

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» г.  
Черкесска»

(полное наименование образовательной организации)

( МКОУ «Гимназия №17 г. Черкесска» )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ	
Педагогическим советом		Директор МКОУ «Гимназия №17»	
МКОУ «Гимназия №17 г. Черкесска»		(должность)	
(наименование представительного органа)		М.М. Эбзеев	
протокол от	04.04.2021	№ 3 §4	(подпись)
		Приказ № 59-ОД	
		09. 04.2021 г.	
		(дата)	

**Отчет о самообследовании**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №17 «г. Черкесска»**  
**за 2020 год**

**I. Аналитическая часть**

**I.1 Общие сведения об образовательной организации**

**I. 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» г. Черкесска» (МКОУ «Гимназия №17 города Черкесска)	
Руководитель	Эбзеев Мурат Магомедович, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер России, Мастер спорта по гиревому спорту, профессор кафедры спортивных дисциплин, член-корреспондент РАЕ	
Адрес организации	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Космонавтов, 31	
Телефон, факс	Телефон (8782)27-47-12	
Адрес электронной почты	<a href="http://gimnazia17.ed09.ru/">http://gimnazia17.ed09.ru/</a>	
<b><u>Наличие и реквизиты свидетельств:</u></b>		
<i>о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	1020900513072	от 01.02.2011 г.

<i>о постановке на учет в налоговом органе юридического лица</i>	ИНН/КПП 0901044363/090101001 от 21.02.2000 г.
<b><u>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</u></b>	
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 180 от 17 мая 2012 Свидетельство действительно до 17 мая 2024 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 24 от 12 мая 2012 Свидетельство действительно - бессрочно
<b><u>Право владения, использования материально-технической базы</u></b>	
Информация о правах на здания, помещения, в которых ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 09-АА № 300093 от 25.08.2010 г. Вид права: <u>оперативное управление</u>
Площадь	общая 7413,8 кв. м.
Дата ввода здания в эксплуатацию	1987 г.
Учредитель	Мэрия муниципального образования г. Черкесска
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» города Черкесска осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, согласованным Постановлением Управления имуществом и коммунальным комплексом города мэрии муниципального образования города Черкесска от 05.09.2016 г. и утвержденным начальником Управления образования мэрии муниципального образования города Черкесска 11 января 2016 г.

МКОУ «Гимназия №17 г. Черкесска» (далее – Гимназия № 17) расположена в южном районе города Черкесска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом с Гимназией №17, 25 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Гимназии №17 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия №17 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **1.2. Система управления организации**

### **1.2.1. Наименование и функции органов управления**

Управление МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство, действует от имени Гимназии №17 и представляет интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии № 17 действуют Совет обучающихся и Родительский совет.</p>	

### 1.2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии № 17 создано 7 предметных методических объединений:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов родного языка и литературы;
- объединение педагогов социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов математических дисциплин;
- объединение педагогов технологии и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

**Вывод:**

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с использованием форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

По итогам 2020 года система управления Гимназией № 17 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление Гимназией № 17 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

### **I.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Гимназии №17 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций,

основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии № 17.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формирование ключевых компетентностей обучающихся в решении учебных и практических задач реализуется через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, развивающих программ и систем обучения.

Педагоги гимназии стремятся к тому, чтобы в ходе образовательного процесса ученик не столько накапливал багаж знаний и умений, сколько приобретал способность самостоятельно и совместно с другими участниками образовательного процесса ставить осмысленные цели, выстраивать ситуации самообразования, искать и продуцировать средства и способы разрешения проблем, т.е. становился самостоятельным, инициативным и креативным.

ООП сформирована:

- с учётом образовательных потребностей обучающихся, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности Гимназии № 17;
- с ориентацией на соблюдение принципов вариативности, преемственности и успешности обучающихся;
- на обеспечение равных возможностей получения качественного образования и индивидуального развития всех обучающихся.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, ресурсы электронного журнала.

Взаимодействие учителя с учениками осуществлялось в основном в режиме онлайн, с использованием ресурсов Zoom. Учитель работал с привычными материалами, лично общался с учениками, контролируя рабочую атмосферу на уроке, регулируя его темп, опираясь на возможности конкретного класса. При отсутствии у ученика компьютера, технических условий для проведения занятий использовались кейс технологии (материалы на бумажном носителе) и индивидуальные консультации, в том числе с использованием телефонной связи.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования: в начальной и основной школе, в старшей школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Гимназии № 17 в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии № 17 на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **1.3.1. Контингент обучающихся, осваивавших ООП в 2020 году**

<b>ООП</b>	<b>Всего обучающихся по программе</b>	<b>Обучающиеся с ОВЗ</b>	<b>Обучающиеся по АООП</b>
<b>НОО</b>	887	1	1
<b>ООО</b>	899	1	1
<b>СОО</b>	172	0	0



**Вывод:**

В 2020 году на уровне основного общего образования обучались два ученика с ОВЗ, получавшие образование согласно рекомендациями ПМПК по АООП.

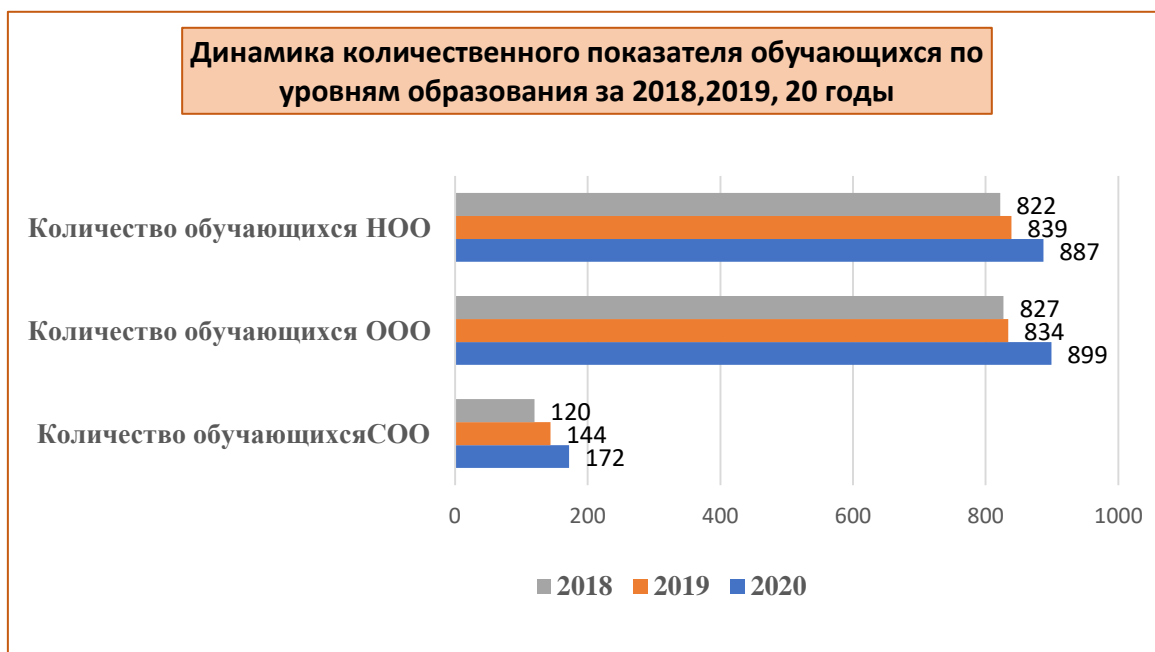
**1.3.2 Контингент обучающихся по уровням образования**

**Статистика показателей контингента обучающихся**

**за 2018, 2019, 2020 годы**

Учебный год	2018			2019			2020		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Уровни обучения									
В учреждении всего обучающихся, чел.	822	827	120	839	834	144	887	899	172
в том числе обучаются:									
очно	822	827	120	839	834	144	887	899	172
очно-заочно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заочно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них всего в выпускных классах	190	177	66	202	153	55	228	156	86
В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	0	0	0	0	1	0	1	1	0
Из них обучаются:									
в специальных (коррекционных) классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	0	0	0	0	1	0	1	1	0
по индивидуальному учебному плану (не на дому)	0	0	0	0	1	0	0	0	0
в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	0	15	10	0	0	0	0	0	8

Обучение по индивидуальному учебному плану с рекомендацией ВК (на дому)	8	18	17	11	25	41	5	17	35
Дети-инвалиды	8	23	10	15	31	13	12	34	15



**Вывод:**

По итогам 2020 г. контингент обучающихся на всех уровнях образования *увеличился:*

по сравнению с 2018 годом на 11%

по сравнению с 2019 годом на 7 %



**Вывод:**

По итогам 2020 г. количество детей-инвалидов *увеличилось* на уровне основного общего и среднего общего образования:





Профильные	0	0	5	0	0	6	0	0	6
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	7	7	3	8	6	2	8	6	7
Гимназические	30	32	5	30	32	6	30	34	7
Другие (кадетские, спортивные и др.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0



**Вывод:**

По итогам 2020 г. структура классов-комплектов **не меняется:**

на уровне начального общего образования на протяжении 3-х лет;

показатели **увеличиваются** на уровне основного общего образования:

по сравнению с 2018, 2019 годом на 3,1 %;

на уровне среднего общего образования

по сравнению с 2018 г. на 1,4%;

по сравнению с 2019 г. на 1,2%

**1.3.4. Сведения о наполняемости классов**

Параллель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
По параллели 1 классов	237	29,6
По параллели 2 классов	213	30,4
По параллели 3 классов	209	29,8
По параллели 4 классов	228	28,5
<b>По параллели 1-4 классов</b>	<b>887</b>	<b>29,5</b>
По параллели 5 классов	212	26,5
По параллели 6 классов	194	27,7

По параллели 7 классов	162	27
По параллели 8 классов	175	25
По параллели 9 классов	156	26
<b>По параллели 5-9 классов</b>	<b>899</b>	<b>26,4</b>
По параллели 10 классов	86	28,6
По параллели 11 классов	86	21,5
<b>По параллели 10-11 классов</b>	<b>172</b>	<b>24,5</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>1958</b>	<b>27,6</b>

### **Вывод**

Все классы Гимназии № 17 по параллелям укомплектованы обучающимися.

### **1.3.5. Формы освоения образовательных программ:**

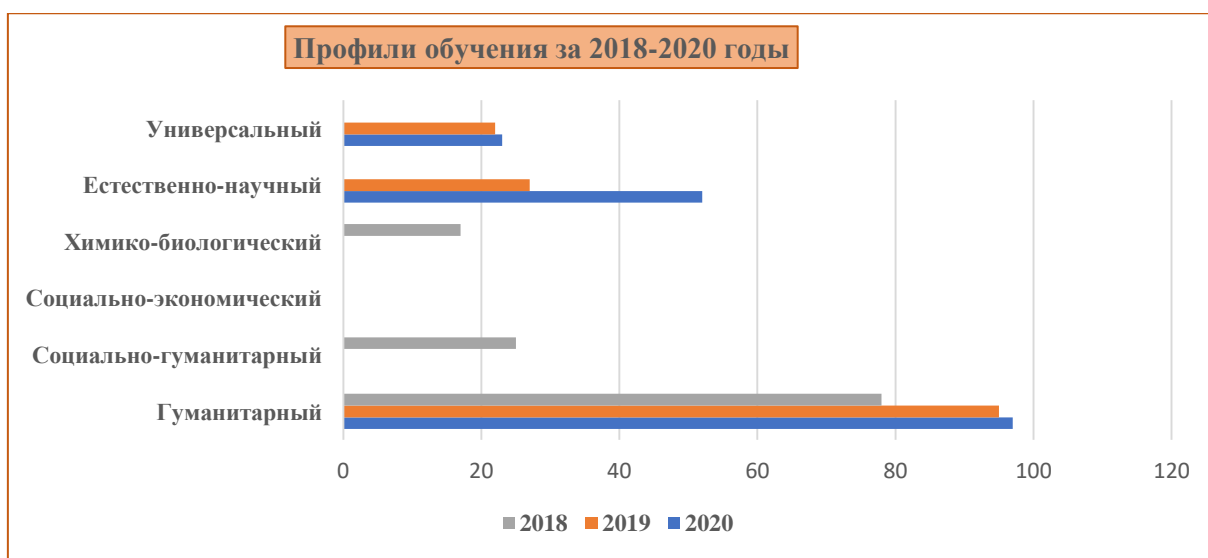
Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I уровень начальное общее образование	II уровень основное общее образование	III уровень среднее общее образование	Всего по ОУ
семейного образования	1	0	0	1
самообразования	0	0	2	2
обучения по индивид. учебному плану (на дому по мед. справке)	5	17	35	57
дистанционного образования	0	0	0	0

### **Вывод**

Согласно законодательству в Гимназии № 17 возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется обучающимся на всех уровнях общего образования. Выбор формы получения образования и формы обучения для своих детей осуществляют родители (законные представители) с учетом мнения обучающихся. В 2020 году уменьшилось количество детей на 26%, которые обучаются на дому по индивидуальным учебным планам на основании заявления от родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка, рекомендаций ПМПК или справки ВК.

### **1.3.6. Информация о профилях обучения**





### **Вывод**

В 2018 г. 100% обучающихся 10-х классов (57 человек) выбрали гуманитарный профиль, обучающиеся 11- классов продолжили обучение в ранее выбранном профиле – химико-биологическом, социально-гуманитарном и гуманитарном.

В 2019 г. 95 учеников выбрали гуманитарный профиль, что составляет 66%; 19% (27 человек) – естественно-научный, а 15% (22 человека)-универсальный.

В 2020 г. 100% учеников выбрали гуманитарный профиль.

Из 42 выпускников, поступавших в вузы, по выбранному гуманитарному профилю продолжили обучение 13 человек (31%), т.е. 13 выпускников (31%) поступили в высшие учебные заведения и продолжили образование по выбранному профилю обучения, что на 35% меньше, чем в 2019 г.

Необходимо включить в план работы по профориентации мероприятия, направленные на популяризацию востребованных профессий и более осознанный выбор профиля обучения.

### **1.3.7. Внеурочная деятельность**

Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план гимназии, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающую, в том числе внеурочную деятельность. При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом Гимназии № 17 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, совершенствование социально-значимой деятельности.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, фестивали, проекты и др. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В гимназии № 17 работает модель, при которой реализация плана внеурочной деятельности осуществляется силами специалистов образовательного учреждения.

Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период.



### **Вывод**

Анализ статистических данных выявил, что наиболее востребованными являются спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное направления. В 2021 году необходимо обратить внимание на развитие общеинтеллектуального направления, привлекая специалистов для занятий с детьми.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В период самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования.

С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. 30 процентов занятий проводили в очном режиме. 70 процентов – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

### **1.3.8. Режим занятий**

Организация учебного процесса в Гимназии № 17 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия для обучающихся 1–11-х классов проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Гимназия № 17:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Черкесска о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через 9 входов в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **Вывод**

Образовательный процесс в Гимназии № 17 организован в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году.

### **1.3.9. Воспитательная работа**

В 2020 году в период временных ограничений воспитательная работа, дополнительное образование и внеурочную деятельность Гимназия № 17 организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.



Воспитательная работа в МКОУ «Гимназия №17» в 2020 году строилась с учетом эпидемиологической обстановкой в соответствии с Федеральным законом от 31.07.20 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», планом воспитательной работы Гимназии № 17, в который входили следующие подпрограммы, проекты и направления:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Общественно-гражданская работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа с Советом обучающихся
11. Эколого-краеведческая работа
12. Работа в направлении ЗОЖ (антинаркотическая, спортивная, по предупреждению заболеваемости СПИДом)
13. Военно-патриотическая работа
14. Работа по направлению Безопасность
15. Работа по духовно-нравственному и морально-эстетическому воспитанию

Цель воспитательной работы: создание на уровне Гимназии № 17 оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности. Традиционно проводились общешкольные мероприятия в основном в онлайн формате, дистанционно, адаптируя к ситуации во время пандемии коронавируса (письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04):

Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Ссылка на публикацию о мероприятии
26 января	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Торжественно о открыт	<a href="https://www.instagram.com/p/B7yBlioifiz/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B7yBlioifiz/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
24 января	Сохраним Землю-	Открытое мероприятие	<a href="https://www.instagram.com/p/B7yfR2gCErI/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B7yfR2gCErI/?utm_source=ig_web_copy_link</a>

	сохраним жизнь		
27 января	Блокадный хлеб	Всероссийская акция	<a href="https://www.instagram.com/p/B71Og-ICgrN/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B71Og-ICgrN/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
30 января	77 лет освобождения Черкесска от фашистских захватчиков	Памятный митинг	<a href="https://www.instagram.com/p/B787zQpC2d9/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B787zQpC2d9/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
13 февраля	А песня тоже воевала	Конкурс инсценированной песни	<a href="https://www.instagram.com/p/B8e3SrYovu5/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B8e3SrYovu5/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
23 февраля	Музей в чемодане	Выставка экспонатов	<a href="https://www.instagram.com/p/B86XjBnipqz/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B86XjBnipqz/?utm_source=ig_web_copy_link</a> <a href="https://www.instagram.com/p/B86at3IC-No/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B86at3IC-No/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
17 февраля	Живая классика	Школьный этап конкурса	<a href="https://www.instagram.com/p/B86bUv2CMnA/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B86bUv2CMnA/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
7 апреля	Международный День здоровья	Онлайн-акция	<a href="https://www.instagram.com/p/B-sgPOAK3iD/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B-sgPOAK3iD/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
12 апреля	День космонавтики	Онлайн-акция	<a href="https://www.instagram.com/p/B-13x1iKd6c/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B-13x1iKd6c/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
апрель	75 стихотворений о войне	Школьная акция	<a href="https://www.instagram.com/p/B_cSrGdKlxy/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B_cSrGdKlxy/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
1-9 мая	Песня в солдатской шинели	Конкурс военной песни	<a href="https://www.instagram.com/tv/B_qDP-ViGv5/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/B_qDP-ViGv5/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
май	Окна Победы	Всероссийская акция	<a href="https://www.instagram.com/p/B_vPKiHkuQK/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B_vPKiHkuQK/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
1-9 мая	СПАСИБО дорогим ветеранам	Онлайн-акция	<a href="https://www.instagram.com/p/B_yCeukCEX9/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B_yCeukCEX9/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
5-9 мая	Доблесть моих предков	Онлайн-эстафета	<a href="https://www.instagram.com/tv/B_zieqyColk/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/B_zieqyColk/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
5-9 мая	Огни Победы	Конкурс рисунков	<a href="https://www.instagram.com/p/B_2c-2rqjww/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/B_2c-2rqjww/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
9 мая	Георгиевская ленточка	Онлайн-акция	<a href="https://www.instagram.com/tv/B_238NVi9E7/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/B_238NVi9E7/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
9 мая	Фонарики Победы	Онлайн-акция	<a href="https://www.instagram.com/p/CAAQf64A62A/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CAAQf64A62A/?utm_source=ig_web_copy_link</a>

10 мая	Белый птицы мира	Онлайн-акция	<a href="https://www.instagram.com/tv/CAAgN18gVpf/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CAAgN18gVpf/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
13 мая	Сад Памяти	Международная акция	<a href="https://www.instagram.com/p/CAH8DK4A4Bs/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CAH8DK4A4Bs/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
5 июня	Последний звонок		<a href="https://www.instagram.com/tv/CBC0WqqAdEo/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CBC0WqqAdEo/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	<a href="https://www.instagram.com/p/CEtM96zgo-6/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CEtM96zgo-6/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
2 сентября	Всероссийский урок здоровья	Мероприятия по 1-11 классам	<a href="https://www.instagram.com/p/CEtO5qAgbBb/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CEtO5qAgbBb/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
3 сентября	Диктант Победы	Всероссийская историческая акция	<a href="https://www.instagram.com/p/CEtWrNcgK8a/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CEtWrNcgK8a/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
7 сентября	Борьба с терроризмом	День солидарности	<a href="https://www.instagram.com/p/CE1cjjYARtj/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CE1cjjYARtj/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
15 сентября	День города День республики	Онлайн-поздравления Конкурс рисунков	<a href="https://www.instagram.com/p/CFJrNEogBH7/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CFJrNEogBH7/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
Сентябрь - ноябрь	Золотая осень	Фестиваль (праздник, конкурс поделок из овощей, букетов, рисунков...)	<a href="https://www.instagram.com/p/CFjPIOiAMz8/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CFjPIOiAMz8/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
28 сентября	Зеленая планета	Всероссийский экологический субботник	<a href="https://www.instagram.com/p/CFrITQFqomM/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CFrITQFqomM/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
5 октября	День учителя	Поздравление	<a href="https://www.instagram.com/tv/CF9ekITqWW_/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CF9ekITqWW_/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
10 октября	Зеленый двор	Акция, приуроченная ко Дню освобождения Кавказа	<a href="https://www.instagram.com/p/CGKqeiGAAx1/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CGKqeiGAAx1/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
16 октября	Вместе ярче	Всероссийский фестиваль	<a href="https://www.instagram.com/tv/CGZ0STAKNpQ/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CGZ0STAKNpQ/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
28 ноября	День матери	Всероссийская акция	<a href="https://www.instagram.com/tv/CIJHhpbK4tN/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CIJHhpbK4tN/?utm_source=ig_web_copy_link</a>

29 ноября	Географический диктант	Международная просветительская акция	<a href="https://www.instagram.com/p/CILD1gxqS87/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CILD1gxqS87/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
2 декабря	Безопасность детства	Всероссийская акция	<a href="https://www.instagram.com/p/CIS7IRdAUiY/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CIS7IRdAUiY/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
9 декабря	День Героев Отечества	Праздничное мероприятие	<a href="https://www.instagram.com/tv/Clkr5VYqdS7/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/Clkr5VYqdS7/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
10 декабря	БумБатл	Всероссийская акция	<a href="https://www.instagram.com/p/ClnCDm2ADEH/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/ClnCDm2ADEH/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
14 декабря - старт	Маленькими шагами к большому празднованию Нового года	Новогодний марафон	<a href="https://www.instagram.com/p/ClxLk_9q0Yp/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/ClxLk_9q0Yp/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
30 декабря	Новогодние приключения Деда Мороза	Праздничная программа	<a href="https://www.instagram.com/tv/CJ-ev8EqTZJ/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CJ-ev8EqTZJ/?utm_source=ig_web_copy_link</a>

В 2020 году продолжало работать ученическое самоуправление «17 континент» (Совет обучающихся) во главе с выборным президентом, которое играло ведущую роль в решении многих вопросов, касающихся обучающихся.

### **Профилактика асоциального поведения**

Педагогический коллектив Гимназии № 17 ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий обучающимися, проводились также совместно с работниками органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений обучающихся. Регулярно проводится анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся.

В целях профилактики асоциального поведения обучающихся на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения рассмотрено персональное дело 32 учеников. Социальным педагогом и другими педагогическими работниками гимназии проведено обследование жилищно-бытовых условий 8 семей обучающихся, опекаемых и находящихся в социально опасном положении.

Систематически в течение года контролировалась посещаемость занятий. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в

классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

В течение 2020 календарного года было проведено 16 различных мероприятий для учащихся по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были организованы:

- работа волонтерского отряда по антинаркотической пропаганде
- участие в конкурсе социальных плакатов, рисунков, сочинений по правовому воспитанию;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД и Управления наркоконтроля;
- родительские собрания очные и в онлайн формате с приглашением специалистов.

Основными формами работы с обучающимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы, профилактические беседы. В течение года проводились классные часы, в том числе Единые классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Урок толерантности», приуроченный к Международному дню толерантности, «Подросток и закон», «Безопасный Интернет», «Персональные данные». Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни.

В 2020 году в Гимназии № 17 проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

### **Вывод**

В результате активной работы всего педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения в 2020 году произошло снижение числа обучающихся гимназии, совершивших правонарушения. В 2020 году на учете ВШУ и КДН обучающихся нет. 6 обучающихся «группы риска» привлекаются к занятиям в спортивных кружках, секциях, в основном в игровые виды спорта, т.к. командный характер игры вырабатывает ответственность, укрепляет дружеские отношения, закаляет волю и характер ребят.

### **1.3.10. Дополнительное образование**

В МКОУ «Гимназия №17» создана сеть кружков, клубов, секций, позволяющая учитывать и развивать интересы и способности обучающихся.

Многолетние культурные и социальные связи объединяют Гимназию №17 с Центром культурного развития имени Ю. Гагарина, Центром военно-патриотического воспитания молодёжи города Черкесска, республиканским экологическим центром.

Дополнительное образование в Гимназии № 17 ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление деятельности	Наименование объединения (школьное)	Кол-во участников (чел.)	% охвата обучающихся
1.	Социально-педагогическое	Кукольный театр	12	13,8%
		Театральная студия	40	
		Школа лидера	218	
2.	Художественно-эстетическое	Студия «Национальные танцы»	80	11,2%
		Студия «Кавказские танцы»	50	
		Хореографический кружок «Грация»	30	
		Декоративно-прикладное искусство	60	
3.	Физкультурно-спортивное	Баскетбольная секция	50	8,7%
		Волейбольная секция	121	
4.	Туристско-краеведческое	Кружок «История России в лицах»	45	2,8%
<b>ИТОГО</b>			<b>706</b>	<b>36,5%</b>

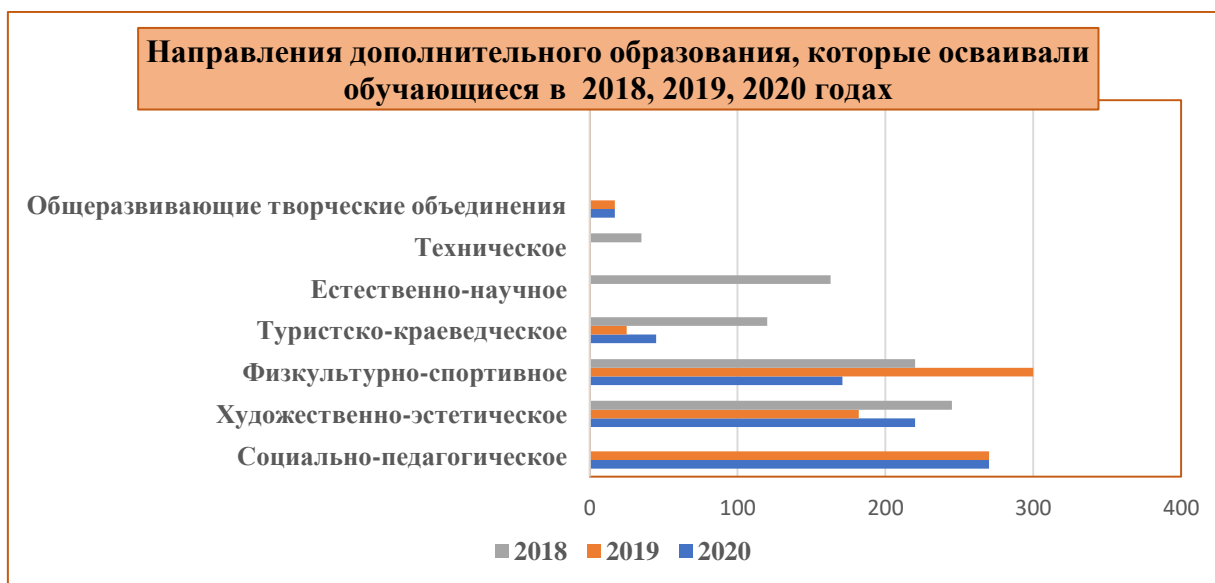
#### **Охват обучающихся, посещающих кружки вне учебного заведения**

№ п/п	Направление деятельности	Наименование объединения (школьное)	Кол-во участников (чел.)	% охвата обучающихся
1.	Художественно-эстетическое	Национальные танцы	64	6,07%
		Рисование	12	
		Хореография	9	
		Музыкальная школа	31	
		Актерское мастерство	3	
2.	Физкультурно-спортивное	Художественная гимнастика	4	14%
		Вольная борьба	28	
		Тхеквондо	12	
		Бокс	9	
		Дзюдо	11	
		Плавание	17	
		Рукопашный бой	5	
		Легкая атлетика	14	
		Каратэ	9	

		Футбол	29	
3.	Общеразвивающие творческие объединения	Скорочтение	6	1,07%
		Language Link	15	
		<b>ИТОГО</b>	<b>393</b>	<b>21,14%</b>

**Статистика охвата обучающихся дополнительным образованием  
за 2018, 2019 и 2020 г.г.**

Направление деятельности	2020	2019	2018
Социально-педагогическое	270	270	0
Художественно-эстетическое	220	182	245
Физкультурно-спортивное	171	300	220
Туристско-краеведческое	45	25	120
Естественно-научное	0	0	163
Техническое	0	0	35
Общеразвивающие творческие объединения	0	17	0
Итого	706	794	



**Вывод:**

Анализ количественного показателя реализации общеразвивающих программ дополнительного образования выявил, что в 2020 г. по сравнению с 2019 г.:

- уменьшилось количество детей, которые занимаются по программам физкультурно-спортивного цикла и общеразвивающего творческого направления;
- на прежнем уровне осталось количество обучающихся, занятых в кружках социально-педагогического направления;

- *незначительно возросло* число занятых в художественно-эстетическом направлении (за счет кружка декоративно-прикладного искусства).

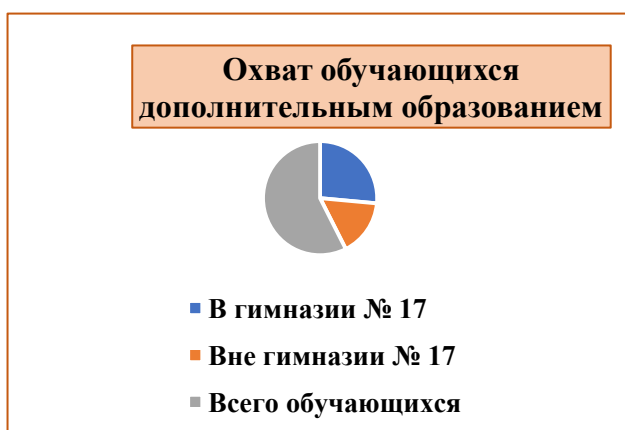
- *уменьшилось* н

а 88 человек годом количество детей, охваченных дополнительным образованием. Это объясняется тем, что учащиеся долгое время находились на самоизоляции и не имели возможности посещать общественные места.

**В 2020 году** появилось новое художественное направление (декоративно-прикладное искусство).

Из 1958 обучающихся Гимназии №17 в секциях и кружках занимаются 1099 человек, что составляет 56,13%.

### **Вывод**



Статистический анализ показателей выявил, что дополнительным образованием в Гимназии № 17 охвачено 56,23% обучающихся:

из них 35,09 % - занимается в школьных объединениях;

21,14% - во внешкольных.

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, викторинах, смотрах различного уровня. Всего в 2020 учебном году в этих мероприятиях приняли участие 1320 человек, что на 290 меньше по сравнению с 2019 календарным годом; в 2018 учебном году было 1549 человек, что составляло 88% от общего числа учащихся Гимназии № 17. В сравнении с предыдущим годом результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	Количество победителей и призеров	
	2019	2020
Международный	46	32
Всероссийский	61	57
Региональный	57	31
Муниципальный	59	39





Судя по данным таблицы, количество победителей и призеров, также как и участников, в 2020 уменьшилось. Это легко объяснимо невозможностью посещать мероприятия в общественных местах. Переход на дистанционную работу и без того дался учащимся нелегко, поэтому у них оставалось мало времени на то, чтобы принимать участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

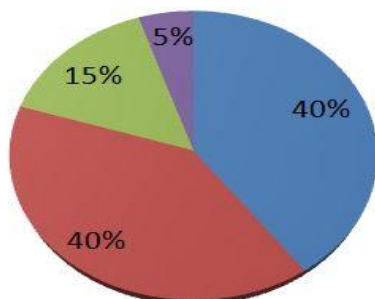
Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Но в период с сентября по декабрь участие в конкурсах и мероприятиях гораздо активнее по сравнению с периодом январь – июнь. Это говорит о том, что учащиеся относительно адаптировались к различным дистанционным и онлайн формам участия.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



### I.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проблема повышения качества образования для Гимназии № 17 является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формированию у них навыков исследовательской деятельности, подготовки к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Важной является и проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами Гимназии № 17 в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

В 2020 году Гимназия № 17 работала с негативным отношением родителей и учеников к дистанционному обучению, так как весной 2020 года переход на дистант стал первым опытом и стрессом для всех участников образовательного процесса. В полной мере создать условия для дистанционной работы не удалось. Но тогда многие родители оставались дома и могли помочь детям в обучении. Осенью Гимназия № 17 провела техническую инвентаризацию, частично обеспечила учеников и педагогов оборудованием, использовала накопленный опыт. Но теперь школьники остались без поддержки родителей, а негативное отношение к электронному формату обучения только выросло.

Чтобы снизить напряженность между родителями и Гимназией № 17 и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило много обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»), отсутствием технических возможностей для дистанционного обучения. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения несколько сократилось. В течение всего периода самоизоляции Гимназия № 17 выясняла степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Большая часть родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и небольшой процент – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость весной улучшилась, а осенью ухудшилась. Родительская общественность и педагогическое сообщество Гимназии № 17 считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников, хотя несомненно, приобретен хороший опыт, который необходимо использовать при обучении детей, не посещающих школу по разным причинам.

#### **1.4.1. Статистика показателей за 2017, 2018, 2019, 2020 годы**

п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019	2020
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года. В том числе:	1694	1712	1765	1958
	начальная школа	775	797	818	887

	основная школа	796	784	829	899
	средняя школа	123	131	118	172
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	-	-	-	
	основная школа	-	-	-	
	средняя школа	-	-	-	
3.	Не получили аттестат:				
	об основном общем образовании	-	-	-	
	о среднем общем образовании	-	-	-	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	в основной школе	18	17	15	
	в средней школе	21	20	36	

### Вывод

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии № 17.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ 2019-2020 учебного года

Параллель	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. знаний	Общий СОУ
	Всего	Отличники		Хорошисты		Имеющие «3»		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
<b>2 Параллель</b>	205	57	28	122	60	26	12			4,2	86	70
<b>3 Параллель</b>	221	38	17	125	57	58	26			4	74	63
<b>4 Параллель</b>	200	27	14	109	55	64	31			3,9	68	60
<b>Уровень нач. общ. образования</b>	<b>626</b>	<b>122</b>	<b>19</b>	<b>356</b>	<b>57</b>	<b>148</b>	<b>24</b>			<b>4</b>	<b>76</b>	<b>64</b>
<b>5 Параллель</b>	192	20	10	123	64	48	25	1	1	3,9	74	60
<b>6 Параллель</b>	163	23	14	79	48	61	38			3,8	63	59
<b>7 Параллель</b>	169	20	12	74	44	75	44			3,7	56	56
<b>8 Параллель</b>	157	27	17	61	39	69	44			3,8	56	58
<b>9 Параллель</b>	152	26	17	72	46	54	37			3,9	64	60
<b>Уровень основн. общ. образования</b>	<b>833</b>	<b>116</b>	<b>14</b>	<b>409</b>	<b>49</b>	<b>307</b>	<b>37</b>	<b>1</b>		<b>3,8</b>	<b>63</b>	<b>59</b>
10 Параллель	89	30	34	34	38	25	28			4,1	72	68
11 Параллель	55	24	44	22	40	9	16			4,3	84	75
<b>Уровень средн. общ. образования</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>23</b>			<b>4,3</b>	<b>76</b>	<b>73</b>
<b>Всего кол-во аттестованных</b>	<b>1603</b>	<b>292</b>	<b>18</b>	<b>821</b>	<b>51</b>	<b>489</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3,9</b>	<b>69</b>	<b>62</b>

**1.4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	205	205	100	57	9,1	122	19,5	0	0	0	0	0	0
3	221	221	100	38	6	125	20	0	0	0	0	0	0
4	200	200	100	27	13,5	109	17,4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>626</b>	<b>626</b>	<b>100</b>	<b>122</b>	<b>19,5</b>	<b>356</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2019-м был 56%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 7,5 процента (в 2019-м – 12%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	191	191	100	20	11	123	64,4	0	0	0	0	0	0
6	163	163	100	23	14	79	49	0	0	0	0	0	0
7	169	169	100	20	12	74	44	0	0	0	0	0	0
8	157	157	100	27	17,2	61	39	0	0	0	0	0	0
9	152	152	100	26	17	72	48	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>832</b>	<b>832</b>	<b>100</b>	<b>116</b>	<b>14</b>	<b>409</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2019-м был 43%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м – 14%).

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	89	89	100	30	34	34	38	0	0	0	0	0	0
11	55	55	100	24	44	22	40	0	0	0	0	0	0
Итого	144	144	100	54	38	56	39	0	0	0	0	0	0

**Вывод**

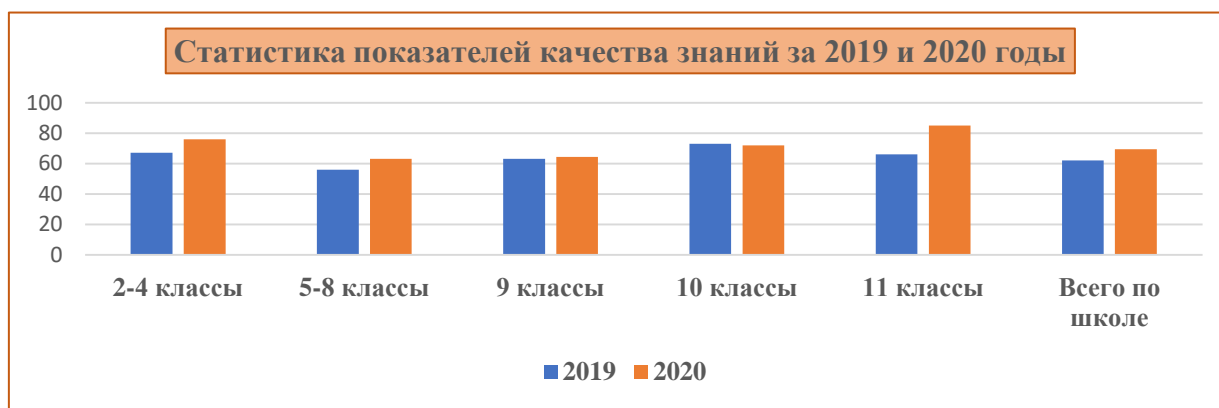
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2019-м был 42%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 11% (в 2019-м – 27%).

**Сравнительная таблица показателей количества выпускников, получивших  
аттестаты особого образца**

Уч. год.	9 классы				11 классы				
	Кол-во уч-ся на конец года	Получили аттестаты	Обычного образца	Особого образца.	Кол-во уч-ся на конец года	Получили аттестаты	Обычного образца	Золото	Серебро
2007г	208	208	200	7 3%	89	89	77	4 4%	8/10%
2008г	173	173	165	8 4,6%	97	97	83	7 7%	7/7%
2009г	131	131	129	2 1,5%	96	96	81	3 3%	12/ 12,5
2010	180	180	170	10/ 5%	79	79	68	5 6%	6/ 7,5%
2011	145	145	131	14 9%	66	66	60	2 0,03%	4/ 0,1%
2012	157	156	144	12 7%	93	93	79	7 8%	7/8%
2013	147	147	126	21 7%	78	78	13	6 7%	7/9%
2014	149	149	143	6 4%	75	75	65	10 (13%)	13%
2015	141	141	127	14 10%	64	63	45	18 (28%)	28%
2016	174	174	149	25 14,37	62	62	54	8 (13%)	12,91%
2017	161	161	143	18 11%	55	55	38	17 (31%)	30,90%
2018	118	118	97	21 (18%)	59	59	39	20 (34%)	
2019	179	179	143	36 (20%)	64	64	49	15 (23,4)	
2020	152	152	130	22 (15%)	55	54	32	22 (41%)	

**Статистика показателей успеваемости и качества знаний за  
2 полугодие 2018-2019 учебного года и 2 полугодие 2019-2020 учебного года**

Параметры статистики												
Классы	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости		% качества знаний	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
2-4	74	122	344	356	203	148	0	0	100	100	67	76
5-8	81	90	283	337	286	253	0	1	100	99,9	56	63
9	37	26	76	72	66	54	0	0	96	100	63	64,4
10	14	30	26	34	13	25	2	0	100	100	73	72
11	19	24	23	22	22	9	0	0	100	100	66	85
Всего по школе	225	292	752	821	590	489	2	1	99,8	99,9	62	69,4



**Вывод**

В результате сравнительного анализа качества знаний обучающихся за 2019 и 2020 годы (второе полугодие 2018-2019 и 2019-2020 учебного года) выявлено, что в 2019 году показатели **повысились** в параллели 2-4 классов, 5-8,9,11 классов; в параллели 2-4-х классов на 9%; в параллели 5-8-х классов на 7%; в параллели 9-х классов на 1,4%; в параллели 11-х классов на 19%; в параллели 10-х классов показатель **снизился** на 1%.

В целом по Гимназии № 17 разница качественного показателя 2019 и 2020 годов составила 7,4%.



В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 г. необходимо сохранить качество знаний в 2-11-х классах, педагогическому коллективу необходимо проанализировать содержание в рабочих программах учебных предметов, качество оценочных средств на текущем контроле, а также систему подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам.

**Статистика показателей успеваемости и качества знаний за 2 полугодие 2019-2020 учебного года и 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

Параметры статистики													
Классы	«5»		«4»		«3»		«2»			% успеv.		% кач. зн.	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	
<b>1-4</b>	122	64	344	243	203	130	0	0	100	100	67	70	
<b>5-8</b>	90	68	283	326	286	344	0	5	100	100	56	53	
<b>9</b>	26	22	76	43	66	84	0	7	96	95,5	63	42	
<b>10</b>	30	18	26	39	13	29	2	0	100	100	73	67	
<b>11</b>	24	29	23	34	22	23	0	0	100	100	66	73	
<b>Всего по школе</b>	<b>292</b>	<b>201</b>	<b>752</b>	<b>685</b>	<b>590</b>	<b>610</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>99,8</b>	<b>99,2</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	



**Сравнительная таблица динамики результатов по показателю «качество знаний»**

Уровень образования	2 полугодие	1 полугодие	Динамика
---------------------	-------------	-------------	----------

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	
1-4 классы	67	70	+3%
5-8 классы	56	53	- 3%
9 классы	63	42	-21%
10 классы	73	67	- 6%
11 классы	66	73	+ 7%
<b>Итого по школе</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>- 3%</b>

### **Вывод**

Приведенная статистика показывает, что в первом полугодии 2020-2021 учебного года по сравнению со вторым полугодием 2019-2020 учебного года уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в параллелях 5-8 классов, 9-х классов 10-х классов и в целом по Гимназии № 17. На уровне начального образования не аттестовывались обучающиеся 2-х классов. Результаты в целом ниже, чем в конце 2019-2020 учебного года.

Причинами понижения качества знаний стало не только дистанционное обучение, но и недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

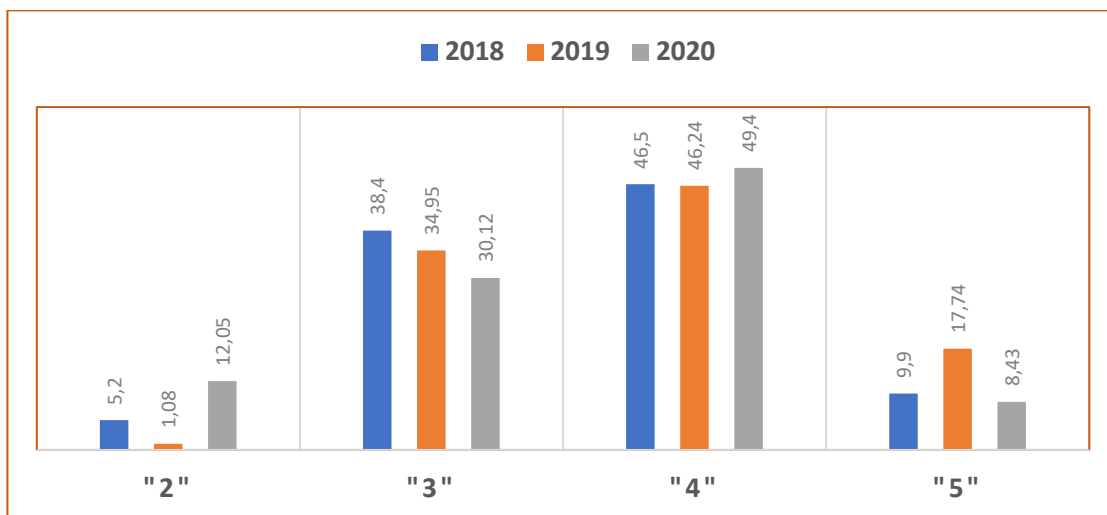
Чтобы повысить качество обучения, Гимназия № 17 организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

### **1.4.3. Краткий анализ качества обучения по результатам внешней диагностики**

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся 5-х классов писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру; в 6 классе по русскому языку, математике, истории и биологии; в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию; в

8 классе по русскому языку, математике, истории, географии и обществознанию, физике; в 9 классе по химии и обществознанию.

В данной диаграмме представлены сравнительные результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку в 2018, 2019 и 2020 годах.

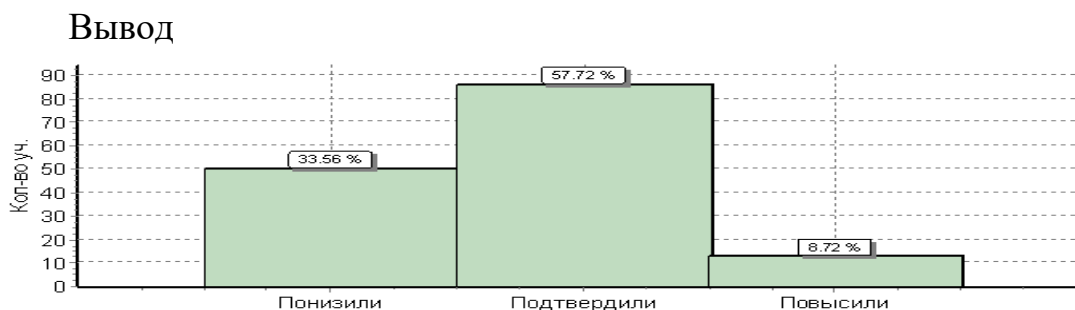


### **Вывод**

Анализ диаграммы свидетельствует о незначительном изменении доли «3», «4», «5» за 2018-2020 годы. А вот количество получивших отметку «2» в 2020 году увеличилось и составило более 12% от общего количества писавших работу.

Отметки за ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале за каждый учебный год. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлена ниже.

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку в 4 классе 2020 год**



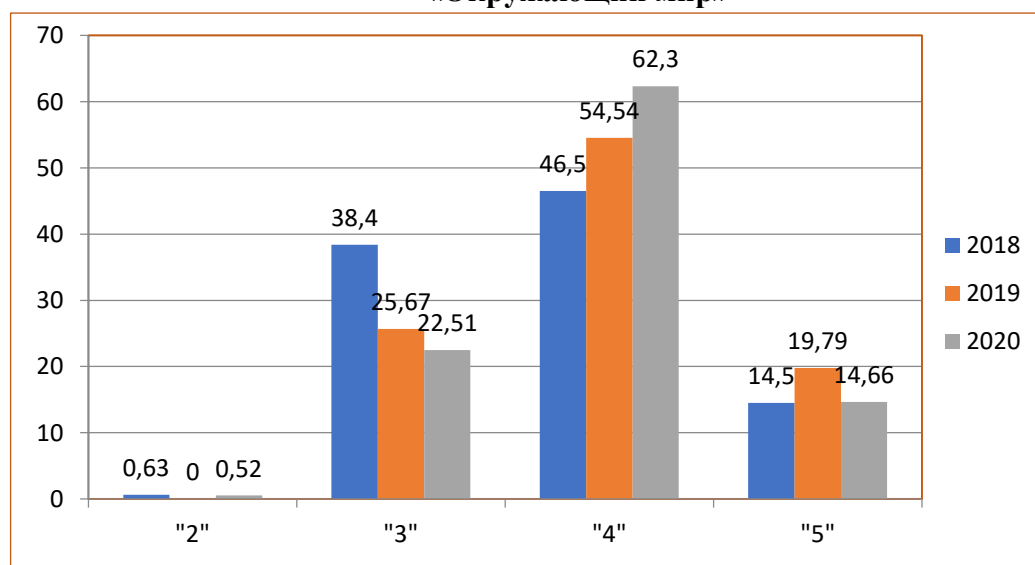
### **Вывод**

Данные гистограмм подтверждают объективность выставленной отметки у 60-70% четвероклассников. Следует отметить, что включенные в ВПР задания позволяли проверить не формальные, а практические умения учащихся.

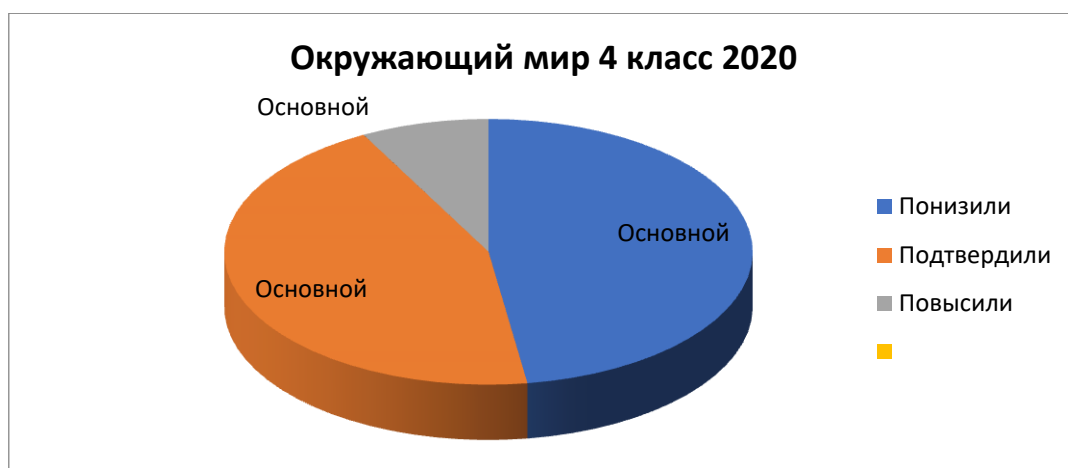
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике в 4 классе 2020 год**



**Анализ результатов ВПР за 2018-2020 годы по предмету «Окружающий мир»**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по окружающему миру в 4 классе 2018 год**



Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 87 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 5 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

#### **1.4.4. Статистический анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам**

В 2020 г. традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В сентябре - октябре в школе проходил I тур предметных

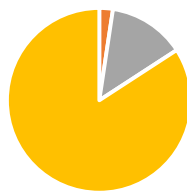
олимпиад по 21 предмету федерального компонента и 4 предметам национально-регионального компонента. Участвовали ученики 4-11 классов: в школьном этапе приняло участие 926 человека, на муниципальном этапе- 76 человек

Непростая эпидемиологическая обстановка внесла коррективы в проведение как школьного, так и муниципального этапа олимпиады: дистанционный формат школьного этапа, отсутствие из-за болезни нескольких участников на муниципальном этапе не позволили полностью реализовать возможности высокомотивированных учеников и продемонстрировать уровень их подготовки.

**Сравнительная таблица победителей и призеров  
Всероссийской олимпиады школьников за 2018, 2019, 2020 годы**

№ п/п	Предмет	2018			2019			2020		
		1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап
1	Английский язык	27	3	2	18	4	2	19	4	
2	Астрономия	1	0		3			3	3	
3	Биология	17	1	1	15	2	1	15	2	2
4	География	6	0	0	14	1		13	2	1
5	Информатика	9	5	1	13		1	12		
6	Искусство (МХК)	6	2	1	2	1	1	1	1	
7	История	19	2	1	12	3	1	16	1	
8	Литература	20	3	1	19		1	17	1	
9	Математика	26	4	2	25	3	2	25	1	1
10	Немецкий язык	0			0	0		0		
11	Обществознание	18	1		18			20	3	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	6	0		13	2		13	1	1
13	Право	9	0		9	2		8		1
14	Русский язык	21	2		19	4		20	3	1
15	Технология	38	0		12	2		10	2	
16	Физика	7	2		14	2		15	4	
17	Физическая культура	43	5		40	9		36	5	
18	Французский язык	0	0		4					
19	Химия	11	0		15	1		18	1	
20	Экология	13	0		12			10		
21	Экономика	11	0		8	1		6	1	
	Родные языки	72	13		70	14		68	16	1
		380	43	9	355	53	9	345	51	9

### Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников



- Победители и призеры заключительного этапа
- Победители и призеры регионального этапа
- Победители муниципального этапа
- Победители и призеры школьного этапа

### Вывод

Приведенная статистика показывает, что 15% обучающихся от общего числа победителей школьного этапа стали победителями и призерами муниципального этапа, 2,6% - регионального. Показатели на муниципальном этапе соответствуют уровню 2019 г. на региональном - на 0,1% меньше уровня 2019 г.

На протяжении многих лет Гимназия №17 была в числе лидеров в сфере образования г. Черкесска и республики в целом. Анализ данных гистограммы рейтинга участия Гимназии № 17 на 2 и 3 этапах Всероссийской олимпиады школьников за 2016-2020 г. показывают, что по итогам 2020 года:

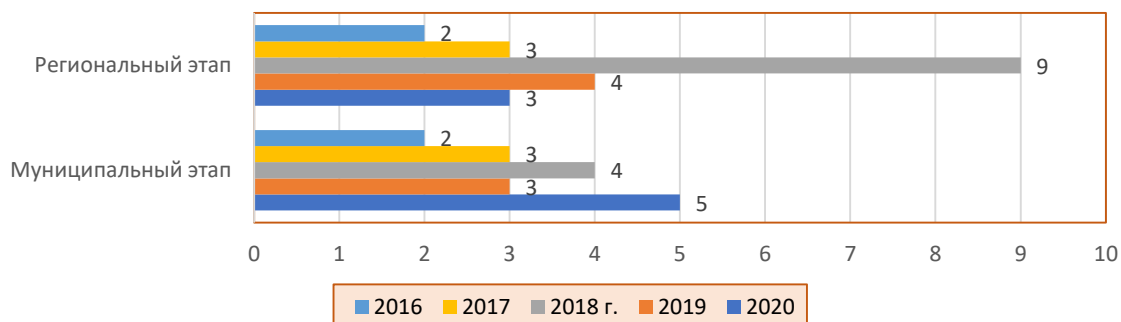
- на муниципальном этапе отрицательная динамика:

2019 г. – 3 место; 2020 г. – 5 место;

на региональном этапе положительная динамика:

2019 г.- 4 место; 2020 г. – 3 место.

### Рейтинг участия Гимназии №17 на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников



## **Вывод**

В 2021 г. в план работы Гимназии № 17 внести изменения: включить в программу повышения качества новую программу по работе с учениками, имеющими повышенную мотивацию к обучению, внедрять педагогические технологии, способствующие активизации образовательного процесса и выявлению одаренных детей.

### **I.4 5. Статистический анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020 года**

Для администрации и педагогов МКОУ «Гимназия №17» итоги государственной итоговой аттестации являются важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников.

Следует отметить, что ГИА-2020 сильно отличается от традиционной ГИА-2019. В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году Гимназией № 17 выдержаны.



Гимназия № 17 выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки КЧР с учетом текущей ситуации.

**1.4.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 2020 году 152 выпускника 9-х классов (100%) успешно завершили 2019-2020 учебный год..

Анализ ГИА в 9-х классах невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

В 2020 году 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 22 человека – аттестаты с отличием.

**1.4.2.2. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В 2020 г. 52 выпускника 11-х классов (95%) решили сдавать ЕГЭ для поступления высшее учебное заведение. Результаты ЕГЭ 2020 следующие:

**Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска  
2020 год**

Предмет	11а				11б				ВСЕГО по школе			
	Кол-во участн.	Средний балл	Сумма баллов	«2»	Кол-во участн.	Средний балл	Сумма баллов	«2»	Кол-во участн.	Средний балл	Сумма баллов	«2»
Русский язык	25	67,72	1693	2	27	78,33	2115	0	52	73,24	4808	2



	11б	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
География	11а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Физика	11а	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	4
	11б	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Химия	11а	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	2	6
	11б	0	0	0	0	1	1	1	3	2	4	0	12
	<b>всего</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Информатик а и ИКТ	11а	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3
	11б	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Биология	11а	0	2	0	1	0	0	1	2	0	0	0	6
	11б	0	0	0	3	0	4	4	2	0	0	0	13
	<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
История	11а	0	0	1	0	0	0	1	1	2	1	0	6
	11б	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	5
	<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
Общество- знание	11а	0	1	3	0	2	0	3	1	2	0	0	12
	11б	0	0	0	2	0	1	5	2	1	0	0	11
	<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
Английский язык	11а	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	11б	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4
	<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Итого по школе</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>160</b>

### Вывод

1. По итогам ЕГЭ 2020 **15,6%** выпускников набрали от **0-39 баллов**, что на 7,2 % больше, чем в 2019 г. (8,4%)
2. Увеличилось количество обучающихся, набравших низкие баллы по таким предметам, как русский язык, математика (профильный уровень), физика, история, обществознание, биология.
3. В 2021 г. педагогический коллектив проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты. Одна из причин - выбор предмета, по которому выпускники изначально имели низкий уровень знаний и слабую

подготовку. Поэтому необходимо обратить внимание обучающихся 11-х классов, их родителей (законных представителей) на более осознанный выбор профиля обучения и предметов для ЕГЭ.

4. Гимназия № 17 организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее). Чтобы минимизировать профессиональные дефициты направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты.

5. Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что наиболее востребованными выборными предметами являются:

обществознание - 44,2%

математика (профильный уровень) – 40,3%

химия – 34,6%

биология – 36,5%

история - 21%

6. Отдельные предметы-физика, информатика и ИКТ, английский язык, литература -ученики выбирают меньше. География не входит в число выбранных предметов..

7. В 2021 г. Гимназия № 17 планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий:

8. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей.

9. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации.

10. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организацией и проведение массовых тематических мероприятий в Гимназии № 17.

**Сводная таблица количества участников,  
получивших от 90-100 баллов по предметам**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Сколько обучающихся получили 100 баллов</b>	<b>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	52	1	6	73,24
Математика	21		1	61,09

(профильный уровень)				
Литература	1			84
География	0			-
Физика	7			42,29
Химия	18	2	4	73,22
Информатика и ИКТ	4			41
Биология	19			52
История	11		1	71
Обществознание	23			56,48
Английский язык	4			66
Итого	156	3	12	

### **Вывод**

В 2020 году увеличилось количество стобалльников по предметам: в 2019 г. 1 человек, в 2020 3 человека. Стабильно высокий процент высокобалльников по русскому языку (14%), химии (22%) от сдававших предмет. Список пополнился математикой и историей, что указывает на осознанный выбор выпускника и качественную подготовку.

### **Сравнительная таблица высокобалльников за 2017-2020 годы**

Предмет	Количество участников, набравших 80 баллов и более							
	2017	%	2018	%	2019	%	2020	%
Русский язык	16	12	19	14	23	12	20	39
Математика (профиль)			4	3	2	1	2	9,5
Физика	1	0,75	2	1,5	1	0,5		
Химия	3	2,25	4	3	6	3	7	39
Информатика и ИКТ					2	1		
Биология	2	1,5	2	1,5	5	2,5		
История	1	0,75	1	0,74	2	1	5	45
География	-							
Английский язык	1	0,75	5	3,7	4	2	2	50
Обществознание			2	1,5			3	13
Литература	-		-		1	0,5	1	100
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>25</b>

### **Вывод**

1. По итогам ЕГЭ 2020 г. выпускников, набравших по предметам:

	от 70 до 100 баллов	от 80 до 100 баллов
2017 г. -	36,06%	18%
2018 г. -	44,85%	27%
2019 г. -	46%	23%
<b>2020 г. -</b>	<b>49%</b>	<b>25%</b>

2. Статистические данные говорят о положительной динамике количества высокобалльников в 2020 г. по сравнению с 2019 годом:

от 70 до 100 баллов на 3 % больше

от 80 до 100 баллов на 2% больше

3. Наибольшее количество высокобалльников по таким предметам, как русский язык и химия -39% от общего количества; история – 45%; обществознание – 13%, математика – 9,5%.

4. Отрицательная динамика выявлена по таким предметам, как физика, информатика, биология, по которым участники ЕГЭ получали высокие баллы в предыдущие годы.



### Сравнительная таблица распределения среднего балла с 2017 по 2020 годы

Предмет	Средний балл ЕГЭ				Средний балл по России	Динамика
	2017	2018	2019	2020	2020	
Русский язык	73,2	73,17	74,6	73,24	71,6	+ 1,64
Математика (профиль)	56,46	61,9	64,1	61,09	53,9	+ 7,19
Физика	53,3	49,13	53,5	42,29	54,5	-12,21
Химия	65,33	66,52	65,8	73,22	54,4	+18,82
Информатика и ИКТ	62,5	40	74	41	61,2	+21,2
Биология	64,53	65,4	65,1	52	51,5	+0,5
История	51,32	53,8	57,8	71	56,4	+14,6
География	0	34				
Английский язык	64	75,7	79	66	70,9	-4,9
Обществознание	54,07	53,8	54,5	56,48	56,1	+0,38
Литература	62	-	54	84	65	+19

#### **Вывод**

- Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2020 и ЕГЭ 2019 показывает, что:
  - уменьшился средний балл по предметам: русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, биология, английский язык, обществознание;
  - увеличился средний балл по предметам: химия, история, литература.
- Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ 2020 Гимназии № 17 и в целом по России показывает положительную динамику Гимназии № 17 по всем предметам, кроме физики и английского языка.
- В план ВШК 2021 года включить контроль качества преподавания учебных предметов с отрицательной динамикой через посещение занятий и диагностику усвоения знаний учащимися по отдельным темам, разделам с целью получения объективной информации и дальнейшей коррекции образовательного процесса



**Сравнительная таблица количества обучающихся, преодолевших и не преодолевших минимальный порог по предметам за 2017-2020 годы**

Предмет	Всего участников				Количество участников, преодолевших минимальный порог				Количество участников, не преодолевших минимальный порог			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Русский язык	55	59	64	52	55	59	64	50				2
Математика (профиль)	28	28	25	21	28	27	25	20		1		1
Физика	13	8	9	7	12	8	8	4	1		1	3
Химия	15	21	24	18	15	21	23	17			1	1
Информатика и ИКТ	2	2	4	4	2	1	4	2		1		2
Биология	15	23	24	19	14	23	23	15	1		1	4
История	19	11	16	11	18	10	16	15	1	1		1
География	0	1		0	0	0				1		0
Английский язык	6	11	6	4	6	11	6	3				1
Обществознание	27	30	28	23	23	23	23	17	4	7	5	6
Литература	2	-	2	1	2	-	1		-	-	1	0
<b>Итого</b>	<b>133</b>	<b>135</b>	<b>202</b>	<b>160</b>	<b>126</b>	<b>183</b>	<b>193</b>	<b>139</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>21</b>



## **Вывод**

По итогам ЕГЭ 2020 в сравнении с ЕГЭ 2019:

1. Значительно увеличился % выпускников, не преодолевших минимальный порог по предмету, и составил 13%. Только по литературе наметилась положительная динамика. -0%.

1. Увеличился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог по физике, биологии, обществознанию.

2. Добавились выпускники, не преодолевшие порог по таким предметам, как русский язык, математика, информатика, история, английский язык, по которым успешно сдавали в 2019 г. Это проблема касается не только неосознанного выбора профиля обучения и предмета с низким результатом обучения, но и снижения качества образования в период дистанционного обучения, невозможности проведения репетиционных экзаменов в период пандемии.

Предмет	Средний балл по предметам										
	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	История	Химия	География	Информатика и ИКТ	Физика	Англ. яз	Литература
Средний балл	71,6	53,9	56,1	51,5	56,4	54,4		61,2	54,5	70,9	65
Количество участников (всего) 52	52	21	23	19	11	18		4	7	4	1
% качество знаний (из отчета электронного журнала)	89,1	81,8	98,2	98,2	96,4	85,5		100	94,5	94,5	92,7
% успеваемости (из отчета электронного журнала)	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100

## **Вывод**

1. Анализ данных таблицы свидетельствует о необходимости повысить контроль за качеством преподавания предметов и объективности выставления отметок.

2. В 2021 г. включить в план ВСОКО мероприятия, направленные на повышение качества образования, рост профессиональных компетенций учителей, чьи обучающиеся показали невысокие результаты

### **1.5. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Не работают и не учатся	Пошли на срочную службу по призыву
2015	141	72	5	62	64	60	1	0	0
2016	174	85	20	69	62	54	3	5	0
2017	161	70	10	81	55	51	4	0	0
2018	118	58	2	58	59	53	6	0	0
2019	179	87	7	85	64	63	0	1	0
2020	152	85	4	63	55	42	7	6	0

В 2020 г. 56 % выпускников 9 класса г. продолжили обучение в 10-м классе, что на 7 % больше, чем в 2019 г.. Это связано с тем, что выпускники поступили в СПО, которые становятся востребованными среди обучающихся.

Продолжают обучение в 10 классе Гимназии №17:

2016 г. – 89%;

2017 г.-94 %;

2018 г.- 98 %

2019 – 49%

2020 – 56% выпускников 9-х классов, что говорит о стабильности и качестве образования, которому доверяют родители (законные представители) учеников.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вузы:

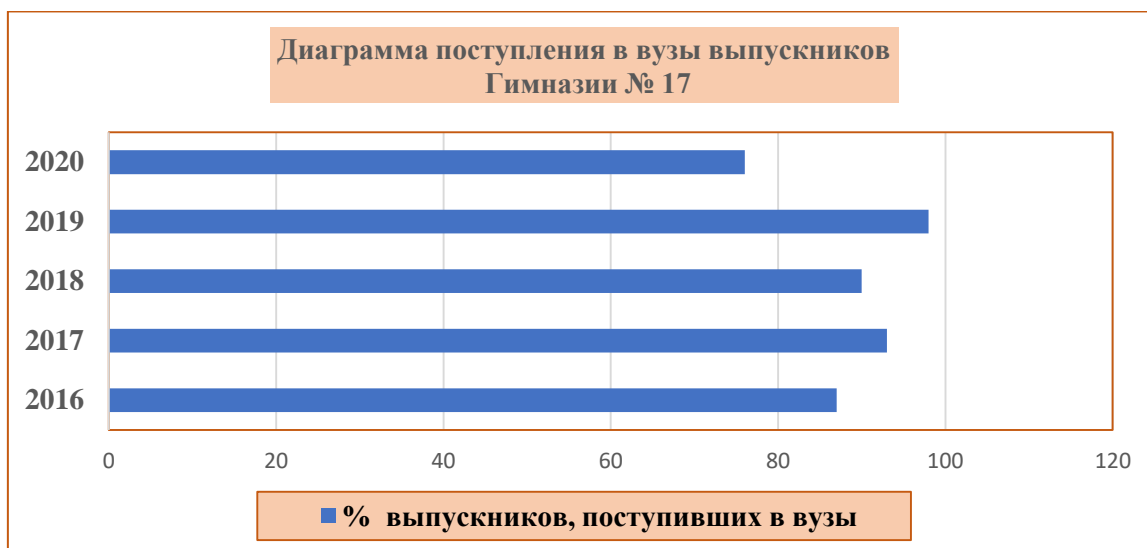
2016г. - 87%;

2017 г. - 93 %;

2018 г. - 90 %

2019 – 98%

2020 – 76%, что на 22 % ниже, чем в предыдущем году.



Одной из причин более низкого процента поступивших в 2020 году является недостаточное профессиональное самоопределение выпускников. Часто школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни, а это влечет за собой неосознанный выбор профиля обучения и недостаточную подготовку по тому или иному предмету, необходимому для поступления в вуз.

Таким образом, основные задачи деятельности гимназии по повышению процента поступивших обучающихся в вузы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие профориентационной поддержке обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, профессии;
- оказание дополнительной профориентационной поддержки некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности в выборе сферы будущей профессиональной деятельности и трудоустройства (дети-инвалиды, дети группы риска, дети, стоящие на учете в ОДН);
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;

– выработка гибкой системы сотрудничества Гимназии №17 с учреждениями дополнительного и профессионального образования

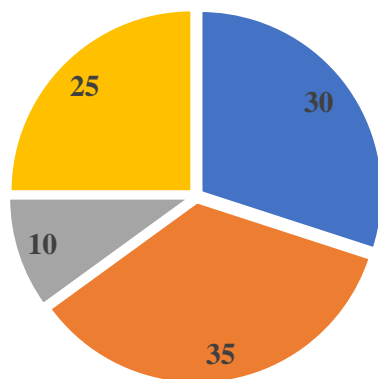
## **I.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Цель системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП – получение информации о соответствии достигнутых обучающимися результатов требованиям ФГОС (по уровню) и использование полученной информации в процессе взаимодействия участников образовательных отношений. Она содействует духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся и позволяет использовать оценку образовательных результатов учащихся для оценки деятельности образовательной организации.

В Гимназии № 17 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2020 г. по результатам внутренней оценки качества образования во время самоизоляции в режиме онлайн на платформе ZOOM проведены педсоветы, совещания при директоре, заседания ШМО, на которых высказаны пожелания по улучшению уровня преподавания предметов и повышения мотивации обучающихся, намечены конкретные шаги по реализации в период пандемии. Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 43 процента, в основной – 40 процентов, средней – 69 процентов. При этом родители считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Администрация Гимназии № 17 организовала общешкольное родительское собрание, чтобы сообщить родителям о мерах помощи учителям в освоении современных технологий, отвечала на вопросы горячей линии и официального сайта школы. Также говорилось о поддержке, которую родители могут оказать ученикам на дистанционном обучении.

### Оценка работы Гимназии № 17 родителями



- Положительно
- Высказывают пожелания
- Формулируют претензии

### Вывод

Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов. В 2021 г. администрации Гимназии №17 для улучшения образовательного процесса предстоит решить следующие задачи:

-диагностировать состояние учебно-воспитательной деятельности, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-ученик», «руководитель-учитель»;

– сформировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями и умениями;

– обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через проведение индивидуальных занятий, групповых занятий;

– повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин;

- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии №17 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии №17 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен успешно работать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Педагогический коллектив Гимназии №17 насчитывает 122 человека, из них:

администрация- 8 чел.

учителя -95 чел.

прочие – 19 чел.

Имеют звания:

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

«Заслуженный тренер РФ» - 1 чел.

«Заслуженный учитель КЧР» - 13 чел.

«Заслуженный работник народного образования – 1 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 10 чел.

награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 1 чел.

**Возрастной состав педагогических работников:**

моложе 25 лет- 10 чел.

от 25-34 лет -9 чел.

от 35-44 лет – 24 чел.

от 45-55 лет – 29 чел.

старше 55 лет – 50 чел.



Количество работников Гимназии № 17, имеющих педагогический стаж, составляет:

до 3-х лет – 11 чел.

от 3-5 лет - 10 чел.

от 5-10 лет – 6 чел.

от 10-15 лет – 5 чел.

от 15-20 лет -9 чел.

20 и более лет – 85 чел.



**Качественный состав** педагогических кадров Гимназии №17 по уровню образования выглядит следующим образом:

– высшее профессиональное педагогическое образование имеют 88 человека, что составляет 72 %;

– среднее профессиональное педагогическое – 25 человек – 21 %;

Педагоги Гимназии № 17 постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2020 году в Гимназии № 17 организовали посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам выяснили, что 52 процента педагогов начальной, 33 процента – основной, 15 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 75 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

В 2020 году в условиях дистанционного обучения 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, продолжают вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, определяют набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету; планируют свою педагогическую деятельность: выбирают из имеющихся или создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; определяют средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видеоуроков – вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom. 15



педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале «Архыз-24» в рамках проекта «Открытые уроки».

используют образовательные платформы.

### **Вывод**

По итогам 2020 года Гимназия № 17 готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 122 педагогических работников 122 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. У многих педагогов Гимназии №17 пройдены курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ, по дистанционному обучению.

**Аттестация педагогических работников** – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В Гимназии №17 созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

По уровню квалификации педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию 72 человек
- первую квалификационную категорию - 22 человек
- соответствие занимаемой должности – 7 чел.

### **Вывод**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии №17 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **I.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска, является методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в условиях работы на дистанте в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

#### **Структура методической службы:**

Педагогический совет

Методический совет

Методические объединения учителей по предметам

Библиотечная служба

Система повышения квалификации

#### **Основные направления работы методической службы школы:**

- Работа педагогического совета.
- Разработка единой методической темы.
- Работа методических объединений учителей по предметам
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Изучение новых педагогических технологий.
- Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания.

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей, оказание методической и практической помощи учителям, особенно в условиях дистанционного обучения. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через

контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

## **Вывод**

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности.

## **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии основной образовательной программой МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска постоянно пополняет фонд учебно-методической и художественной литературой

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

Основной фонд библиотеки – 42574 экз. их них:

- учебная литература – 34752 экз. – 82,2%

- учебные пособия – 286 экз. – 0,67%;

справочный материал – 29 экз. – 0,07%

- художественная литература – 7507 экз. – 17,6%;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 22.05.2020 N 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования",

Библиотека не имеет электронных образовательных ресурсов (мультимедийных средств: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В течение 2020 года администрация Гимназии № 17 не пополнила фонд электронных учебников из-за отсутствия финансирования. Это не позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки художественной литературой недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 25 человек;

в том числе оснащены персональными компьютерами - 1

из них с доступом к Интернету – 1

Наличие в библиотеке:

принтера – 1

сканера – 1

ксерокса - 1

стационарной интерактивной доски - 0

Численность зарегистрированных пользователей 458 человек

Наличие электронного каталога в библиотеке - нет

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Число зданий и сооружений-2

Общая площадь всех помещений (м<sup>2</sup>) – 14233

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) – 93

Их площадь (м<sup>2</sup>) -5921

Число мастерских – 1

Физкультурный зал -2

Плавательный бассейн -1

Актовый зал -1

Музей -1

Компьютерных классов -2

Библиотека с книжным фондом (ед.)- 42574

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

-с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах - да;

-оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - да;

-с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – да;

-с контролируемой распечаткой бумажных материалов – да.

Столовая- 2 шт. на 400 посадочных мест, что позволяет обеспечивать горячим питанием обучающихся начальной школы на 100%.

В 2020 году Гимназия № 17 стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности:

- съемки видеоуроков для телерадиокомпании «Архыз-24» в рамках нового проекта «Открытый урок»;
- уроки «Цифры».

70 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 5 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	2019 Количество	2020 Количество	Динамика
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	1769	1958	+189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	822	887	+65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	827	899	+72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120	172	+52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	684 (51%)	886 (45%)	-6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33	-	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	22	-	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2	73,2	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,9	61,09	-0,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)	-	-

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	21 (18%)	22(15)	-3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	20 (34 %)	22(41%)	+ 7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1549 (88%)	1110(57%)	-31%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	135 (7,6%)	116	+ 1%
– регионального уровня		51 (2,9%)	36	--15%
– федерального уровня		55 (3,1%)	38	-17%
– международного уровня		29 (1,6%)	42	+13%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (%)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (7%)	172 (9)	+2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,17%)	5 (0,3%)	+0,13%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	117	122	+5
– с высшим образованием		102	97	-5
– высшим педагогическим образованием		100	95	-5
– средним профессиональным образованием		15	25	+10
– средним профессиональным педагогическим образованием		13	22	+9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			
– с высшей		76 (65%)	77(57%)	-8%

– первой		28 (24%)	11 (0,8%)	-23,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		10 (8,5%)	19 (16,6%)	+ 8,1% %
– больше 30 лет		46 (39,3%)	56 (46%)	+7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		10 (8,5%)	15 (13,1)	+1,1%
– от 55 лет		46 (39,3%)	43(35%)	-4,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	117(100%)	122 (100%)	-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (0,46%)	13 (10,1%)	+ 9,6%
<b>Инфраструктура</b>				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	3,6	+ 3,53%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4,6	5,6	+ 1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	
– медиатеки		да	да	



– средств сканирования и распознавания текста		да	да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	
– системы контроля распечатки материалов		да	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1769 (100%)	1958 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3	5,4	+0,1

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия №17 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные, качественные результаты образовательных достижений обучающихся.