоре, заседания ШМО, на которых высказаны пожелания по улучшению уровня преподавания предметов и повышению мотивации обучающихся, намечены конкретные шаги по реализации.

Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов. Администрации Гимназии №17 для улучшения образовательного процесса предстоит решить следующие задачи:

- диагностировать состояние учебно-воспитательной деятельности, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-ученик», «руководитель-учитель»;
 - сформировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями и умениями;
 - обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через проведение индивидуальных занятий, групповых занятий;
 - повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин;
- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии №17 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии №17 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность МКОУ «Гимназия №17» г.Черкесска обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен успешно работать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Педагогический коллектив Гимназии №17 насчитывает **117 человек**, из них:

администрация- 8 чел.

учителя -93 чел.

прочие – 16 чел.

Имеют звания:

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

«Заслуженный тренер РФ» - 1 чел.

«Заслуженный учитель КЧР» - 7 чел.

«Заслуженный работник народного образования – 1 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 10 чел.

награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 1 чел.

Возрастной состав педагогических работников:

моложе 25 лет- 8 чел.

от 25-34 лет - -8 чел.

от 35-44 лет – 24 чел.

от 45-55 лет – 34 чел.

старше 55 лет – 43 чел.

Возрастной состав педагогических работников МКОУ "Гимназия №17" г. Черкесска



Количество работников Гимназии № 17, имеющих педагогический стаж, составляет:

до 3-х лет – 10 чел.

от 3-5 лет - 3 чел.

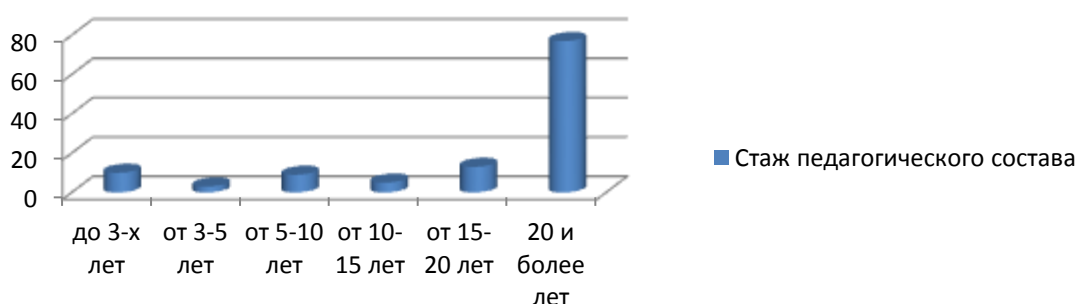
от 5-10 лет – 9 чел.

от 10-15 лет – 5 чел.

от 15-20 лет -13 чел.

20 и более лет – 77 чел.

Стаж педагогического состава



Качественный состав педагогических кадров Гимназии №17 по уровню образования выглядит следующим образом:

– высшее профессиональное педагогическое образование имеют 102 человека, что составляет 87 %;

– среднее профессиональное педагогическое – 17 человек – 14,5 %;

Педагоги Гимназии № 17 постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации

Наименование курса повышения квалификации	2017 год	2018 год
«Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС»	4	12
«Основы религиозных культур и светской этики»	7	7
«Методика обучения обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС»	7	7
«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС»	4	5
«Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»	4	8
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС»	5	6
«Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	1	4
«Актуальные проблемы преподавания химии и биологии ФГОС нового поколения».	0	2
«Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога».	0	2
«Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС»		1
Подготовка экспертов ОГЭ и ГИА	10	14
Количество прошедших	42	68

Вывод

Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. У многих педагогов Гимназии №17 пройдены курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ, по дистанционному обучению.

Аттестация педагогических работников – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В Гимназии №17 созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в

котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

По уровню квалификации педагоги имеют:

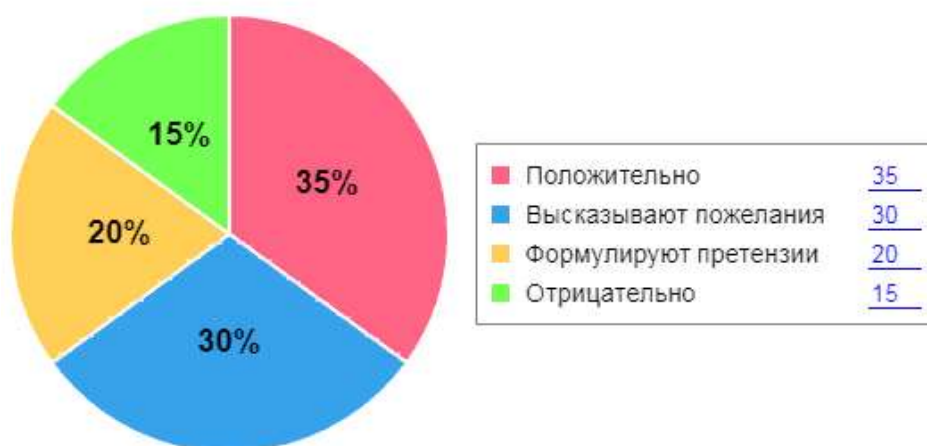
- высшую квалификационную категорию 76 человек
- первую квалификационную категорию - 28 человек
- соответствие занимаемой должности – 6 чел.

Вывод

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии №17 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Как родители оценивают школу



1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска, является методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, лица в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Структура методической службы:

Педагогический совет

Методический совет

Методические объединения учителей по предметам

Библиотечная служба

Система повышения квалификации

Основные направления работы методической службы школы:

- Работа педагогического совета.
- Разработка единой методической темы.
- Работа методических объединений учителей по предметам
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Изучение новых педагогических технологий.
- Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания.

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей, оказание методической и практической помощи учителям. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей –предметников, что отражалось в справках, приказах.

Достижения учителей МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска

Наименование мероприятия	Уровень				
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Российский	Международный
Участие в работе Всероссийской научной конференции «Долгая дорога домой: проблемы реабилитации в истории и культуре депортированных народов»				+	
Участие в работе Всероссийской научной конференции «Долгая				+	

дорога домой:проблемы реабилитации в истории и культуре депортированных народов»					
Участие в работе Всероссийской научной конференции «Долгая дорога домой: проблемы реабилитации в истории и культуре депортированных народов»				+	
Участие в XII Международной научно-практической конференции г. Ставрополь,3 февраля 2018г				+	
Участие в XIII республиканских Больших Кирилло-Мефодиевских чтениях, которые традиционно проводятся в рамках «Дней славянской письменности и культуры Карачаево-Черкесии»			+		
Международный конкурс «Работа с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения» 1 место					+
Редакция Всероссийского издания СМИ «ПЕДРАЗВИТИЕ» выразило благодарность за активное участие в работе издания				+	
Всероссийский Конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы» 1 место				+	
Активное участие в социальном значимом проекте «Я за безопасность в интернете»				+	
Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей КОМПЭДУ				+	
Участие в семинаре ООО «Консалтинг и менеджмент»				+	
Диплом III степени I Всероссийского конкурса «Педагогический проект» ВИМЦ им. М.В.Ломоносова				+	
Диплом III степени I Всероссийского конкурса «Педагогический проект» ВИМЦ им. М.В.Ломоносова				+	
1 место Международный конкурс «Изумрудный город»					+
1 место Международный конкурс «Педагогика XXI век»					+
Победитель (1место) Всероссийской олимпиады «Подари знание»				+	

Победитель (1 место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя англ.яз в условиях ФКОС				+	
Участие в научно – практической конференции с международным значением «Табуловские чтения – 2018» с докладом «Роль семьи в сохранении родного языка»					+
Участие в научно - практической конференции «Гражданин России - Калмыков Ю.Х.»			+		
Участие в научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания родных языков в школе»		+			
Конкурс чтецов, посвященный творчеству писателей КЧР		+			
Муниципальный конкурс «Учитель года - 2018». 2 место		+			

Вывод

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии основной образовательной программой МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска постоянно пополняет фонд учебно-методической и художественной литературой

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Основной фонд библиотеки –45765 экз. их них:

-учебная литература -38173 экз. – 83,4%

-учебные пособия – 56 экз. – 0,12%;

справочный материал – 29 экз. – 0,06%

- художественная литература –7507 экз. – 16,4%;

Из них:

а) количество учебников (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) в школьной библиотеке на одного обучающегося (по уровням образования):

уровень начального общего образования -100%

уровень основного общего образования 100%

среднего общего образования - 100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", Приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 12 сентября 2017 г. N 836 "Об утверждении Порядка организации обеспечения муниципальных образовательных организаций и государственных образовательных организаций республики учебниками и учебными пособиями, в том числе по родным языкам и литературам".

В библиотеке не имеется электронных образовательных ресурсов (мультимедийных средств: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день.

Оснащенность библиотеки художественной литературой недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 25 человек;

в том числе оснащены персональными компьютерами - 1

из них с доступом к Интернету – 1

Наличие в библиотеке:

принтера – 1

сканера – 1

ксерокса - 1

стационарной интерактивной доски - 0

Численность зарегистрированных пользователей 825 человек

Наличие электронного каталога в библиотеке - нет

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Число зданий и сооружений-2

Общая площадь всех помещений (м²) – 10329

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) – 66

Их площадь (м²) -9263

Число мастерских – 1

Физкультурный зал -1

Плавательный бассейн -1

Актовый зал -1

Музей -1

Компьютерных классов -2

Библиотека с книжным фондом (ед.)- 45765

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах - да;
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - да;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – да;
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов – да.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	2017 Количество	2017 Количество	Динамика
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	1739	1769	+30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	818	822	+4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	787	827	+40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134	120	-14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	799 (46%)	684 (51%)	+5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31	33	+2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20	22	+2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2	73,2	нет
Средний балл ЕГЭ	балл	56,4	61,9	+5,5

выпускников 11 класса по математике				
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18 (11,18%)	21 (18%)	+ 6,82%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	17 (30,9%)	20 (34 %)	+ 3,1%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1152(66,2%)	1549 (88%)	+ 21,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	114(6,6%)	135 (7,6%)	+ 1%
– регионального уровня		45 (2,6%)	51 (2,9%)	+ 0,3%
– федерального уровня		43(2,5%)	55 (3,1%)	+ 0,6%
– международного уровня		26 (1,5%)	29 (1,6%)	+ 0,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (7,7%)	120 (7%)	+0,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	8 (0,52%)	3 (0,17%)	- 0,35%

численности обучающихся				
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	119	117	- 62
– с высшим образованием		96	102	+ 6
– высшим педагогическим образованием		95	100	+ 5
– средним профессиональным образованием		23	15	- 8
– средним профессиональным педагогическим образованием		13	13	нет
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			
– с высшей		76 (64%)	76 (65%)	+ 1%
– первой		22 (18,5%)	28 (24%)	+ 5,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		15 (12,6%)	10 (8,5%)	- 4,1%
– больше 30 лет		43 (36%)	46 (39,3%)	+ 3,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		9 (7,6%)	10 (8,5%)	+1,1%
– от 55 лет		46 (38,7%)	46 (39,3%)	+ 0,6%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек (процент)	110 (100%)	117(100%)	нет

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников				
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (0,46%)	8 (0,45%)	- 0,01%
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,07	- 0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,65	4,6	+ 2,95
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	
– медиатеки		да	да	
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	
– системы контроля распечатки материалов		да	да	
Численность (удельный вес)	человек	1739 (100%)	1769 (100%)	

обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)			
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3	5,1	- 0,2

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия №17 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные, качественные результаты образовательных достижений обучающихся.