

# Публичный доклад МКОУ «Гимназия №17» г.Черкесска



2017-2018гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Обращение директора школы

1. Общая характеристика МКОУ "Гимназия №17".....стр.4
2. Анализ контингента обучающихся.....стр.5
3. Структура и органы управления МКОУ "Гимназия №17".....стр.7
4. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....стр.9
5. Режим организации образовательной деятельности.....стр.14
6. Результаты освоения основных общеобразовательных программ .....стр.15
7. Система воспитательной работы.....стр.23
8. Итоги участия МКОУ "Гимназия №17" в конкурсах и соревнованиях  
в 2017-2018 уч. году. ....стр.29
9. Обеспечение безопасности.....стр.43
10. Информационно-образовательная среда.....стр.47
11. Основные сохраняющиеся проблемы школы.....стр.51
12. Основные направления ближайшего развития.....стр.52

## *Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования!*



В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2017-2018 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более 1700 детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

*С учебным годом — новым шагом в жизнь!  
Пусть каждый школьный день пройдет недаром,  
Вам надо много, очень много знать,,  
Чтоб глубь Земли и Космос покорять!*

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – [magomet.bairamukov@mail.ru](mailto:magomet.bairamukov@mail.ru) или задать лично директору по телефону 8(782)27-47-12

или на сайте школы - <http://gimnazia17.edu.kchgov.ru>

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

## Общая характеристика МКОУ «Гимназия №17»

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гимназия №17"
Юридический адрес:	369015 КЧР Г.Черкесск, ул.Космонавтов д.31
Телефоны / факс	8 (878) 274712
Адрес сайта в Интернете	<a href="mailto:magomet.bairamukov@mail.ru">magomet.bairamukov@mail.ru</a>
E-mail	<a href="mailto:magomet.bairamukov@mail.ru">magomet.bairamukov@mail.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 091101, № 0000858, от 12 мая 2012 года, выдана Министерством образования Карачаево-Черкесской Республики, действует бессрочно. Лицензия переоформлена с правом реализации дополнительного образования для детей.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 09А01, №0000191, от 17 мая 2012 года, выдано года Министерством образования образования Карачаево-Черкесской Республики
Год открытия школы	1987
Директор школы	Байрамуков Магомет Иссаевич
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По учебной работе – Джанкезова Фатима Амыровна, Быкова Галина Анатольевна</li> <li>• По УВР НОО – Лоова Лейла Фуадовна</li> <li>• По воспитательной работе – Курачинова Фатима Магомедовна</li> <li>• По административно-хозяйственной работе – Акбаев Аслан Анзорович</li> <li>• По безопасности – Байрамуков Эльдар Магомедович</li> <li>• По ИКТ – Махова Зулифа Хаджимурзовна</li> </ul>
Структура образовательного процесса	I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы

В 2017 – 2018 деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:
- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;
- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;
- создание условий для внедрения деятельного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;

- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС в 1-9 х классах;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

### Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся на 01.09.2017 г. составила 1739 человека. Обучение ведется в две смены. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4,10-11 классов. Начало занятий – 8 час.. Продолжительность учебного года – 35 недели (для 5-8, 10 классов), 34 учебные недели (для 2-4,9,11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2017-2018 учебном году количество учащихся в школе - 1712, средняя наполняемость классов - 25 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 55-70 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2018-2019 учебном году.

В Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Гимназия №17" реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

В МКОУ "Гимназия №17" реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

#### **О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.09.2017 г.**

Уровень образования	Общая численность обучающихся	Из них в филиалах	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетного ассигнования федерального бюджета	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета субъектов РФ	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местных бюджетов	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических лиц или юридических лиц	Профильные классы
Начальное общее образование	797	Нет	Нет	Нет	797	Нет	Нет
Основное общее образование	784	Нет	Нет	Нет	784	Нет	Нет

Среднее общее образование	131	Нет	Нет	Нет	131	Нет	Нет
Итого:	1712	Нет	Нет	Нет	1712	Нет	Нет

*Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:*

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Общая числен ность обучающ ихся	Средняя наполняе мость классов	Общая числен ность обучающ ихся	Средняя наполняе мость классов	Общая числен ность обучающ ихся	Средняя наполняе мость классов
1 – 4 классы	931	27	775	26	797	26
5 – 9 классы	976	25	796	23	784	24
10 – 11 классы	130	21	123	20	131	21
<b>В целом по школе</b>	2037	26	1694	24	1712	25

В этом учебном году в школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные и профильные классы.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе:

– по программе «Школа России»;

– по программе «Начальная школа XXI века» под ред. Н. Ф. Виноградовой.

В 2017-2018 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировали 6 профильных класса (10 и 11 класс – профиль «Химико-биологический», «Социально-гуманитарный», «Гуманитарный»).

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Преподавание и изучение родных языков: абазинского, карачаевского, ногойского и черкесского осуществляется в Школе в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание и изучение родных языков Карачаево-Черкесской Республики не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации

## Структура и органы управления МКОУ "Гимназия №17"

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

### Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

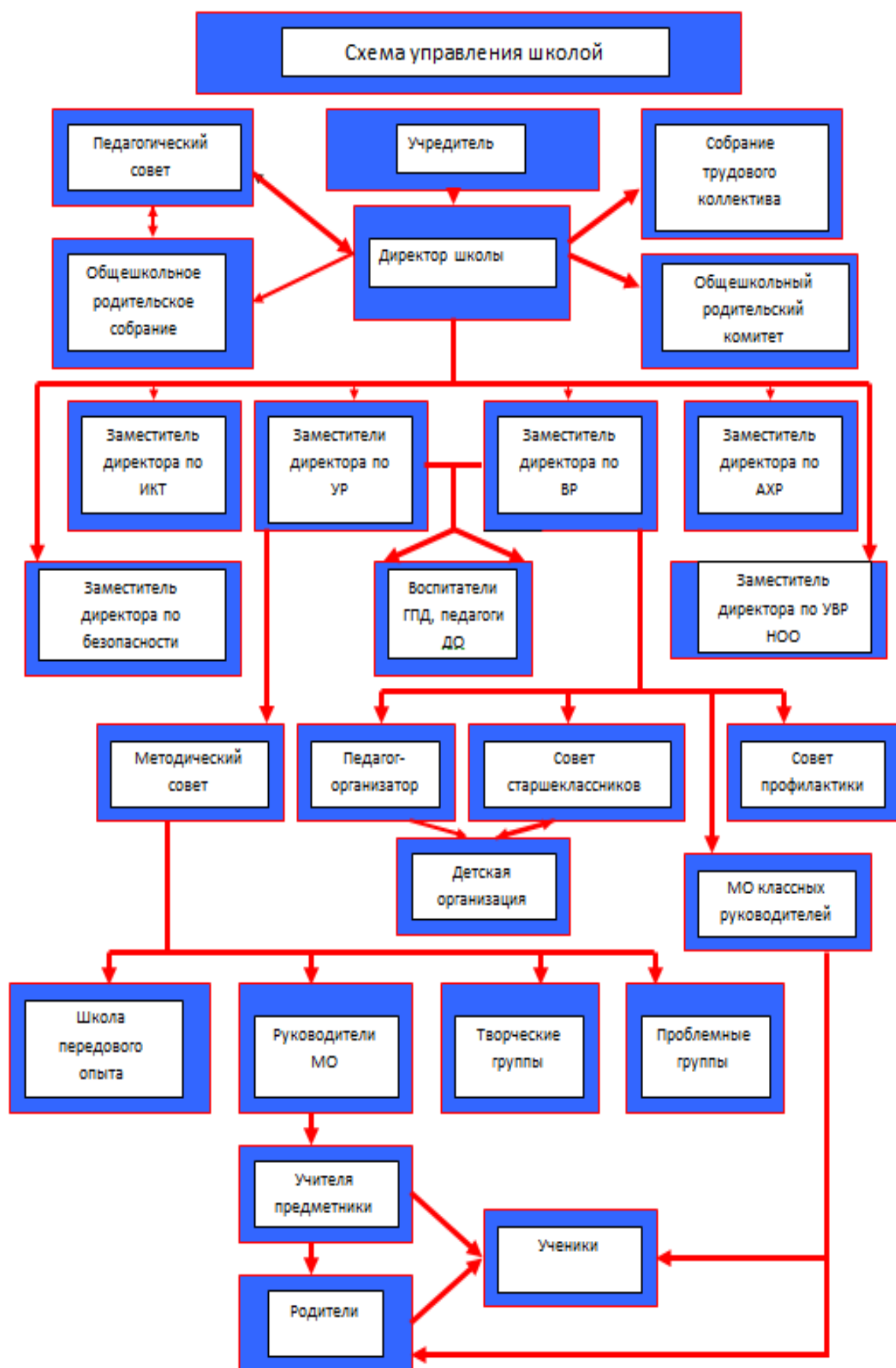
Формами самоуправления школы являются:

\*общее собрание трудового коллектива

\* педагогический совет

\*общешкольный родительский комитет школы

\*совет старшеклассников «17-ый Континент»





## Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2017-2018 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

Почётное звание «Отличник народного просвещения РФ имеют:

1. Байрамуков М.И. – директор

Почётное звание «Заслуженный работник народного образования»

1. Джанкезова Ф.А. - учитель математики

Звание «Почетный работник общего образования РФ»

1. Дементьева Л.Ф. – учитель начальных классов

2. Лайпанова А.З. – учитель истории

3. Гербекова З.К. - учитель математики

4. Линиченко Л.Ф. - учитель русского языка и литературы

5. Акбаева Л.П. - учитель родного языка и литературы

6. Умарова К.И. - учитель родного языка и литературы

7. Полетаева Л.В. - учитель математики

8. Полешко М.А. - учитель начальных классов

9. Аксиева Д.А. - учитель родного языка и литературы

10. Кочкаров М.А. - учитель физической культуры

Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:

1. Курачинова Ф.М. – учитель англ. языка

2. Бошкаева И.А. – учитель начальных классов

Заслуженный учитель КЧР:

1. Братова Р.Р. – учитель математики

2. Керейтова К.М. - учитель англ. языка

3. Дементьева Л.Ф. – учитель начальных классов

4. Голованова Е.А. - учитель начальных классов

5. Ешеров Ф.А. - учитель начальных классов

6. Шаманова М.И. - учитель начальных классов

### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) – 119 чел.

Из них имеют образование:

- высшее – 103 чел (педагогическое) - 103 чел.

- среднее профессиональное - 16 чел. (педагогическое – 16 чел.)

Возрастной состав педагогических кадров:

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65
Педагогические работники	119	3	7	24	33	37	13

### Состав педагогических кадров по стажу работы:

<i>Категории работников</i>	<i>до 2 лет</i>	<i>2-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10- 20 лет</i>	<i>Более 20</i>
Педагогические работники	4	5	10	17	83

**Вывод:** Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
на конец 2017-2018	69 (60%)	15 (9%)	4 (3%)

**Вывод:** Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности.

#### **Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. Многие учителя активно используют его в своей работе: при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «КЧРРИПКРО»

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли всего **67 человек:**

Учителя начальной школы – **19 человека** – из них 12 человека по теме «Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС»;

7 человек по теме «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания;

7 человек по теме «Методика обучения обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС».

Учитель математики – **5 человек** по теме «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС»

Учитель русского языка и математики – **8 человек** по теме «Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Учитель иностранного языка - **6 человек** по теме «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС».

Учитель родного языка и литературы - **4 человека** по теме «Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

Учитель биологии – **2 человек** по теме «Актуальные проблемы преподавания химии и биологии ФГОС нового поколения».

**Вывод:** В 2017-2018 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; осуществить подписку на «Школу цифрового века»; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в РИПКРО.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов школы в 2017-2018 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Учитель английского языка- Алиева М.М стала *призером муниципального конкурса «Учитель года - 2018»*.

37 педагогических работников приняли активное участие в серии вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ-2018.

### Достижения педагогических работников МКОУ «Гимназия №17»

№П/П	Ф.И.О.	достижения
1.	Степанова Виолетта Владимировна (учитель рус.яз и лит)	участие в работе Всероссийской научной конференции «Долгая дорога домой: проблемы реабилитации в истории и культуре депортированных народов»
2.	Линиченко Любовь Фёдоровна (рус.яз и лит)	участие в работе Всероссийской научной конференции «Долгая дорога домой: проблемы реабилитации в истории и культуре депортированных народов»
3.	Полетаева Людмила Васильевна (учитель матем.)	участие в работе Всероссийской научной конференции «Долгая дорога домой: проблемы реабилитации в истории и культуре депортированных народов»
4.	Степанова Виолетта Владимировна(рус.яз и лит)	участие в XII Международной научно-практической конференции г. Ставрополь, 3 февраля 2017г
5.	Полетаева Людмила	участие в XII Международной научно-

	Васильевна(учитель матем.)	практической конференции г. Ставрополь,3 февраля 2017г
6.	Степанова Виолетта Владимировна(рус.яз и лит)	участие в XIII республиканских Больших Кирилло-Мефодиевских чтениях, которые традиционно проводятся в рамках «Дней славянской письменности и культуры Карачаево-Черкессии»
7.	Полетаева Людмила Васильевна (учитель матем)	участие в XIII республиканских Больших Кирилло-Мефодиевских чтениях, которые традиционно проводятся в рамках «Дней славянской письменности и культуры Карачаево-Черкессии
8.	Умарова Кулина Ибрагимовна (кар.яз и лит)	Международный конкурс «Работа с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения» 1 место
9.	Умарова Кулина Ибрагимовна (кар.яз и лит)	Редакция Всероссийского издания СМИ «ПЕДРАЗВИТИЕ» выражает благодарность за активное участие в работе издания
10.	Умарова Кулина Ибрагимовна (кар.яз и лит)	Всероссийский Конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы» 1 место
11.	Умарова Кулина Ибрагимовна (кар.яз и лит)	За активное участие в социальном значимом проекте «Я за безопасность в интернете»
12.	Кубракова Татьяна Михайловна	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей КОМПЭДУ
13.	Абраюкова Ажела Аминовна ( учит.географ)	участие в семинаре ООО «Консалтинг и менеджмент»
14.	Мамбетова Фатима Рауфовна ( учит.черк.яз и лит)	Диплом III степени I Всероссийского конкурса «Педагогический проект» ВИМЦ им. М.В.Ломоносова
15.	Бошкаева Ирина Александровна( учит.нач.кл)	Диплом III степени I Всероссийского конкурса «Педагогический проект» ВИМЦ им. М.В.Ломоносова
16.	Бошкаева Ирина Александровна( учит.нач.кл)	1 место Международный конкурс «Изумрудный город»
17.	Бошкаева Ирина Александровна( учит.нач.кл)	1 место Международный конкурс «Педагогика XXI век»
18.	Панкова Наталья Сергеевна( учит.англ.яз)	Победитель (1место) Всероссийской олимпиады «Подари знание»
19.	Панкова Наталья Сергеевна( учит.англ.яз)	Победитель (1место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя англ.яз в условиях ФКОС
20.	Алиева Марьям Мухтаровна	Муниципальный конкурс «Учитель года» участие ,грамота
21.	Шхаева Светлана Абубекировна	Международный форум Jeu Teachers 2018

		Успешное прохождение семинарской программы, сертификат
22.	Шхаева Светлана Абубекировна	Международный Сайт «Инфоурок» публикация, Свидетельство
23.	Шхаева С.А.	Вебинар Всероссийский Изд «Просвещение» участие, сертификат
24.	Шхаева Светлана Абубекировна	Публикация Международный Инфоурок «Существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки метод. разработок для учителей», благодарность
25.	Шхаева Светлана Абубекировна	Публикация Всероссийский nsportal.ru публикация свидетельство
26.	Хапсирокова Муминат Ильясовна	Интернет-олимпиада Всероссийский Солнечный свет Активное участие в интернет-олимпиаде на портале и достижения в профессиональном мастерстве Благодарственное письмо
27.	Панкова Наталья Сергеевна	Форум Международный Jeу Teachers 2018 Успешное прохождение семинарской программы Сертификат
28.	Панкова Наталья Сергеевна	Олимпиада для учителей Всероссийский Педагогический успех 1 место Диплом
29.	Панкова Наталья Сергеевна	Международное тестирование Международный Англиус 1 место Диплом
30.	Панкова Наталья Сергеевна.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» 1 место, Диплом
31.	Таха Светлана Анатолевна	Публикация Международный Инфоурок Публикация «Мой край» Свидетельство
32.	Таха Светлана Анатолевна	Публикация Международный Инфоурок Публикация «Англицизмы» Свидетельство
33.	Таха Светлана Анатолевна	Публикация Международный Инфоурок Публикация «Шаблон технологической карты» Свидетельство
34.	Таха Светлана Анатолевна	Публикация Международный Инфоурок Публикация «My native town» Свидетельство
35.	Таха Светлана Анатолевна	Публикация Международный mir-plymp.ru Публикация Свидетельство
36.	Таха Светлана Анатолевна	Публикация Международный Gotovimurok.com Публикация Свидетельство о регистрации СМИ
37.	Таха Светлана Анатолевна	Всероссийский конкурс Всероссийский ФГОС класс. РФ 1 место Диплом

38.	Пшатова Г В	Публикация Международный ИНФОУРОК Свидетельство
39.	Пшатова Г В	Мониторинг Всероссийский Электронная школа Знаника Благодарственная грамота
40.	Лымарь Т Н	Семинар Дрофа Актуальные вопросы преподавания астрономии Сертификат
41.	Агова Р Н	Всероссийская Конференция Особенности работы с учащимися надомного обучения Педагогический журнал Диплом
42.	Агова Р Н	Тотальное Тестирование Всероссийское ТоталТест Ноябрь 2017 Диплом
43.	Агова Р Н	Всероссийская Публикация РОСКОНКУРС.РФ Свидетельство

### **Режим организации образовательной деятельности**

В Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Гимназия №17" занятия проводятся в две смены. Установлена шестидневная рабочая неделя в 5-9 классах, в условиях 5-дневной учебной недели в 1-4,10-11-х классах

Начало занятий в 8.00.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Две большие перемены по 20 минут.

Продолжительность перемен 10 минут.

В первом классе в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; со второй четверти - 4 урока по 35 мин; перемены между уроками 20 минут.

#### **РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ**

1 смена

2 смена

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. 8.00 - 8.40   | 13.30 – 14.10 |
| 2. 8.50 – 9.30   | 14.20 – 15.00 |
| 3. 9.50 – 10.30  | 15.20 – 16.00 |
| 4. 10.40 – 11.20 | 16.10 – 16.50 |
| 5. 11.30 – 12.10 | 17.00 – 17.40 |
| 6. 12.20 – 13.00 | 17.50 – 18.30 |

## Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2017-2018 учебном году выполнена.

В МКОУ "Гимназия №17" обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы по предметам
2. программы внеурочной деятельности
3. классные журналы
4. электронные журналы
5. комплектование штатов
6. контингент обучающихся
7. учебно-материальная база
8. общая безопасность
9. питание
10. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МКОУ "Гимназия №17" и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участием в мониторинговых исследованиях системы СтатГрад;
- участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

### **Внутришкольный контроль**

#### **Основные аспекты контроля:**

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.
7. Учебная среда.
8. Методический уровень каждого учителя.

#### **Задачи контроля:**

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состояния УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;

- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль : единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используются современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала, на то, что все учителя работают со школьной документацией уже не первый, год - проблема ведения классного журнала, остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся в первом и втором полугодиях. Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся, но проблема завышения школьной оценки, а также ее занижения все же остается. Здесь также возникает необходимость нового локального акта, учитывая все недостатки работы этого учебного года.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре 2017 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В 2017-2018 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ. Предусматривалось проведение работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: после уроков .

Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2018 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий



доведено до сведения родителей. В классных уголках 9, 11 классов также есть данное расписание.

Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демо-версиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Internet-ресурсами учащиеся могут воспользоваться.

С начала учебного года учащиеся также отработывали правила заполнения бланков ответов по предметам.

Занятия проходили в спокойной, доброжелательной обстановке, учителя вселяли в детей уверенность: «Успешно осуществить подготовку к ГИА может каждый ученик. ЕГЭ и ОГЭ не так сложны, а во многом даже проще традиционных форм экзамена. Главное – добросовестно готовиться, и высокий балл на ГИА обеспечен».

Информирование обучающихся по вопросам ГИА проводилось регулярно: на классных часах, при проведении диагностических работ.

В кабинетах оформлены информационные уголки «Готовимся к ГИА», постоянно обновляется информация на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация». На школьном сайте создана страница «Государственная итоговая аттестация», которая содержит следующую информацию:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА,
- информация о правилах поведения обучающихся во время экзаменов, о процедуре проведения экзамена, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляции на территории Рязанской области,
- размещены ссылки на различные Интернет-ресурсы, освещающие вопросы ЕГЭ и ОГЭ,
- телефоны горячих линий, советы психолога и многое другое.

Информация на странице регулярно обновляется.

Также регулярно информировали родителей обучающихся по вопросам ГИА:

9 кл.: «Особенности ГИА выпускников основной школы»,

«Безопасный интернет»(один из вопросов касался ГИА (проект расписания ОГЭ, правила подачи апелляции, памятка родителям, особенности подготовки к ГИА в школе)

11 кл.: «Порядок проведения ЕГЭ в 2018 году»(выбор предметов, подготовка к ГИА, изменения в КИМ)

«Подготовка к ЕГЭ» (анализ диагностических работ, расписание занятий)

Итог данной работы: в 2017 - 2018 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса в количестве 118 человек и все выпускники 11-го класса в количестве 59 человек.

Хорошим показателем работы по подготовке к ГИА также служат высокие результаты ЕГЭ-2018 года – учащиеся школы получили высокий балл в городе по математике, русскому языку, химии .27 человек по данным предметам набрали 80 и выше баллов, 100 баллов по русскому языку получила Чубова Елизавета.

## Результаты обучения.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ 2017-2018 учебного года

Класс	-Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<b>2 Параллель</b>	212	27	12,7	105	49,52	75	35,37	0	0		3,8	64	59
<b>3 Параллель</b>	199	25	14,7	121	58,45	60	28,98	0	0		3,9	71	60
<b>4 Параллель</b>	179	31	17,9	89	50	58	32,58	0	0		3,9	68	61
<b>1 Ступень</b>	<b>821</b>	<b>83</b>	<b>10,1</b>	<b>305</b>	<b>37,14</b>	<b>193</b>	<b>23,50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3,9</b>	<b>67</b>	<b>60</b>
<b>5 Параллель</b>	174	29	16,66	70	40,22	75	43,10	0	0		3,8	57	58
<b>6 Параллель</b>	158	30	18,98	71	44,93	57	36	1	0,6		3,9	64	61
<b>7 Параллель</b>	144	16	11,11	58	53,84	72	50	0	0		3,7	51	54
<b>8 Параллель</b>	189	17	8,9	84	44,44	87	46,03	1	0,5		3,7	54	54
<b>9 Параллель</b>	118	20	16,9	40	33,89	58	49,15	0	0		3,7	51	56
<b>2 Ступень</b>	<b>784</b>	<b>112</b>	<b>14,28</b>	<b>321</b>	<b>40,94</b>	<b>349</b>	<b>44,51</b>	<b>2</b>	<b>0,25</b>		<b>3,7</b>	<b>56</b>	<b>57</b>
<b>10 Параллель</b>	74	13	17,56	26	35,13	33	44,59	0	0		3,8	55	58
<b>11 Параллель</b>	59	20	33,89	24	40,67	15	25,42	0	0		4,1	75	69
<b>3 Ступень</b>	<b>133</b>	<b>33</b>	<b>24,81</b>	<b>50</b>	<b>37,59</b>	<b>50</b>	<b>37,59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3,9</b>	<b>65</b>	<b>63</b>
<b>Школа</b>	<b>1738</b>	<b>228</b>	<b>13,11</b>	<b>735</b>	<b>42,28</b>	<b>773</b>	<b>33,43</b>	<b>2</b>	<b>0,1</b>		<b>3,7</b>	<b>62</b>	<b>56</b>

Количество неуспевающих по итогам года

В 5 - 9 классах по итогам года 2 неуспевающих

## Сравнительный анализ качества обученности

	2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	57,3	100	57,4	100	67
2 ступень	100	44,8	100	53,4	99%	56
3 ступень	100	47	100	53	100	65
<b>По школе</b>	<b>100</b>	<b>49,7</b>	<b>100</b>	<b>54,6</b>	<b>99</b>	<b>62</b>

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось

### Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	83	112	33	228
Окончили учебный год на «4» и «5»	305	321	50	676

### Количество обучающихся получивших аттестаты особого образца

9 класс									11 класс								
2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием	%	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием	%	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием	%	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием	%	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием	%	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием	%
174	25	14	161	18	11	118	21	17	62	8	12	55	17	30	59	20	33

### Результаты Всероссийских проверочных работ 11-10 класс

класс	Кол-во об- связывающих их ВПР по:			Средняя успеваемость по истории на основе текущих оценок	Результаты ВПР по истории				Средняя успеваемость по географии на основе текущих оценок	Результаты ВПР по географии				Средняя успеваемость по биологии на основе текущих оценок	Результаты ВПР по биологии			
	история	география	биология		«2» »	«3» »	«4» »	«5» »		«2» »	«3» »	«4» »	«5» »		«2» »	«3» »	«4» »	«5» »
11а	1 2	1 1	12	4, 2	-	1	6	5	4,3	-	1	8	2	4,2	-	1	11	-
11б	2 5	2 2	24	4, 5	-	2	11	12	4,3	-	2	10	10	4,6	-	5	17	2
11в	1 6	1 3	15	4, 1	-	2	10	4	3,9	1	7	4	1	3,9	-	3	7	3
10а		1 7							4,3	-	8	12	-					
10б		2 0							4,2	-	8	12	-					
10в		2 3							3	1	18	4	-					

### Результаты Всероссийских проверочных работ 6 класс

класс	Кол-во об- связывающих их ВПР по:			Средняя успеваемость по русскому языку на основе текущих оценок	Результаты ВПР по русскому языку				Средняя успеваемость по математике на основе текущих оценок	Результаты ВПР по математике				Средняя успеваемость по обществознанию на основе текущих оценок	Результаты ВПР по обществознанию			
	Русский язык	Математика	Биология		«2» »	«3» »	«4» »	«5» »		«2» »	«3» »	«4» »	«5» »		«2» »	«3» »	«4» »	«5» »
6а	1 7	2 4	22	4, 2	1	5	10	1	4,1	3	6	12	3	4,3	2	14	6	-
6б	2 1	2 1	21	3, 8	5	9	7	-	4	4	9	7	1	4,2	4	5	12	-
6в	1 1	1 6	14	3, 4	3	1	7	-	3,4	6	7	3	-	3,7	3	7	4	-
6г	2 2	2 3	23	3, 8	10	5	7	-	3,7	5	5	8	4	4,2	-	14	9	-
6д	2 6	2 8	23	3, 8	2	5	17	1	4	-	12	14	2	4,3	1	8	11	3
6е	2 6	2 5	23	4, 2	-	6	12	8	4,1	-	4	14	7	4,3	-	3	12	8
6ж	1 5	1 5	15	3, 4	8	3	3	1	3,6	5	6	3	1	3,6	2	5	6	2

### Результаты Всероссийских проверочных работ 5 класс

класс	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР по:			Средняя успеваемость по русскому языку на основе текущих оценок	Результаты ВПР по русскому языку				Средняя успеваемость по математике на основе текущих оценок	Результаты ВПР по математике				Средняя успеваемость по биологии на основе текущих оценок	Результаты ВПР по биологии			
	Русский язык	Математика	Биология		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
5а	25	25	24	4	3	5	14	3	4	-	4	17	10	4,8	-	2	18	4
5б	21	20	21	4,3	5	10	6	-	3,?	3	4	8	5	4,5	-	4	2	15
5в	24	25	25	3,6	8	8	6	2	3,7	-	12	9	4	4,6	-	4	2	15
5г	22	21	22	3,7	4	6	11	1	3,5	4	4	7	6	4,6	1	7	14	-
5д	24	24	24	4,4	3	9	5	6	3,*	3	7	5	9	4	-	9	13	-
5е	24	24	24	4,3	3	4	12	6	4,2	3	4	9	8	4,5	-	9	15	-
5ж	25	25	25	3,2	9	6	10	-	4,2	7	11	6	1	4,1	1	14	9	1

#### Результаты Всероссийских проверочных работ 4 класс

класс	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР по:			Средняя успеваемость по русскому языку на основе текущих оценок	Результаты ВПР по русскому языку				Средняя успеваемость по математике на основе текущих оценок	Результаты ВПР по математике				Средняя успеваемость по окружающему миру на основе текущих оценок	Результаты ВПР по окружающему миру			
	Русский язык	Математика	Окружающий мир		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
4-а	26	26	25	3,9	-	5	16	5	4,1	-	3	9	14	4,5	-	2	15	8
4-б	20	19	14	3	3	17	-	-	3,7	4	4	8	3	4	-	5	4	5
4-в	24	24	24	3,8	-	5	15	4	4	-	2	14	8	4,6	-	21	3	-
4-г	27	27	27	3,6	1	11	10	-	3,8	1	8	10	8	4	-	7	17	3
4-д	28	28	28	4	-	5	20	4	4	-	3	8	17	4,7	-	4	22	2
4-е	19	19	19	3,9	3	18	4	-	4,1	-	-	9	16	4,8	-	2	12	5
4-ж	22	22	22	3	1	5	16	3	3,9	-	1	6	17	4,5	1	20	1	-
Итого:	172	173	159		9	66	81	16		5	21	64	83		1	61	74	23

**Вывод:** выпускники 4-ых классов успешно выполнили ВПР. Заметных расхождений в результатах ВПР и оценок в текущем учебном году не наблюдалось.

### Результаты итоговых комплексных работ в 1-3 классах 2017-18 уч. Год

Клас с	Программа	Писал и	Высо к	Повыш	Базо в	Низк	Успевае мость
1а	Школа России	33/32	8	11	11	2	94%
1б	Школа России	32/30	3	13	12	2	93%
1в	Школа России	34/33	7	8	13	5	85%
1г	Школа России	31/29	8	15	6	0	100%
1д	Нач. шк.ХХIвека	29/29	7	20	2	0	100%
1е	Школа России	21/19	3	11	4	1	95%
1ж	Школа России	28	6	16	9	0	100%
1з	Школа России	16/12	1	7	12	0	100%
2а	Школа России	26/24	7	10	4	1	96%
2б	Школа России	23	2	10	10	1	96%
2в	Школа России	27/24	5	8	23	1	96%
2г	Школа России	24/22	2	5	8	4	68%
2д	Школа России	28	5	7	12	4	86%
2е	Нач. шк.ХХIвека	33/29	10	14	5	0	100%
2ж	Школа России	23	3	13	7	0	100%
2з	Школа России	23	5	6	10	2	91%
3а	Школа России	27	0	4	20	3	89%
3б	Школа России	31/30	6	10	14	1	97%
3в	Школа России	28	-	6	21	2	93%
3г	Школа России	17	3	7	7	0	100%
3д	Нач. шк.ХХIвека	26	5	7	13	1	96%
3е	Школа России	20	3	9	12	0	100%
3ж	Школа России	20	3	6	11	0	100%
3з	Школа России	20	2	12	14	0	100%

### ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2018

#### 9 класс ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Средняя оценка
Русский язык	118	4
Математика	118	4,5
Обществознание	93	4
Информатика	11	4
История	4	5
Биология	62	4,1
Физика	1	3
Литература	1	4
Химия	21	4,4
География	19	4,7
Родн лит	1	5
Родн.яз	2	5
Англ.яз	13	3,63

## Система воспитательной работы

Анализируя работу МКОУ «Гимназия №17» можно сказать, что в школе сложилась своя воспитательная система. Имеется четко структурированный план, соответствующий виду и реальным условиям деятельности данного учреждения, социума и социальному заказу государства на данном этапе развития РФ.

Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях. Основным направлением работы школы является создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в соответствии с современным социальным заказом, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, новым Законом об Образовании.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Воспитательная система МКОУ «Гимназия №17» опирается на следующие нормативные документы: Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования, Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ», Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устав образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы осуществляет воспитание как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением. Это специально спланированное воздействие на воспитанников с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые формируются в учебное и во внеурочное время классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, социально-психологической службой, администрацией.

Единство форм организации обучения и воспитания обеспечивают благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, раскрытия ее способностей.

Содержание воспитательной деятельности коллектива школы:

- организация воспитательного процесса;
- организация внеурочной деятельности в начальном и основном звене;
- работа по развитию ученического самоуправления;
- методическая работа с классными руководителями и воспитателями ГПД;
- работа с родителями;
- работа с общественными организациями, учреждениями дополнительного;
- внутришкольный контроль;
- рефлексная диагностика и анализ.

Воспитательная работа в МКОУ «Гимназия №17» в 2017- 2018 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2017-2018 гг., в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание

6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие органов ученического самоуправления.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.
5. Развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2017- 2018 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Социальный паспорт ОО:

Категории детей	2017/2018
Количество безнадзорных детей	0
Количество детей из малообеспеченных семей	26
Количество детей из многодетных семей	118
Количество детей из неполных семей	450
Количество детей-инвалидов	51
Количество детей-сирот	8

Из числа обучающихся на внутришкольном учёте на 01.09.2017г. состояло 3 человека, из них на учёте в ОДН–3, в банке данных группы особого внимания – 0. Неблагополучных семей – 1. Многодетных семей – 118, малообеспеченных семей – 26 человек. Детей находящихся под опекой – 8, из них получают ПГО –8 человек.

Социальным педагогом, администрацией школы, классными руководителями в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Ежемесячно



проводилось школьное заседание Совета профилактики, на который приглашались обучающиеся асоциального поведения и их родители.

Таким образом, на конец учебного года на ВШУ – 1 человек- Тунгия Л., на ОДН – 2 человека – Унаджев Э., Чрмаева Р., 2 семьи состоят на учете в ОДН – Безродная Т, Барашкова И.

Инспектором ОДН и ПДН курирующим школу, является Колесникова З.С.

Она посещает школу по мере необходимости, присутствует на всех Советах профилактики, проводит лекции и беседы (в частности и по правовому воспитанию) с учащимися и их родителями как общие, так и индивидуальные.

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «Гимназия № 17» в 2017/2018 учебном году:

заместитель директора по ВР: Курачинова Фатима Магометовна

координаторы ДД: Голованова Е.А., Химичева И.С., Гедугова М.Р.

психолог: Таха С.А.

руководитель ШСП: Махова З.Х.

преподаватель-организатор по ОБЖ: Плиев Николай Григорьевич

количество классных руководителей: всего: 70, в 1-4 классах: 31, в 5 – 9 классах: 33, в 10-11 классах: 6.

### **Занятость в кружках и секциях:**

- общее количество занятых в кружках и секциях – 910 человек;

- учащихся в кружках и секциях: 540 человек;

- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - 93 человек, от ДЮСШ - 75 человек;

- занятость учащихся в кружках: школьных - 647 человек, от ДДТ - 58 человек, художественная школа-49 человека;

- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков. К концу учебного года снизилась посещаемость спортивных секций, особенно для старшеклассников из-за сдачи ГИА и ЕГЭ.

- % занятых в кружках и секциях учащихся: общий - 86 %,

- % не занятых в кружках и секциях учащихся: - 14%

- внеурочная деятельность в 1 – 9 классах:

Более эффективными получились кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности, т.к. они легче адаптируются на смешанные группы. Хотя, у кружков интеллектуально-познавательной направленности есть тоже свои результаты.

**Анализ ведения кружковой работы в ОО за отчетный учебный год:** Все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

В школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся. В этом учебном году хочется отметить работу следующих кружков:

- «Кружок вокального творчества» руководителей : Тверёзая Л.А.

- «Азбука театра» руководитель Прохорова З.И.

- «Гамбит»-шахматы руководитель Лепшоков Х.А.

- «Мастерица» руководитель Абашкина О.Н.

- «Школа здоровья» руководитель Сахань Ю.В.

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировалась работа танцевального кружка **«Горец»**, у детей этот кружок пользуется спросом, руководитель кружка Текеев Солтан.

### **Ученическое самоуправление:**

В школе работает Школьное самоуправление «17-ый Континент ». Разработано положение о детской организации. Президентом детского самоуправления «17-ый Континент » является

Болатова Разият - учащаяся 10 а класса. В течение года проводились мероприятия различных уровней правительством «17-ый Континент».

#### **Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:**

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденный директором МКОУ «Гимназия №17»

#### **Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями

Библиотекарь Лепшоков Халис Ахматович часто приглашает школьников к себе для проведения библиотечных уроков и мероприятий.

В 2017-2018 учебном году в библиотеке проходили круглые столы с учащимися старших классов на темы:

«Сталинградская битва» Уч. истории Джемакулова Д. Ш.

«Битва за перевалы Кавказа» 10 кл. Уч. истории Кенчешаов М. С.

«Черкесск в годы войны» 9 кл. Чагова Л. Щ.

В библиотеке проводятся тематические просмотры видеофильмов, выставки книг, конкурсы чтецов, посвященные знаменательным событиям в жизни нашего Отечества.

Особый интерес у обучающихся вызывают шахматные турниры, которые проводятся в библиотеке.

В 2017-2018 уч. г. провели следующие турниры по шахматам:

Турнир среди обучающихся 1-2 кл. (Чемпион уч. 2 кл. Бутов Кирилл)

Турнир среди обучающихся 5 кл. (Победители: Гочияев К. Целых А.)

Турнир среди обучающихся 7 кл. (Чемпион уч. 7 кл. Гедыгушев Руслан.

Турнир на звание абсолютного чемпиона школы (Чипчиков Владимир 8 кл.

В 2017-2018 уч. г. начали практиковать шахматный турнир между обучающимися гимназий №16 и 17.

Наша библиотека поддерживает связь с Республиканской детской библиотекой имени С. П.

Никулина и Республиканской библиотекой имени Х. Б. Байрамуковой

Работники этих библиотек часто выступают перед нашими обучающимися а также оказывают посильную помощь в нашей работе

#### **Движение ЮИДД**

В школе работал кружок «ЮИДД»-6д класс под руководством Бойко О.Ф. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, участвовали в городских конкурсах по ДД.

В этом учебном году отряд «Перекресток» занял призовые места в городском конкурсе агитбригад отрядов ЮИДД.

Фотоконкурс «Дорога и мы» - 2 место в городском конкурсе;

«Дорожная азбука» - 2 место в городском конкурсе;

Конкурс дорожных знаков – 3 место в городском конкурсе

### **Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание:**

В школе разработана программа по патриотическому воспитанию.

Месяц	Мероприятие	Охват детей
Сентябрь	Мероприятия, посвященные 75-летию Курской битвы	170
Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека	147
Ноябрь	Праздник Матери	386
Ноябрь – декабрь	Месячник «Я – гражданин России»	565
	«Гражданин и патриот России»	389
Декабрь	Месячник «Пусть память говорит...»	735
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	250
Январь	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	1590
Февраль	Неделя «Мой край в годы ВОВ» «Освобождение Черкесска от фашистских захватчиков»	445
Февраль	Смотр – конкурс патриотической песни	68
Март	Конкурс чтецов «Что мы Родиной зовём» Изготовление стендов, посвященные «Сталинградской битве и Ленинградской блокаде»	106
Апрель	Участие в городских акциях «Стоят у дороги обелиски»,	25
Май	Всероссийская акция «Читаем детям о войне», участие в Параде «Мальчишей - Кибальчишей»	55
Май	Конкурс военной песни «Песни Победы»	44
Май	Митинг, посвященный Дню Победы, акция «Бессмертный полк» Заккрытие Вахты Памяти у Мемориала Огонь вечной славы, операция «С добрым утром, ветеран!»	656
Июнь	Работа лагеря «Солнышко», Всероссийский творческий конкурс «Символы России»	170

### **Работа с РДШ:**

Деятельность РДШ в МКОУ «Гимназия №17» с сентября 2017г. по май 2018г. очень насыщена и разнообразна. Учащиеся нашей гимназии приняли участие во многих конкурсах, мероприятиях и акциях.

29 октября и 19 мая, в ряды РДШ были приняты более 450 учащихся.

В течении года активистами гимназии проводились акции совместно с волонтерами гимназии:

«Сделано с заботой», «Поздравим женщин нашего микрорайона», «Делай добро», «Мы за ЗОЖ», «Добрый пленэр» и так далее.

Школьный музей принял участие в конкурсе музеев. Экскурсоводами был представлен проект «История одного экспоната». Ученица 8 е класса, Койчуева Сабина, стала единственной финалистка от СКФО во Всероссийском конкурсе Медиашкола РДШ и приняла участие в БШП РДШ в Москве.

Принимали активное участие в городской акции «Помощь ветеранам»

### **Работа школьного музея:**

Направленность музея: историко-краеведческий музей

В течение учебного года экскурсоводами проводились экскурсии по музею. В основном это экскурсии в музей, встречи с ветеранами и интересными людьми, беседы;

Руководитель музея: Кенчешаов Мухамед Сагидович, количество посещений музея учащимися: 1305 чел. - участие в конкурсах городских, республиканских, акциях и т.д.:

1. Конкурс «История одного экспоната» :

Муниципальный – 3 место;

Региональный – 3 место;

Всероссийский- 1,2,3 места.

В течение всего учебного года были проведены различные мероприятия:

1. Научно-практическая конференция с учащимися 10-х классов с посещение республиканского архива, посвященная 95- летию КЧАО и 25-летию образования КЧР с участием кандидата исторических наук Батчаева Ш.М.

2. Научно - практическая конференция, посвященная Н.Г. Петрусевичу «Рыцарь правды и честности» с участием почётного работника высшего профессионального образования РФ, Заслуженного работника высшей школы КЧР, доцента, кандидата экономических наук Байрамукова Исмаила Хызыровича.

3. Оформление стендов по Калмыкову Ю.Х. и Петрусевичу Н.Г. , «Карачаево-Черкессия г. Черкесск в годы войны», «Стена Памяти» в рамках Всероссийского движения «Бессмертный полк».

### **Экологическое и туристическое образование:**

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др., в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии, познавательные мероприятия.

### **Воспитательные задачи на 2018/2019 учебный год:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня в среднем звене.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления ДО через реализацию программы «*В здоровом теле - здоровый дух*».
7. Активизация школьного самоуправления.
8. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.**

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Подводя итоги 2017 - 2018 учебного года, можно назвать успешной работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся и здоровьесбережению. Следует продолжить работу по повышению эффективности деятельности органов ученического самоуправления и развитию взаимодействия с родительской общественностью, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях в системе дополнительного образования.

## Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2017 – 2018 учебном году в МКОУ «Гимназия № 17» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

### Конкурсы и олимпиады и достижения 2017-2018г

№П/П	Ф.И.О.	класс	достижения
1	Чомаева Аминат	9	1 место в международной олимпиаде «Знанио-2017» по рус.яз
2	Чомаева Аминат	9	3 место в международной олимпиаде «Интолимп» по «История России 10кл»
3	Муцальгов Даниэль	8	2 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ рус.яз
4	Гринько Алла	7	3 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ рус.яз
5	Жукова Татьяна	7	победитель муниципального этапа конкурса на лучшее произведения литературы и искусства о деятельности органов федеральной службы безопасности
6	Айбазова Милана	5	1 место в международной олимпиаде «Интолимп» по рус.яз
7	Боташева Алина	5	1 место в международной олимпиаде «Интолимп» по рус.яз
8	Дураев Руслан	5	1 место в международной олимпиаде «Интолимп» по рус.яз
9	Кульчаев Мурат	5	1 место в международной олимпиаде «Интолимп» по рус.яз
10	Алиева Алина	10	3 место в Республиканском конкурсе на эмблему-символ Уполномоченного по правам ребенка в КЧР
11	Айбазов Радмир	9	1 место в Республиканском конкурсе сочинений «Моя судьба в судьбе республики»
12	Бугаева Евгения	7	1 место в Республиканском конкурсе вокалистов «Без фонограмм»
13	Бугаева Евгения	7	Лауреат 3 степени Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Сохраняя вековые традиции»
14	Тамбиева Элина	5	2 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по литературе

15	Целых Александра	5	2 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по литературе
16	Джазаева Малика	5	1 место в международной олимпиаде «Интолимп» по рус.яз
17	Патова Диана	5	1 место в международной олимпиаде «Интолимп» по рус.яз
18	Байрамуклова Карина	5	1 место в международной олимпиаде «Интолимп» по рус.яз
19	Хасанов Руслан	5	1 место в международной олимпиаде «Интолимп» по рус.яз
20	Биджиева Лейла	8	3 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по географии
21	Аксиева Карина	7	2 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по географии
22	Радаева Ева	10	3 место в международном конкурсе по математике «Умный Я» УРОКИ МАТЕМАТИКИ
23	Радаева Ева	10	2 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по математика
24	Бостанова Эльза	10	2 место в международно интеллектуальном конкурсе-блице по математике
25	Черкезова Анастасия	10	1 место в международно интеллектуальном конкурсе-блице по математике
26	Радаева Ева	10	1 место в международно интеллектуальном конкурсе-блице по математике
27	Халмухамедов Артём	10	1 место в международно интеллектуальном конкурсе-блице по математике
28	Джуртубаева Алина		2 место в международно интеллектуальном конкурсе-блице по математике
29	Игнатищев Игорь	9	Призер II этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
30	Кучерова Анна	3	1 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по англ.яз
31	Гегиева Амалия	3	1 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по англ.яз
32	Физиков Эмир	3	2 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по англ.яз
33	Батчаева Диана	9	Победитель образовательного проекта «Хочу всё знать» Современная Гуманитарная Академия
34	Звездина Виктория	10	3 место Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников-2017
35	Эльгайтарова Далила	7	2 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по англ.яз
36	Хачирова Лаура	3	1 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по англ.яз
37	Ореховская Ангелина	5	1 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по англ.яз
38	Кирюшкин Александр	2	1 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по англ.яз
39	Пучкина	2	1 место в международной олимпиаде

	Екатерина		КОМПЭДУ по англ.яз
40	Милостных Анелина	10	1 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по англ.яз
41	Долаева Фатима	10	1 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по англ.яз
42	Казакова Ангелина	9	2 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по англ.яз
43	Диченко Олег	9	2 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по англ.яз
44	Акбаева Радима	8	1 место в международной олимпиаде «Интолимп» по англ.яз
45	Кнухов Мслам	2	1 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по англ.яз
46	Карданова Радмила	2	1 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по англ.яз
47	Айбазова Амина	5	1 место в международной олимпиаде КОМПЭДУ по англ.яз
48	Боташев Радим	10	призер Национального конкурса «Ученик года - 2017»
49	Койчугев Ислам 3 место	10	Международный турнир по плаванию на Призы Республики Южная Осетия 3 место
	начальная школа		Всероссийские олимпиады «Олимпиада плюс-120 чел. «Алгоритм»-11 чел. «Матолимп инфо»-87 чел. «Педология.ру.»-5 чел. Международные олимпиады «Инфо урок»-289чел. «Новый урок»-124 чел. «Новый урок»международный дистанционный блиц турнир-18 чел. «Мириады открытий»-56 чел. «Математический сундучок»-12чел.
			Первенство г. Черкесска по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады школьников -2 место, апрель 2017
			Соревнования по баскетболу среди девушек 2003-2004г.р. в зачет Всероссийской Спартакиады среди обучающихся ОУ- <b>1место</b> - Февраль-март2017 Первенство г. Черкесска по мини-баскетболу среди уч-ся 2006-2007 г.р. в рамках месячника спортивной и оборонно-массовой работы- <b>1место</b> -Февраль 2017 Первенство г. Черкесска по волейболу среди юношей 2000-2002 г.р. в рамках месячника спортивной и оборонно-массовой работы-

			<b>2 место</b> -Февраль 2017 Соревнования по шахматам среди уч-ся 2001-2002г.р. в зачет Всероссийской Спартакиады среди обучающихся ОУ - Команда МКОУ «Гимназия№17»- <b>3 место</b> -Март 2017
			«Президентские состязания»: Городской этап - <b>2 место</b> 7д класс май 2017
			Первенство республики по кроссу 2 место апрель 2018

	<i>Название мероприятия</i>	<i>школьный</i>	<i>муници- пальный</i>	<i>регио- нальный</i>	<i>Всероссий- ский</i>	<i>Руководит ель</i>
1	Международная олимпиада «Знанио-2018»  Конкурс чтецов «Живая классика»				победители по русскому языку: Алейникова Э. Куржев Артур Гочияева Ф. 10 призеров  победители по литер.: Эбзеев Т. Кипкеев А. Алейникова Э. 4 призера	<b>Борхозова С.И.</b>
2	Международная олимпиада проекта Компэду – 2018 «Весенний фестиваль знаний.Русский язык»				призеры Кукаева Лида, Темрезов А., Секина Ю., 6 участников	<b>Голаева З.М.</b>
3	Международная «Большая школьная олимпиада» «Знанио-2018»  Конкурс чтецов «Живая классика»				победители: Муцольгов Д.. 8 кл. 12 призеров	<b>Кубракова Т.М.</b>



	<p>Всероссийский видеоконкурс чтецов «Мы не хотим войны»</p> <p>Международная олимпиада проекта Компэду – 2018 «Весенний фестиваль знаний. Русский язык. Литература»</p>			<p>Кардано ва Э., 8 Д</p>	<p>победитель: Ткачёва Дарья, 7А</p> <p>победитель: Гринько А., Кивистик С. 12 призёров</p>	
4	<p>Конкурс чтецов «Живая классика»</p> <p>Школьный конкурс стихов «Во имя Победы»</p> <p>Конкурс сочинений «Мой папа служил в армии»</p> <p>Международная «Большая школьная олимпиада» - 2018 «Знанио» по русскому языку и литер.</p> <p>Всероссийский мониторинг по русскому языку «Знаника» - 2018</p>	<p>призёр Унежева А. 6 Д</p> <p>призёр Уракчиев М., 6 Д</p> <p>призёр Патова Д., 6 Д.</p>			<p>победители: Байтоков Р., Патова Д., Унежева А., 10 призёров победители: Целых А., Наумова В. 5 Акл., 6 призёров</p>	<b>Бойко О.Ф</b>
5	<p>Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия – 2018</p>				<p>победитель: Верба Е., 10 кл. 8 призёров</p>	<b>Линиченко Л.Ф.</b>

	<p>Всероссийский проект «Интолимп» по русскому языкусерии «Весна 2018»</p> <p>Всероссийский мониторинг по русскому языку «Знаника» - 2018</p> <p>Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Журавлик » -2018</p> <p>Серия олимпиад «Мультиурок» международного проекта по русскому языку - 2018</p>				<p>Степаненко Е., 10 кл. 4 призёра</p> <p>19 призёров</p> <p>победитель: Бабаевский С., 5 кл., 4 призёра</p> <p>победитель Дергачёв Е., 5 кл., 7 призёров</p>	
6	<p>Всероссийский проект «Интолимп» по русскому языкусерии « Зима 2018»</p> <p>Школьный конкурс чтецов «Во имя Победы»</p> <p>Конкурс чтецов «Живая классика»</p>	<p>победитель Джуккаева А. , 5 кл.</p> <p>призёр Джуккаев И., 5 кл</p>			<p>победитель: Черкесова М., 5 кл., 10 призёров</p>	<b>Текеева Т.З.</b>
7	<p>Международная«Большая школьная олимпиада» проект «Знанию»- 2018</p> <p>Конкурс чтецов «Живая классика»</p>	<p>призёры: Пазова М., Костюна Л., 6 кл.</p>			<p>победитель:Я куненко П., Дорофеева М., Филиппова О., 6 ка.</p>	<b>Эдиева И.Р.</b>
8						<b>Енокаева Н.Г.</b>

9	<p>Международная онлайн - олимпиада - 2018 по русскому языку «Потрудись , грамотей»</p> <p>Всероссийская олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия «Кириллица» - 2018</p> <p>Международная«Большая школьная олимпиада» проект «Знанию»- 2018</p> <p>Серия олимпиад «Мультиурок» международного проекта по русскому языку - 2018</p> <p>Всероссийская олимпиада по русскому языку «Интолимп-2018» серии «Зима- 2018»</p>				<p>победитель: Кятова Д., 7Д, 6 призеров</p> <p>победитель: Бартенёва Л.,9 В 3 призера</p> <p>победитель: Бугаёва Е., 7 Д. и др., 11 призеров</p> <p>победитель: Шиянова В., 5 Б и др. всего 9 участников</p> <p>победитель: Кенчешаов Б., 7Б и др.</p>	<b>Степанова В.В.</b>
10	<p>Международная«Большая школьная олимпиада» проект «Знанию»- 2018 по <b>русскому языку</b></p> <p>Международная«Большая школьная олимпиада» проект «Знанию»- 2018 по <b>литературе</b></p>				<p>призёр Гочияев А., 5 класс, 5 участников</p> <p>призёр Гочияев А., 5 кл.</p>	
	Международный турнир по плаванию на Призы Республики Южная Осетия 3 место				Койчуев Ислам 3 место	

	Всероссийская олимпиады школьников по географии победитель	Шидов Рауф				Абраюкова А.А
	Всероссийская олимпиады школьников по географии призер	Хубиева Марианна призёр				Абраюкова А.А
	Всероссийская олимпиады школьников по географии призер	Звездина Виктория призёр				Абраюкова А.А
	Всероссийская олимпиады школьников по географии победитель	Чабаева Хеда призёр				Гочияева Т.М.
	Всероссийская олимпиады школьников по географии призер	Малхозова Мадина призёр				Гочияева Т.М.
	Всероссийская олимпиады школьников по географии призер	Дудник Захар				Гочияева Т.М.
	Всероссийская олимпиады школьников по географии победитель	Чомаев Рамин призёр				Гогуюева Ф.Х-А
	Всероссийская олимпиады школьников по географии призер	Кундохова Элина призёр				Гогуюева Ф.Х-А
	Всероссийская олимпиады школьников по географии призер	Жуков Мансур призёр				Гогуюева Ф.Х-А
	Всероссийская олимпиады школьников по географии победитель	Кипкеев Эльдар призёр				Гогуюева Ф.Х-А
	Всероссийская олимпиады школьников по географии призер	Филиппова Анастасия призёр				Гогуюева Ф.Х-А
	Всероссийская олимпиады школьников по географии призер	Накохова Сабина призёр				Гогуюева Ф.Х-А
	Всероссийская олимпиады школьников по географии победитель	Кивистик Софья призёр				Абраюкова А.А
	Всероссийская олимпиады школьников по географии призер	Мамаева Милана победитель				Гочияева Т.М.
	Всероссийская олимпиады школьников по географии призер	Абреков Ренат призёр				Гогуюева Ф.Х-А
	Всероссийская олимпиады школьников по химии победитель	Лиева Белла призёр				Чотчаева Г.А
	Всероссийская олимпиады школьников по химии призер	Кипкеев Эльдар призёр				Чотчаева Г.А
	Всероссийская олимпиады школьников по химии победитель	Накохова				Чотчаева Г.А

	олимпиады школьников по химии призер	Сабина призёр				
	Всероссийская олимпиады школьников по химии	Мамаева Милана призёр				Чотчаева Г.А
	Всероссийская олимпиады школьников по химии	Байрамкулова Тамила призёр				Чотчаева Г.А
	Всероссийская олимпиады школьников по химии	Хапаева Медина призёр				Чотчаева Г.А
	Всероссийская олимпиады школьников по химии	Радаева Ева призёр				Чотчаева Г.А
	Всероссийская олимпиады школьников по химии	Лабинская Юлия призёр				Чотчаева Г.А
	Всероссийская олимпиады школьников по химии	БолатоваРазият призёр				Чотчаева Г.А
	Всероссийская олимпиады школьников по химии	Дармилова Марианна победитель				Чотчаева Г.А
	Всероссийская олимпиады школьников по химии	Аджиева Амина призёр				Чотчаева Г.А
	Всероссийская олимпиады школьников по химии	Хубиева Марианна призёр				Чотчаева Г.А
	Всероссийская олимпиады школьников по химии	Ижаева Элина победитель				Батчаева Х.М
	Всероссийская олимпиады школьников по химии	Кипкеева Виктория призёр				Джанибекова А.И
	Всероссийская олимпиады школьников по химии	Барова Алина призёр				Батчаева Х.М
	Всероссийской олимпиады школьников по географии		ЧабаеваХеда победитель			Гочияева Т.М.
	Всероссийской олимпиады школьников по географии		Кипкеев Эльдар призёр			Гогуюева Ф.Х-А
	Всероссийской олимпиады школьников по биологии		Чотчаева Ася победитель			Джанибекова А.И
	Всероссийской олимпиады школьников		Мамаева Милана			Батчаева Х.М

	по биологии		победитель			
	Всероссийской олимпиады школьников по биологии		Новиков Павел призёр			Батчаева Х.М
	Всероссийская олимпиады школьников по химии		ЛиеваБэл ла призёр			Чотчаева Г.А
	Всероссийская олимпиады школьников по химии		Мамаева Милана призёр			Чотчаева Г.А
	Всероссийская олимпиады школьников по химии		Радаева Ева призёр			Чотчаева Г.А
	Призёр международных олимпиад проекта «Компэду»				Аксиева Карина	Абраюкова А.А
	Призёр международных олимпиад проекта «Компэду»				Биджиева Лейла	Абраюкова А.А
	Участник международных олимпиад проекта «Компэду»				Хунова Карина	Абраюкова А.А
	Призёр международных олимпиад проекта «Компэду»				АбраюковАмаль	Абраюкова А.А
	Победитель I степени международной «Большой школьной олимпиады» проекта «Знанию»				Хубиев Мурат	Абраюкова А.А
	Победитель I степени международной «Большой школьной олимпиады» проекта «Знанию»				Койчуев Руслан	Абраюкова А.А
	Победитель I степени международной «Большой школьной олимпиады» проекта «Знанию»				АбраюковАмаль	Абраюкова А.А
	Призёр II степени международной «Большой школьной олимпиады» проекта «Знанию»				Шураева Бэла	Абраюкова А.А
	Призёр II степени				Тоторкулова	Абраюкова А.А

международной «Большой школьной олимпиады» проекта «Знанио»				Алина	
Призёр II степени международной «Большой школьной олимпиады» проекта «Знанио»				Корнилов Стас	Абраюкова А.А
Призёр II степени международной «Большой школьной олимпиады» проекта «Знанио»				Хунова Карина	Абраюкова А.А
Призёр II степени международной «Большой школьной олимпиады» проекта «Знанио»				МхцеАльдеми р	Абраюкова А.А
Призёр II степени международной «Большой школьной олимпиады» проекта «Знанио»				Гринько Алла	Абраюкова А.А
Призёр II степени международной «Большой школьной олимпиады» проекта «Знанио»				Швабауэр Валерия	Абраюкова А.А
Призёр III степени международной «Большой школьной олимпиады» проекта «Знанио»				Салпагаров Адам	Абраюкова А.А
Призёр III степени международной «Большой школьной олимпиады» проекта «Знанио»				Алиев Арсен	Абраюкова А.А
Участие в Международном конкурсе «Круговорот знаний»				Кивистик Софья	Батчаева Х.М
Участие в Международном конкурсе «Круговорот знаний»				Хунова Карина	Джанибекова А.И
Участие в Международном конкурсе				Токова Карина	Джанибекова А.И

	«Круговорот знаний»					
	Участие в Международном конкурсе «Круговорот знаний»				Токова Карина	Чотчаева Г.А
	Всероссийской олимпиады школьников 1 место	Юрьева В.				Шхаева С.А.
	Всероссийской олимпиады школьников 3 место	Черкасова М.				Шхаева С.А.
	Всероссийской олимпиады школьников 3 место	Байчоров Х.				Шхаева С.А.
	Всероссийской олимпиады школьников 3 место	Казиева Д.				Шхаева С.А.
	Всероссийской олимпиады школьников 1 место	Шидов Р.				Керейтова К.М.
	Всероссийской олимпиады школьников 2 место	Амирзаев С.				Керейтова К.М.
	Всероссийской олимпиады школьников 3 место	Новиков П.				Керейтова К.М.
	Всероссийской олимпиады школьников 1 место	Долаева				Панкова Н.С.
	Всероссийской олимпиады школьников 1 место	Урусова Л.				Асланова М.Б.
	Всероссийской олимпиады школьников 1 место	Бытдаева М.				Асланова М.Б.
	Всероссийской олимпиады школьников 2 место	Кивистик С.				Асланова М.Б.
	Всероссийской олимпиады школьников 1 место	Абдуразакова Л.				Хубиева М.Б.
	Всероссийской олимпиады школьников 1 место	Джанкезов Р.				Абдуразакова Н.Я.
	Всероссийской олимпиады школьников 2 место	Чомаева М.				Абдуразакова Н.Я.
	Всероссийской	Караходжаева				Абдуразакова



	олимпиады школьников 2 место	А.				Н.Я.
	Всероссийской олимпиады школьников 2 место	Ончев Е.				Абдуразакова Н.Я.
	Всероссийской олимпиады школьников 2 место	Оленцова В.				Абдуразакова Н.Я.
	Всероссийской олимпиады школьников 1 место		Урусова Л.			Асланова М.Б.
	Всероссийской олимпиады школьников 4 место		Шидов Р.			Керейтова К.М.
	Всероссийской олимпиады школьников по истории 1 место	БоташевРадим				Ешерава Ф. А.
	Всероссийской олимпиады школьников по истории 1 место	ЧомаеваАмина т				Чомаева Л. Ю.
	по истории 1 место	Урусов Ислам				Джемакулова Д. Ш.
	Всероссийской олимпиады школьников по истории 1 место	Молоткова Аделина				Кипкеева С. М.
	по истории 1 место	Илющенко Дмитрий				Кипкеева С. М.
	Всероссийской олимпиады школьников по истории 1 место	Рамазанова Лилия				Чомаева Л. Ю.
	Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 1 место	Мижев Рустам				Байрамуков Э.
	Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 1 место	ИжаевТемирлан				Ешерава Ф. А.
	Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Дышеков Али				Кенчешаов М. С.
	1 место	Мамаева Милана				Чомаева Л. Ю.
	Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Койчуева Сабина				Чагова Л. Щ.
	Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	ЭльгайтароваДалила				Чомаева Л. Ю.
		Боташева Динара				Чомаева Л. Ю.

	1 место	Бурлаков Амир				Байрамуков Э М.
	Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию призёр		Ижаев Темирлан			Ешерава Ф. А.
	Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию призёр		Койчуева Сабина			Чагова Л. Щ.
	Всероссийской олимпиады школьников по истории 1 место		Токова Алина			Чагова Л. Щ.
	Всероссийской олимпиады школьников по экономике 1 место		Боташев Радим			Ешерава Ф. А.
	Всероссийской олимпиады школьников по экономике 1 место		Шидов Эльдар			Ешерава Ф. А.
	Всероссийской олимпиады школьников по праву 1 место		Мамаева Милана			Чомаева Л. Ю.
	Всероссийской олимпиады школьников по праву 1 место		Скрыпник Александр			Ешерава Ф. А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике участник			Боташев Радим		Ешерава Ф. А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады по экономике призёр			Мамаева Милана		Чомаева Л. Ю.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады по праву 1 место			Скрыпник Александр		Ешерава Ф. А.

#### **Выводы:**

Учащиеся гимназии активно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, добиваются хороших результатов на всех уровнях.

Резервы: шире привлекать учащихся всех возрастных групп к участию в различных интернет-олимпиадах, конкурсах. Пропагандировать научно-исследовательскую, проектную деятельность на региональном и российском уровне.

#### **Использование воспитательных возможностей семьи**

Реализуются через работу родительского университета, которую проводят классные руководители, лекции школьного психолога для родителей и учителей, групповые и индивидуальные беседы по вопросам воспитания детей, традиционные совместные внеклассные мероприятия.

Педагогическое руководство органами ученического самоуправления находится в компетенции заместителя директора по ВР и организатора массовых дел школы, которые грамотно осуществляют наставничество, направляют и контролируют деятельность президента школы, членов школьного правительства.

Школьное правительство гимназии традиционно состоит из лидеров огромного ученического коллектива гимназистов, достойно представляет наше образовательное учреждение, как на городском, так и на республиканском уровне. Отрадно заметить, что члены правительства имеют немало личных достижений в различных областях. Неформальный подход к организации ученического самоуправления является бесспорной заслугой администрации и педагогического коллектива.

#### **Выводы:**

1. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

2. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные, городские мероприятия.

## **Обеспечение безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

-защита здоровья и сохранение жизни;

-соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;

-обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Работу по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности организует и координирует заместитель директора по хозяйственной части Акбаев А.А. На него же возложена ответственность за электробезопасность.

Ежегодно издаются приказы по охране труда, об ответственных за пожарную и электробезопасность.

В школе имеются утвержденные директором инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ, должностные инструкции по охране труда сотрудников учреждения, инструкции по технике безопасности для учащихся по всем направлениям. Также все необходимые инструкции по охране труда и технике безопасности имеются во всех кабинетах повышенной опасности. Проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем сделана запись в соответствующих журналах. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. Во всех административных кабинетах и кабинетах повышенной опасности имеются первичные средства пожаротушения, инструкции по пожарной безопасности и таблички с указанием лиц, ответственных за пожарную безопасность помещения.

В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности. Во всех учебных кабинетах имеются укомплектованные аптечки первой помощи со списком содержимого

и телефонами экстренной помощи, инструкции по пожарной безопасности и таблички с указанием лиц, ответственных за пожарную безопасность помещения.

Поэтажные планы эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МКОУ «Гимназия №17» в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены положения, регулирующие организацию и образовательную деятельность школы:

- Положение о службе охраны труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- документы по пожарной безопасности

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведены учебные эвакуации детей и персонала

7. Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

9. На первом этаже имеются 2 стенда по правилам пожарной безопасности. Информация на стендах обновлялась в течение всего учебного года.

10. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников, Последних звонков.

11. В течение учебного года проходили:

- классные часы, занятия, родительские собрания, на которых была организована профилактическая разъяснительная работа по вопросам профилактики пожарной безопасности

- общешкольные линейки, посвященные пожарной безопасности;

- на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности;

- проведены инструктажи с обучающимися школы о соблюдении правил поведения на дорогах, в транспорте, на ж/д транспорте, при угрозе террористических актов, поездках в школьных автобусах,; проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

На уроках ОБЖ и классных часах проведены беседы о правилах поведения и действиях в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, профилактики травматизма и предупреждения несчастных случаев на водоёмах были проведены следующие мероприятия:

1) На классных часах проведены инструктажи с обучающимися по теме: правила поведения на реках и водоемах, предупреждение гибели людей на водных объектах в осенне-зимний период, с записью в классном журнале, дневниках и профилактические беседы с обучающимися на тему: «Правила поведения вблизи объектов водного транспорта и основных способах спасения и самоспасения на открытой воде»

2) Беседы в 8-11 классах на уроках ОБЖ о правилах поведения на водных объектах в осенне-зимний период

### **Антитеррористическая защищенность.**

Во избежание террористических актов в МКОУ «Гимназия №17» и прилегающей территории издан приказ «О комплексе мер по усилению антитеррористической защищенности и ЧС в школе» Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В здание школы существует пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит дежурный администратор.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора

Здание школы оснащено:

- переносной кнопкой тревожной сигнализации,
- автоматической системой противопожарной сигнализации,
- при входе и на этажах школы установлена система видеонаблюдения, монитор, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения, расположен в учительской.

Составлены (уточнены) и согласованы с правоохранительными и другими компетентными службами планы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школы.

### **Мероприятия по организации работы по охране труда.**

В 2017/2018 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1.Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами.

2.Подписание акта о приемке школы.

3.Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда в спортзале, в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

4.Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

5.Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой.

6.Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, и других внешкольных мероприятий.

7.Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

8.Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

9.Травм во время учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 уч. году не было.

### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

1.Организовано изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах.

2. Обновлена информация в Уголке дорожной безопасности.

3. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, экскурсии, экзамены и другие общественные места.

С 2007 г. охрану школы и всех участников образовательного процесса осуществляют сотрудники ЧОП «Сатурн» на основании государственного контракта. График их работы утверждает начальник охраны ЧОП по согласованию с директором школы.

С 2013 г. в гимназии организован пропускной режим. Сотрудники ЧОП «Сатурн» осуществляют строгий контроль прибытия и убытия всех сотрудников и учащихся, регистрируют (время прибытия и убытия) и сопровождают посетителей до места назначения по школе.

На постах охраны имеется и ведется вся необходимая документация, также имеются списки сотрудников и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации гимназии, кнопка тревожной сигнализации.

В школе имеются пожарно-охранные системы:

- АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- СОУЭ (система оповещения и управления персоналом);
- вывод сигнала на пульт «01»;
- КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Турникет

Все системы находятся в исправном состоянии и ежемесячно проходят техническое обслуживание (на основании подписанных договоров между гимназией и подрядными организациями). Гимназия №17 оснащена системой видеонаблюдения

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив и конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе.
4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.

## Информационно-образовательная среда

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким **основным направлениям:**

### 1. В образовательной области:

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-мессенджера Skype, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;

дальнейшее внедрение электронных журналов Netschool «Сетевой город. Образование».

### 2. В области поддержки школьного образования:

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

### 3. В управленческой области:

- электронный документооборот;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

### 4. В области развития цифровой образовательной среды школы:

- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
- обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
- организация работы мобильных классов;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
- проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
- приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);
- установка и обслуживание сервера;
- техническое обслуживание локальной сети.

### 5. В социально-общественной области:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
- организация работы школьного пресс-центра;

- организация работы Центра технической и методической помощи по информатизации.

**Состояние информатизации в школе на конец 2017-2018 учебного года.**

В школе создана возможность выхода в Интернет (проводная и беспроводная (три Wi-Fi зоны)), имеется 2 компьютерных класса, есть 2 мобильных компьютерных класса (30 нэтбуков).

Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <http://gimnazia17.edu.kchgov.ru> Все разделы сайта систематически пополняются информацией. Продумывается развитие сайта в будущем  
Электронная база данных обучающихся, электронная база данных работников гимназии в системе электронного дневника на основе единого информационного пространства Netschool «Сетевой город. Образование».

**Материально-техническая база:**

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры, всего в том числе:	121
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	24
3.	- в предметных кабинетах	50
4.	- в административных помещениях	10
5.	- в библиотеке и медицентре	5
6.	- мобильное автоматизированное рабочее место	30
7.	- с доступом к Интернету	68
8.	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	68
9.	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	4
10.	МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	3
11.	Копировальные аппараты	1
12.	Мультимедийные проекторы	30
13.	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	130
14.	Количество компьютеров, на которых подключена система контентфилтрации, исключающая доступ к	68



	интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	
15.	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (медиацентр)	5
16.	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов(учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	5
17.	Ноутбуки	5
18.	Факсы	1
19.	Интерактивные доски	16
20.	Интерактивная система голосования VOTUM	3 компл. (75шт)
21.	Цифровые фотоаппараты	2
22.	Цифровые видеокамеры	2
23.	Цифровые микроскопы	1
24.	Мобильный класс	2

Учителями информатики были проведены нетрадиционные уроки, в ходе которых учащиеся 7-11 классов просмотрели мотивационный ролик, раскрывающий имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии и лекцию-обращение представителей ведущих ИТ-компаний к молодежи, в которой они делятся своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, на то, как изменится мир, когда молодые люди закончат вузы, и рассказывают о том, чем ИТ может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем. Каждый участник акции попробовал оценить свои возможности в области программирования с помощью онлайн-тренажеров и получил сертификат участника.

Также в течение учебного года были проведены мероприятия, нацеленные на обучение безопасной работе в сети (общешкольные линейки, классные часы, круглый стол):

- о безопасной работе в сети Интернет;
- о работе в сети Рунет;
- о культуре и правилах общения в социальных сетях.

Проведены общешкольные родительские собрания по темам:

- «Защита персональных данных в сети Интернет»
- «Спасем наших детей от киберпреступлений».

Учащиеся принимали активное участие в жизни школы:

- создание презентаций к проводимым праздникам и знаменательным датам;
- творческие конкурсы с работами, выполненными в электронном виде.

С целью повышения **эффективности методической работы**, полной реализации запросов педагогов в школе продолжена работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), Сетевое объединение методистов ([www.som.fsio.ru](http://www.som.fsio.ru)), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>),

сайт Федерального института педагогических измерений, ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)), Официальный информационный портал ЕГЭ (<http://www.ege.edu.ru/>) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Учащиеся 9,11 классов в 2017-2018 учебном году приняли участие в тренировочных и диагностических работах в системе СтатГрад (русский язык, математика, история, обществознание).

Переход на электронный документооборот не только ускорил процесс отправки и получения корреспонденции, но и расширил нам доступ к информации о всевозможных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

#### **Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:**

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)

2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).

3. Получение нормативных документов с сервера Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).

4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).

5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).

6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).

7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.

8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).

9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).

По-прежнему отсутствует четкая система мониторинга процесса информатизации, что становится одной из главных задач на ближайшее будущее. Отслеживание результативности информатизации осуществляется через деятельность заместителей директора школы по УР и ВР, методических объединений.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература);

- обучающие программы и диски;

- презентации по административной работе;

- презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча

- Web –страницы.

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие **проблемы:**

1. Отсутствие программы информатизации школы.

2. Различный уровень владения ИКТ педагогами школы, значительно затрудняет организацию групповых занятий по повышению уровня ИКТ компетентности.

3. Имеющиеся интерактивные доски, различных производителей, что затрудняет процесс обмена опытом по использованию интерактивных досок в образовательном процессе.

**Исходя из этих проблем, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:**

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;

2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;

3. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач;
4. Дальнейшее поэтапное проведение работ по настройке локальной вычислительной сети (ЛВС) и подключение к ЛВС всех компьютеров школы;
5. Внедрение инновационных технологий: разработка методики использования интерактивной доски;
6. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;
7. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;
8. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;
9. Продолжить работу по созданию школьной медиатеки;
10. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО, антивирусных программ;
11. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;

## Основные сохраняющиеся проблемы школы

№ п/п	Проблемы	Направления повышения качества образовательной деятельности
1.	Повышение качества обучения	<p>Дифференциация и индивидуализация обучения.</p> <p>Преемственность приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности;</li> <li>2. проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития.</li> </ol>
2	Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности	Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся с ОВЗ и группы риска
Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся с ОВЗ и группы риска		
Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала		
3	Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая	Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей
Участие в интеллектуальных мероприятиях, включая учащихся с ОВЗ		
4	Здоровьесбережение учащихся	Системный мониторинг здоровья
Совершенствование системы питания школьников		
Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП		
5	Ликвидация педагогических затруднений	Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них
6	Совершенствование управления школой	Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота
Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления		

7	Эффективное внедрение ФГОС	Совершенствование системы внедрения ФГОС ООО; внедрение ФГОС СОО.
---	----------------------------	---

## Основные направления ближайшего развития

*Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.*

*Олдингтон Р.*

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
  - \* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - \* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - \* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
  - \* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - \* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - \* расширение форм взаимодействия с родителями;
  - \* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - \* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
  - \* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
  - \* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
  - \* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
  - \* через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
  - \* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - \* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
  - \* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

### *Уважаемые родители!*

*Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек и сестреноч, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!*

