

# Публичный доклад МКОУ «Гимназия №17» г.Черкесска



2018-2019гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Обращение директора школы

1. Общая характеристика МКОУ "Гимназия №17".....стр.4
2. Анализ контингента обучающихся.....стр.5
3. Структура и органы управления МКОУ "Гимназия №17".....стр.7
4. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....стр.9
5. Режим организации образовательной деятельности.....стр.14
6. Результаты освоения основных общеобразовательных программ .....стр.15
7. Система воспитательной работы.....стр.23
8. Итоги участия МКОУ "Гимназия №17" в конкурсах и соревнованиях  
в 2018-2019 уч. году. ....стр.36
9. Обеспечение безопасности.....стр.51
10. Информационно-образовательная среда.....стр.55
11. Основные сохраняющиеся проблемы школы.....стр.59
12. Основные направления ближайшего развития.....стр.60

## *Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования!*

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2018-2019 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.



Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят 1765 детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим

не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

*С учебным годом — новым шагом в жизнь!  
Пусть каждый школьный день пройдет недаром,  
Вам надо много, очень много знать,,  
Чтоб глубь Земли и Космос покорять!*

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – [gimnaziya17-09@mail.ru](mailto:gimnaziya17-09@mail.ru) или задать лично директору по телефону 8(782)27-47-12 или на сайте школы - <http://gimnazia17.edu.kchgov.ru>

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

## Общая характеристика МКОУ «Гимназия №17»

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гимназия №17"
Юридический адрес:	369015 КЧР Г.Черкесск, ул.Космонавтов д.31
Телефоны / факс	8 (878) 274712
Адрес сайта в Интернете	gimnaziya17-09@mail.ru
E-mail	gimnaziya17-09@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 091101, № 0000858, от 12 мая 2012 года, выдана Министерством образования Карачаево-Черкесской Республики, действует бессрочно. Лицензия переоформлена с правом реализации дополнительного образования для детей.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 09А01, №0000191, от 17 мая 2012 года, выдано года Министерством образования образования Карачаево-Черкесской Республики
Год открытия школы	1987
Директор школы	Эбзеев Мурат Магомедович
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По учебной работе – Джанкезова Фатима Амыровна, Быкова Галина Анатольевна</li> <li>• По УВР НОО – Лоова Лейла Фуадовна</li> <li>• По воспитательной работе – Курачинова Фатима Магомедовна</li> <li>• По административно-хозяйственной работе – Акбаев Аслан Анзорович</li> <li>• По безопасности – Байрамуков Эльдар Магомедович</li> <li>• По ИКТ – Махова Зулифа Хаджимурзовна</li> </ul>
Структура образовательного процесса	I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы

В 2018 – 2019 деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:
- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;
- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;
- создание условий для внедрения деятельного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;

- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС в 1-10- х классах;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

### Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся на 01.09.2018 г. составила 1762 человека. Обучение ведется в две смены. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4,10-11 классов. Начало занятий – 8 час.. Продолжительность учебного года – 35 недели (для 5-8, 10 классов), 34 учебные недели (для 2-4,9,11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2018-2019 учебном году количество учащихся в школе - 1765, средняя наполняемость классов - 25 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 55-70 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2019-2020 учебном году.

В Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Гимназия №17" реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

В МКОУ " Гимназия №17" реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

#### **О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.09.2017 г.**

Уровень образования	Общая численность обучающихся	Из них в филиалах	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетного ассигнования федерального бюджета	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета субъектов РФ	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местных бюджетов	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических лиц или юридических лиц	Профильные классы
Начальное общее образование	818	Нет	Нет	Нет	818	Нет	Нет
Основное общее образование	829	Нет	Нет	Нет	829	Нет	Нет

Среднее общее образование	64	Нет	Нет	Нет	64	Нет	Нет
Итого:	1765	Нет	Нет	Нет	1765	Нет	Нет

*Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:*

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	775	26	797	26	818	27
5 – 9 классы	796	23	784	24	829	26
10 – 11 классы	123	20	131	21	64	23
<b>В целом по школе</b>	1694	24	1712	25	1765	26

В этом учебном году в школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные и профильные классы.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе:

– по программе «Школа России»;

– по программе «Начальная школа XXI века» под ред. Н. Ф. Виноградовой.

В 2018-2019 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировали 5 профильных класса (10 и 11 класс – профиль «Химико-биологический», «Социально-гуманитарный», «Гуманитарный»).

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Преподавание и изучение родных языков: абазинского, карачаевского, ногайского и черкесского осуществляется в Школе в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание и изучение родных языков Карачаево-Черкесской Республики не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации

## Структура и органы управления МКОУ "Гимназия №17"

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

### **Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия**

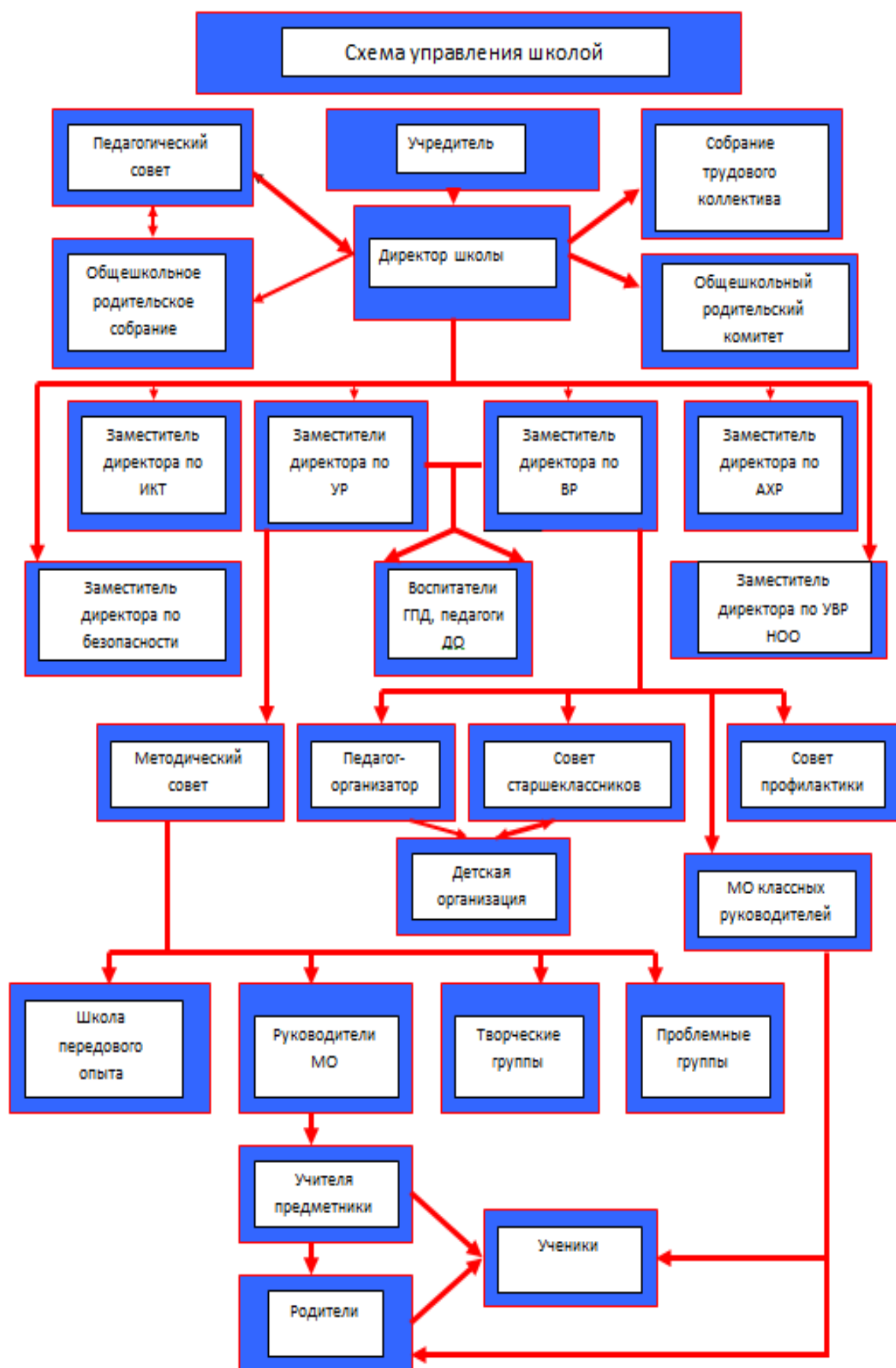
Формами самоуправления школы являются:

\*общее собрание трудового коллектива

\* педагогический совет

\*общешкольный родительский комитет школы

\*совет старшеклассников «17-ый Континент»





## Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2017-2018 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

Медаль К.Д. Ушинского - за вклад в развитие педагогической науки имеют:

1.Эбзеев М.М. – профессор д.п.н ,директор

Почётное звание «Заслуженный работник народного образования»

1.Джанкезова Ф.А.- учитель математики

Звание «Почетный работник общего образования РФ»

1. Дементьева Л.Ф. – учитель начальных классов

2.Лайпанова А.З. – учитель истории

3.Гербекова З.К - учитель математики

4.Линиченко Л.Ф - учитель русского языка и литературы

5.Акбаева Л.П- учитель родного языка и литературы

6.Умарова К.И.- учитель родного языка и литературы

7.Полетаева Л.В.- учитель математики

8.Полешко М.А.- учитель начальных классов

9.Аксиева Д.А- учитель родного языка и литературы

10. Кочкаров М.А.- учитель физической культуры

Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:

1.Курачинова Ф.М. – учитель англ.языка

2.Бошкаева И.А.. – учитель начальных классов

Заслуженный учитель КЧР:

1.Братова Р.Р. – учитель математики

2.Керейтова К.М- учитель англ.языка

3.Дементьева Л.Ф – учитель начальных классов

4.Голованова Е.А. - учитель начальных классов

5.Ешерова Ф.А.- учитель начальных классов

6. Шаманова М.И.- учитель начальных классов

### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) – 119 чел.

Из них имеют образование:

- высшее – 103 чел (педагогическое) - 103 чел.

- среднее профессиональное - 16 чел. (педагогическое – 16 чел.)

Возрастной состав педагогических кадров:

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65
Педагогические работники	125	8	7	30	35	34	11

### Состав педагогических кадров по стажу работы:

Категории работников	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10- 20 лет	Более 20
Педагогические работники	8	4	7	17	85

**Вывод:** Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
на конец 2018-2019	81 (64%)	13(10%)	6(4%)

**Вывод:** Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности.

#### **Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. Многие учителя активно используют его в своей работе: при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «КЧРРИПКРО»

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли всего **53 человек:**

Учителя начальной школы – **29 человека** – из них 15 человека по теме «Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС»;

7 человек по теме «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания;

7 человек по теме «Методика обучения обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС».

Учитель математики – **6 человек** по теме «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС»

Учитель русского языка и литературы– **4 человека** по теме «Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Учитель иностранного языка - **4 человека** по теме «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС».

Учитель родного языка и литературы - **2 человека** по теме «Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

Учитель биологии – **2 человек** по теме «Актуальные проблемы преподавания химии и биологии ФГОС нового поколения».

**Вывод:** В 2018-2019 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; осуществить подписку на «Школу цифрового века»; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КЧРИПКРО.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

Участие педагогов школы в 2018-2019 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Учитель начальных классов – Кормазова Л.Д стала **призером муниципального конкурса «Учитель года - 2019»**.

17 педагогических работников приняли активное участие в серии вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ-2019.

### **Достижения педагогических работников МКОУ «Гимназия №17»**

№П/П	Ф.И.О.	достижения
1.	Кякова Зурида Юрьевна	Официальный сайт Всероссийского издания «Вестник педагога» Статья.
2.	Химичева Ирина Семеновна	2 публикации на образовательном портале Инфоурок Участник семинара-совещания «РДШ» Выступление на площадке Петербургского международного образовательного форума
3.	Кобзистова Ольга Валерьевна	Публикация на сайте «Инфоурок»
4.	Гукова Фатима Сагидовна	4 публикации в социальной сети Proshkolu.ru
5.	Кормазова Лейла Далхатовна	3 место в конкурсе «Учитель года»(городской этап) 10 публикаций на сайте nsportal
6.	Салпагарова Тамара Исламовна	2 публикации на сайте «Инфоурок»

7.	Хубиева Радмила Магометовна	Публикация на сайте «Портал педагога» Публикация на сайте nsportal
8.	Линиченко Любовь Фёдоровна	Участие во Всероссийской научной конференции « Перспективы развития русско-славянских научных связей », г. Карачаевск Доклад «Витальность русского языка и его противостояние англоязычной языковой среде».  Участник Международной акции «Читаем детям о войне». Диплом участника акции.
9.	Степанова Виолета Владимировна	Участие во Всероссийской научной конференции « Перспективы развития русско-славянских научных связей », г. Карачаевск Доклад «Витальность русского языка и его противостояние англоязычной языковой среде»  Участник региональной конференции , посвящённой 250 – летию со дня рождения И.А. Крылова. Доклад «Творчество И. Крылова в контексте мировой и отечественной традиции»  Участник Международной акции «Читаем детям о войне». Диплом участника акции.
10.	Бойко Ольга Фёдоровна	Участие в республиканском научном форуме «Роль молодёжи в гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений в поликультурной среде». Г Черкесск  Участник Международной акции «Читаем детям о войне». Диплом участника акции.
11.	Енокаева Нина Григорьевна	Участие во Всероссийской научной конференции «Актуальные проблемы просвещения и науки в условиях поликультурного образовательного пространства». Г. Карачаевск
12.	ГолаеваЗалина Муратовна	Участие в 4 Молодёжном образовательном форуме «Профсоюзная перспектива 2018», г. Пятигорск. Доклад
13.	Абдуразакова Н.Я., успешно прошла	Всероссийское тестирование педагогов 2018
14.	Алиева М.М.,	Всероссийское тестирование педагогов 2018
15.	Асланова М.Б.	Всероссийское тестирование педагогов 2018
16.	Афанасьева Н.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018
17.	Калаханова Г.А.	Всероссийское тестирование педагогов 2018
18.	Керейтова К.М.	Всероссийское тестирование педагогов 2018

19.	Хубиева М.Б.	Всероссийское тестирование педагогов 2018
20.	Шхаева Светлана Абубекировна	Всероссийское тестирование педагогов 2018
21.	Таха С.А., участие, выступление	Заседание круглого стола «По результатам ЕГЭ, нововведения 2019 года»
22.	Абдуразакова Н.Я.,	
23.	Панкова Н.С.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» победитель в номинации «Профессиональная компетентность учителя АЯ в условиях ФГОС»
24.	Шхаева С.А	Республиканский методический семинар « Реализация приемственности формирования ключевых языковых навыков в единой образовательной системе школа-ВУЗ при обучении английскому языку
25.	Хубиева М.Б	Республиканский методический семинар « Реализация приемственности формирования ключевых языковых навыков в единой образовательной системе школа-ВУЗ при обучении английскому языку
26.	Хапсирокова М.И	Республиканский методический семинар « Реализация приемственности формирования ключевых языковых навыков в единой образовательной системе школа-ВУЗ при обучении английскому языку
27.	Таха С.А	Республиканский методический семинар « Реализация приемственности формирования ключевых языковых навыков в единой образовательной системе школа-ВУЗ при обучении английскому языку
28.	Алиева М.М.,	Республиканский методический семинар « Реализация приемственности формирования ключевых языковых навыков в единой образовательной системе школа-ВУЗ при обучении английскому языку
29.	Асланова М.Б.	Республиканский методический семинар « Реализация приемственности формирования ключевых языковых навыков в единой образовательной системе школа-ВУЗ при обучении английскому языку
30.	Абдуразакова Н.Я.,	Республиканский методический семинар « Реализация приемственности формирования ключевых языковых навыков в единой образовательной системе школа-ВУЗ при обучении английскому языку
31.	Калаханова Г.А	Республиканский методический семинар « Реализация приемственности формирования ключевых языковых навыков в единой образовательной системе школа-ВУЗ при обучении английскому языку
32.	Панкова Н.С.	Республиканский методический семинар « Реализация приемственности формирования ключевых языковых навыков в единой образовательной системе школа-ВУЗ при обучении английскому языку
33.	Мамбетова Ф.Р	<b>1.Участие</b> в научно – практической конференции с международным участием «Табуловские чтения – 2018» с докладом «Роль семьи в сохранении родного языка» <b>2.Лауреат</b> второго международного образовательного конкурса «Язык предков» <b>3.Дипломант</b> международного образовательного конкурса «Язык предков» в номинации «Читаю о Родине» <b>3.Дипломант</b> международного образовательного

		конкурса «Язык предков» в номинации «Изучаю родную историю» <b>4.Дипломант</b> второго международного образовательного конкурса «Язык предков» в номинации «Пишу на родном языке»
34.	Трамова А.М.	<b>Участие</b> в научно – практической конференции с международным участием «Табуловские чтения – 2018» с докладом «Эффективные методы преподавания на уроках абазинского языка и литературы»
35.	Уденова Л.С.	<b>1.Дипломант</b> международного образовательного конкурса «Язык предков» в номинации «Читаю о Родине»
36.	Тамбиева М Б	Диплом I место – Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» «ИКТ – компетентность современного педагога в образовательной организации»
37.	Тамбиева М Б	Диплом I место – Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» «Класный руководитель в современной школе»
38.	Дзамыхова Ж Х	I место - Диплом «Горизонты педагогики» Профессиональная компетентность педагогов школы
39.		II место - Диплом «Горизонты педагогики» Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения
40.		III место - Диплом «Горизонты педагогики», Организация самообразования педагогов в школе

### **Режим организации образовательной деятельности**

В Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Гимназия №17" занятия проводятся в две смены. Установлена шестидневная рабочая неделя в 5-9 классах, в условиях 5-дневной учебной недели в 1-4,10-11-х классах  
Начало занятий в 8.00.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Две большие перемены по 20 минут.

Продолжительность перемен 10 минут.

В первом классе в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; со второй четверти - 4 урока по 35 мин; перемены между уроками 20 минут.

#### **РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ**

1 смена

1. 8.00 - 8.40
2. 8.50 – 9.30
3. 9.50 – 10.30
4. 10.40 – 11.20
5. 11.30 – 12.10
6. 12.20 – 13.00

2 смена

- 13.30 – 14.10
- 14.20 – 15.00
- 15.20 – 16.00
- 16.10 – 16.50
- 17.00 – 17.40
- 17.50 – 18.30

## Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2018-2019 учебном году выполнена.

В МКОУ "Гимназия №17" обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы по предметам
2. программы внеурочной деятельности
3. классные журналы
4. электронные журналы
5. комплектование штатов
6. контингент обучающихся
7. учебно-материальная база
8. общая безопасность
9. питание
10. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МКОУ "Гимназия №17" и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участием в мониторинговых исследованиях системы СтатГрад;
- участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

### **Внутришкольный контроль**

#### **Основные аспекты контроля:**

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.
7. Учебная среда.
8. Методический уровень каждого учителя.

#### **Задачи контроля:**

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели

посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль : единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используются современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;

- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала, на то, что все учителя работают со школьной документацией уже не первый, год - проблема ведения классного журнала, остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся. Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся, но проблема завышения школьной оценки, а также ее занижения все же остается. Здесь также возникает необходимость нового локального акта, учитывая все недостатки работы этого учебного года.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре 2018 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В 2018-2019 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ. Предусматривалось проведение работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: после уроков .



Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2019 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий доведено до сведения родителей. В классных уголках 9, 11 классов также есть данное расписание.

Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демо-версиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Internet-ресурсами учащиеся могут воспользоваться.

С начала учебного года учащиеся также отрабатывали правила заполнения бланков ответов по предметам.

Занятия проходили в спокойной, доброжелательной обстановке, учителя вселяли в детей уверенность: «Успешно осуществить подготовку к ГИА может каждый ученик. ЕГЭ и ОГЭ не так сложны, а во многом даже проще традиционных форм экзамена. Главное – добросовестно готовиться, и высокий балл на ГИА обеспечен».

Информирование обучающихся по вопросам ГИА проводилось регулярно: на классных часах, при проведении диагностических работ.

В кабинетах оформлены информационные уголки «Готовимся к ГИА», постоянно обновляется информация на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация». На школьном сайте создана страница «Государственная итоговая аттестация», которая содержит следующую информацию:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА,
- информация о правилах поведения обучающихся во время экзаменов, о процедуре проведения экзамена, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляции на территории Рязанской области,
- размещены ссылки на различные Интернет-ресурсы, освещающие вопросы ЕГЭ и ОГЭ,
- телефоны горячих линий, советы психолога и многое другое.

Информация на странице регулярно обновляется.

Также регулярно информировали родителей обучающихся по вопросам ГИА:

9 кл.: «Особенности ГИА выпускников основной школы»,

«Безопасный интернет»(один из вопросов касался ГИА (проект расписания ОГЭ, правила подачи апелляции, памятка родителям, особенности подготовки к ГИА в школе)

11 кл.: «Порядок проведения ЕГЭ в 2019 году»(выбор предметов, подготовка к ГИА, изменения в КИМ)

«Подготовка к ЕГЭ» (анализ диагностических работ, расписание занятий)

Итог данной работы: в 2018 - 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса в количестве 179 человек и все выпускники 11-го класса в количестве 64 человека.

Хорошим показателем работы по подготовке к ГИА также служат высокие результаты ЕГЭ-2019 года – учащиеся школы получили высокий балл в городе по математике, русскому языку, химии .34 человек по данным предметам набрали 80 и выше баллов, по русскому языку-22 человека, по химии-5 человек, по профильной математике -2, по английскому языку 2 человека, по литературе 1 человек, по истории 2 человека.100 баллов по химии получила Долаева Фатима .

## Результаты обучения.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ 2018-2019 учебного года

Класс	-Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
<b>2 Параллель</b>	223	27	12	129	57	67	30	0	0		3,9	70	60
<b>3 Параллель</b>	209	25	11	106	50	78	37	0	0		3,8	63	58
<b>4 Параллель</b>	190	21	11	110	57	59	31	0	0		3,8	69	59
<b>1 Ступень</b>	<b>656</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>345</b>	<b>41</b>	<b>238</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3,8</b>	<b>64</b>	<b>58</b>
<b>5 Параллель</b>	166	19	11	75	45	72	43	0	0		3,7	57	56
<b>6 Параллель</b>	173	23	12	79	45	71	41	0	0		3,8	59	57
<b>7 Параллель</b>	159	22	13	66	41	71	44	0	0		3,7	56	56
<b>8 Параллель</b>	152	16	10	63	41	73	48	0	0		3,7	52	54
<b>9 Параллель</b>	179	28	15	72	40	79	44	0	0		3,8	56	57
<b>2 Ступень</b>	<b>829</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	<b>355</b>	<b>42</b>	<b>366</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3,7</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>10 Параллель</b>	54	13	24	26	48	15	27	2	3		4	73	65
<b>11 Параллель</b>	64	20	31	27	42	17	26	0	0		4,1	74	68
<b>3 Ступень</b>	<b>118</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>		<b>4,1</b>	<b>73</b>	<b>66</b>
<b>Школа</b>	<b>1773</b>	<b>214</b>	<b>12</b>	<b>753</b>	<b>42</b>	<b>804</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>0,1</b>		<b>3,7</b>	<b>55</b>	<b>56</b>

Количество неуспевающих по итогам года  
В 10 классах по итогам года 2 неуспевающих

## Сравнительный анализ качества обученности

	2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	57,4	100	67	100	67
2 ступень	100	53,4	99%	56	100	56
3 ступень	100	53	100	65	98	73
<b>По школе</b>	<b>100</b>	<b>54,6</b>	<b>99</b>	<b>62</b>	99	65

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось

### Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	73	108	33	214
Окончили учебный год на «4» и «5»	345	366	53	753

### Количество обучающихся получивших аттестаты особого образца

9 класс									11 класс								
2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием	%	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием	%	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием	%	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием	%	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием	%	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием	%
161	18	11	118	21	17	179	37	20	55	17	30	59	20	33	64	16	25

### Результаты Всероссийских проверочных работ 11-10 класс

класс	Кол-во об- связывающих их ВПР по:			Средняя успеваемость по истории на основе текущих оценок	Результаты ВПР по истории				Средняя успеваемость по географии на основе текущих оценок	Результаты ВПР по географии				Средняя успеваемость по биологии на основе текущих оценок	Результаты ВПР по биологии			
	история	география	биология		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
11а	14	18	20	4,5	0	2	3	9	3,7	2	3	13	0	4,6	1	1	4	14
11б	17	16	17	4,5	0	0	9	8	3,7	1	5	8	2	4,2	1	0	11	5
11в	19	17	19	4,3	0	0	14	5	3,9	2	0	14	1	4,1	0	2	14	3

### Результаты Всероссийских проверочных работ 6 класс

класс	Кол-во об- связывающих ВПР по:			Средняя успеваемость по русскому языку на основе текущих оценок	Результаты ВПР по русскому языку				Средняя успеваемость по математике на основе текущих оценок	Результаты ВПР по математике				Средняя успеваемость по обществознанию на основе текущих оценок	Результаты ВПР по обществознанию			
	Русский язык	Математика	обществознание		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
6а	24	24	23	4,3	0	4	10	10	4,4	0	0	16	8	4,1	0	5	11	7
6б	19	19	20	3,4	2	10	6	1	3,8	0	6	11	2	4,2	0	4	15	1
6в	26	27		3,9	4	3	13	6	4,2	0	3	16	8					
6г	21	21	21	3,9	2	6	6	7	3,9	1	8	6	6	4	1	5	10	5
6д	24	24	24	3,5	4	7	11	2	3,5	4	7	11	2	3,6	1	11	10	2
6е	25	25	26	4,3	1	3	10	11	4,1	0	4	16	5	3,9	0	9	13	4
6 ж	22	22	23	3,5	2	8	12	0	3,6	3	6	13	1	4,1	0	2	16	4

### Результаты Всероссийских проверочных работ 5 класс

класс	Кол-во об- связывающих ВПР по:			Средняя успеваемость по русскому языку на основе текущих оценок	Результаты ВПР по русскому языку				Средняя успеваемость по математике на основе текущих оценок	Результаты ВПР по математике				Средняя успеваемость по биологии на основе текущих оценок	Результаты ВПР по биологии			
	Русский язык	Математика	Биология		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
5а	28	27	27	4,2	1	4	14	9	3,8	1	8	15	3	4	0	7	13	6
5б	27	28	27	3,8	0	10	13	4	3,5	3	12	11	2	3,6	0	13	14	0
5в	29	29	29	4,3	0	4	13	12	3,8	3	11	5	10	4,4	0	1	16	12
5г	23	23	25	3,2	5	9	9	0	3	6	12	5	0	3,7	0	11	12	2
5д	26	27	27	4,2	0	5	12	9	4,2	0	3	18	6	4,5	0	2	12	13
5е	29	28	27	3,6	3	12	9	5	3,4	2	16	9	1	4	0	7	14	6

### .Результаты Всероссийских проверочных работ 4 класс

класс	Кол-во об- связывающих ВПР по:			Средняя успеваемость по русскому языку на основе текущих оценок	Результаты ВПР по русскому языку				Средняя успеваемость по математике на основе текущих оценок	Результаты ВПР по математике				Средняя успеваемость по окружающему миру на основе текущих оценок	Результаты ВПР по окружающему миру			
	Русский язык	Математика	Окружающий мир		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
4-а	28	27	28	3,9	0	8	17	3	4,2	0	7	10	10	3,9	0	4	23	1
4-б	30	30	30	4,1	0	8	12	10	4,3	0	8	6	16	4,3	0	3	16	11
4-в	30	30	30	4	0	5	21	4	4,2	0	5	16	9	4,2	0	4	17	9
4-г	26	26	26	3,8	0	10	13	3	4	0	8	11	7	4,1	0	8	15	3
4-д	25	25	25	4,2	0	3	14	8	4,3	0	3	12	10	4	0	4	18	3
4-е	22	22	22	4,3	0	1	15	6	4	0	7	10	5	4	0	4	14	4
4-ж	25	26	26	4,2	0	3	16	6	4,2	0	7	7	12	4,4	0	3	11	12
Итог о:																		

**Вывод:** выпускники 4-ых классов успешно выполнили ВПР. Заметных расхождений в результатах ВПР и оценок в текущем учебном году не наблюдалось.

## Результаты итоговых комплексных работ в 1-3 классах 2018-19 уч. Год

Клас с	Программа	Писал и	Высо к	Повыш	Базо в	Низк	Успевае мость
1а	Школа России	34	1	11	22	0	100
1б	Школа России	30	0	18	10	2	94
1в	Школа России	26	0	14	12	0	100
1г	Школа России	22	0	16	6	0	100
1д	Школа России	32	3	13	14	2	94
1е	Нач. шк.ХХIвека	35	0	18	17	0	100
1ж	Школа России	24	0	17	7	0	100
2а	Школа России	32	1	22	9	0	100
2б	Школа России	31	0	13	14	4	87
2в	Школа России	33	0	15	17	1	96
2г	Школа России	33	3	17	10	2	94
2д	Нач. шк.ХХIвека	30	3	18	9	0	100
2е	Школа России	20	2	6	11	1	96
2ж	Школа России	27	0	17	10	0	100
2з	Школа России	16	0	8	7	0	100
3а	Школа России	26	3	12	8	3	88
3б	Школа России	24	1	13	10	0	100
3в	Школа России	26	9	10	7	0	100
3г	Школа России	22	2	5	10	5	76
3д	Школа России	31	2	11	16	2	94
3е	Нач. шк.ХХIвека	34	9	11	14	0	100
3ж	Школа России	23	4	11	8	0	100
3з	Школа России	21	3	5	12	1	96

## ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2019

### 9 класс ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Средняя оценка
Русский язык	179	4,5
Математика	179	4,6
Обществознание	121	4.1
Информатика	18	3,8
История	16	4,7
Биология	52	4,6
Физика	13	4,3
Литература	1	3
Химия	35	4,8
География	49	4,2
Родн лит	0	0
Родн.яз	1	5
Англ.яз	23	4,6

## Система воспитательной работы

Воспитательная работа в МКОУ «Гимназия №17» в 2018- 2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2018-2019 гг., в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

### *Основные задачи:*

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие органов ученического самоуправления.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.
5. Развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2018-2019 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
  - совершенствование экскурсионной работы;
  - нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
  - художественная деятельность и эстетическое воспитание;
  - коллективные творческие дела;
  - трудовая деятельность;

- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

#### Социальный паспорт ОО:

Категории детей	2018/2019
Количество безнадзорных детей	0
Количество детей из малообеспеченных семей	21
Количество детей из многодетных семей	376
Количество детей из неполных семей	303
Количество детей-инвалидов	48
Количество детей-сирот/опекаемые	2/2

На разных видах учета из числа учащихся МКОУ «Гимназия №17» - нет в 2018/2019 учебном году - несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 0, на учете в КДН– 0, на ВШУ («группа риска») - 12.

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «Гимназия № 17» в 2018/2019 учебном году:

- 1) заместитель директора по ВР: Курачинова Фатима Магомедовна
- 2) координаторы ДД: Алиева М.М., Апсова И.Р.
- 3) психолог: Тохчукова АминатАлиевна
- 4) руководитель ШСП: Махова Зулифа Хаджимурзовна
- 5) преподаватель-организатор по ОБЖ: Яровчук Александр Викторович
- 6) количество классных руководителей: всего: 67, в 1-4 классах: 30, в 5 – 9 классах: 32, в 10-11 классах: 5.

Используется сайт ОО и инстаграм для размещения информации по ВР.

Работа ШМО классных руководителей в 2018/2019 учебном году:

- 1) Тема учебного года ШМО классных руководителей:  
***«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».***
- 2) Цель работы: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.
- 3) Задачи:
  - Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
  - Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным



руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
  - Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
  - Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
  - Изучение передового педагогического опыта классных руководителей. В конце учебного года обобщить опыт работы классных руководителей каждой ступени обучения и оформить представленные материалы в виде папки.
- 4) Основные направления деятельности:  
 5) Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол  
 6) Количество заседаний МО: 10  
 7) Темы заседаний МО классных руководителей:

Месяц	Тема заседания	Ответственный
сентябрь	<b>«Организация работы методического объединения классных руководителей»</b> Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. Планирование на 2018-2019 учебный год.  Подготовка к проведению общешкольного родительского собрания.	Курачинова Ф.М.
октябрь	<b>«Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями»</b>	Курачинова Ф.М., Калаханова Г.А.
ноябрь	Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.	Курачинова Ф.М. кл. руководители
декабрь	Научно-практический семинар на тему: <b>«Совершенствование системы воспитательной работы через развитие классных коллективов»</b>  Проведение Новогодних елок	Курачинова Ф.М.
январь	Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.	Курачинова Ф.М. кл. руководители
март	Анализ воспитательного мероприятия.  Оформление документации классных руководителей  Диагностическая анкета успешности учителя.	Курачинова Ф.М.

апрель	Анкета самореализации классного руководителя. Опыт и проблемы.	Курачинова Ф.М.
май	Анализ деятельности МО классных руководителей.	Курачинова Ф.М.

- 8) Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодью, индивидуальные консультации и беседы.
- 9) В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

<b>Сентябрь</b>	«Внимание, дети!»
<b>Октябрь</b>	«Профессия - УЧИТЕЛЬ»
<b>Ноябрь</b>	«Каждый ребенок имеет право»
<b>Декабрь</b>	«С любовью к России!»
<b>Январь</b>	«Мои родители – выпускники школы»
<b>Февраль</b>	« Защитники Отечества»
<b>Март</b>	«Перед матерью в вечном долгу»
<b>Апрель</b>	«Все работы хороши - выбирай!»
<b>Май</b>	« Великая Победа»

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» (обязательное ведение специального журнала).

#### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

1. кружки-16
2. спортивные секции-7

#### **Занятость в кружках и секциях:**

- общее количество занятых в кружках и секциях – 730 человек;
- учащихся в кружках и секциях: 520 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - 290 человек, от ДЮСШ - 320 человек;
- занятость учащихся в кружках: школьных - 647 человек, от ДДТ - 78 человек, художественная школа-32 человека;
- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители

постоянно контролируют посещаемость кружков. К концу учебного года снизилась посещаемость спортивных секций, особенно для старшеклассников из-за сдачи ГИА и ЕГЭ.

- % занятых в кружках и секциях учащихся: общий - 82 %,

- % не занятых в кружках и секциях учащихся: - 18%

- внеурочная деятельность в 1 – 10 классах:

№ п/п	Направление деятельности	Наименование ДО			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Интеллектуально-познавательное	«Мир вокруг» «Игры народов мира» «Занимательная информатика»	«Мир вокруг» «Игры народов мира» «Занимательная информатика»	«Мир вокруг» «Игры народов мира» «Занимательная информатика»	«Юный исследователь»
2.	Спортивно-оздоровительное	«Весёлые старты»	«Весёлые старты»	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»
3.	Художественно-эстетическое	Литературная гостиная»	Литературная гостиная»	«Ритмика» «Литературная гостиная»	«Ритмика» Вокальная группа «Солнышко»

№ п/п	Темы кружковых занятий	Ответственный по КР	Кол-во часов	Классы
1.	«Азбука театра»	Прохорова З.И.	3 ч.	7а, 7б, 8а
2.	«Занимательная грамматика русского языка»	Борхозова С.И.	1ч.	8д
3.	«Занимательная математика»	Боташева М.У.	1ч.	7з
4.	«Туризм и экскурсионное дело»	Гогуева Ф.Х.-А.	2ч.	9г
5.	«Юный исследователь»	Абраюкова А.А.	1ч.	8в
6.	«Шахматы»	Лепшоков Х.А.	2ч.	8д
7.	«Волшебная палитра»	Байрамукова И.Х.	1ч.	7г, 8ж
8.	«Прикладное искусство»	Дементьева Л.Н.	1ч.	8е
9.	«Юный гражданин»	Енокаева Н.Г.	1ч.	7ж
10.	«Я гражданин России»	Панкова Н.С.	1ч.	9в

11.	«Занимательная математика»	Дзамыхова Ж.Х.	1ч.	7г
-----	----------------------------	----------------	-----	----

- эффективность внеурочной деятельности: Я считаю, что более эффективными получились кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности, т.к. они легче адаптируются на смешанные группы. Хотя, у кружков интеллектуально-познавательной направленности есть тоже свои результаты.

- анализ ведения кружковой работы в ОО за отчетный учебный год: Все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

- результативный выход работы кружков: В школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся. В этом учебном году хочется отметить работу следующих кружков:

- «Кружок вокального творчества» руководителей : Тверёзая Л.А.

- «Азбука театра» руководитель Прохорова З.И.

- «Гамбит»-шахматы руководитель Лепшоков Х.А.

- «Мастерица» руководитель Абашкина О.Н.

- «Школа здоровья» руководитель Сахань Ю.В.

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировалась работа танцевального кружка *«Горец»*, и *«Салам»*, у детей этот кружки пользуются спросом, руководители кружка Текеев Солтан Наурузович, Кумуков Азамат. Ансамбль *«Салам»* стал Лауреатам 1 степени Всероссийского фестиваля *«Жемчужина Кавказа», в г.Ессентуки и Лауреатами 1 степени во Всероссийском фестивале «Таланты Юга России» в г.Георгиевске Ставропольского края..*

### **Спортивно-оздоровительная работа:**

Здоровье – важный фактор жизнедеятельности человека, означающий не только свободу деятельности, но и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся.

С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, урок лечебно-физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены. Спортивно-оздоровительная деятельность в школе направлена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших

социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями. На протяжении многих лет в школе функционируют спортивные секции: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка». Мониторинг демонстрирует наибольшую востребованность спортивных секций обучающимися школы – 60% от общего числа детей. Занятия в секциях спортивной направленности влияют на результаты участия в городских и республиканских соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике.

	<b>Наиболее значимые спортивные мероприятия</b>
1.	Всероссийская олимпиада школьников: Костина Софья(7а)-победитель Хабарова Анастасия(8в)-победитель Дзамыхов Амаль(8в)-призер Чотчаев Марат(9д)-победитель Диченко Олег(10б)-призер
2.	Всероссийский турнир по баскетболу, посвященный 61 годовщине Возрождения карачаевского народа – Хубиев У.С.(май 2018г.)
3.	Открытый чемпионат КЧР по баскетболу среди женских команд (в течение года, Хубиев У.С.)
4.	День Здоровья (апрель, члены МО)
5.	Легкоатлетическая эстафета среди обучающихся ОУ в рамках празднования Дня Города – 1 место
6.	Первенство города по баскетболу (2007-2008г.р.) «Спорт против террора»-1 место девочки, 3 место мальчики
7.	Первенство города по баскетболу (2004-2005г.р.) в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы -2 место девочки
8.	Первенство города по волейболу (2003-2004г.р.) в зачет Спартакиады обучающихся ОУ-2место девушки
9.	Первенство республики по волейболу (Бурляева Яна, Дьякова Юлия, Лоова Лейла в составе сборной команды г.Черкесска)-2место девушки
10.	Первенство города по шахматам (2003-2004г.р.) в зачет Спартакиады обучающихся ОУ-3 место
11.	Всероссийский турнир по баскетболу, посвященный 62 годовщине Возрождения карачаевского народа (2007-2008г.р.)– 2 место девочки
12.	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» (команда 8 в класса)-3 место
13.	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские игры»(2006-2007г.р.)-2 место

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры и организатором досуга детей с привлечением классных руководителей.

### **Ученическое самоуправление:**

В школе работает Школьное самоуправление «17-ый Континент». Разработано положение о детской организации. Президентом детского самоуправления «17-ый Континент» является Болатова Разият - учащаяся 11 а класса. В течение года проводились мероприятия различных уровней правительством «17-ый Континент».

### **Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:**

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденный директором МКОУ «Гимназия №17».

### **Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоко нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Библиотекарь Лепшонов Халис Ахматович часто приглашает школьников к себе для проведения библиотечных уроков и мероприятий.

Приоритетным направлением работы нашего ИБЦ является патриотическое воспитание обучающихся через привитие любви к чтению и книге, через мероприятия, посвященные славным датам в истории нашего государства.

В 2018-2019 уч. г. ШИБЦ включился во Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» В 5 -11 классах были проведены вступительные беседы с целью ознакомления обучающихся с условиями конкурса. Для проведения бесед были организованы выставки книг. Результатом работы стало не только увеличение числа участников конкурса, но также увеличение и числа читателей.

Конкурс чтецов проходил в библиотеке.

По результатам конкурса «Живая классика» ШИБЦ МКОУ «Гимназия №17» заняла 2 место по городу.

Ученица 9 «а» класса Жанна Барашкина заняла 1 место по городу и второе место по республике среди чтецов классики. Была награждена поездкой в Артек.

Отмечая 250 - ление И. А. Крылова, с обучающимися начальной школы были проведены внеклассные мероприятия по басням И А. Крылова.

Была проведена литературная викторина: *«Лесное путешествие с Виталием Бианки». Презентация «Кто? Чем? поет-- Бианки рассказы о животных». Викторина по рассказу В. Бианки: «Хвосты». В апреле был проведен библиотечный урок на тему : « Космос. Человек и космос. Исследование космоса».*

С учащимися 4 классов были проведены викторины по произведениям Успенского.

Э.

С обучающимися старших классов в ИБЦ проводились круглые столы и организовывались тематические выставки книг, посвященные юбилею Конституции РФ.

В 2018-2019 учебном году в ИБЦ проходили круглые столы с обучающимися старших классов на темы:

1. *«Сталинградская битва »* Уч. истории Кенчешаов М. С.
2. *«Битва за перевалы Кавказа»* 10 кл. Уч. Джемакулова Д. Ш.
3. *«Черкесск в годы войны»* 9 кл. Уч. Чагова Л.Щ.

В ИБЦ проводятся тематические просмотры видеофильмов, выставки книг, конкурсы чтецов, посвященные знаменательным событиям в жизни нашего Отечества.

Особый интерес у обучающихся вызывают шахматные турниры, которые проводятся в библиотеке.

В турнире, посвященном оборонно-массовой работе чемпионами стали:

Среди обучающихся начальной школы абсолютным чемпионом стал Кирилл Бутенко.

Среди обучающихся 5-6кл. Гочияев Азнаур

Среди обучающихся 9кл – Чипчиков Владимир.

Наша библиотека поддерживает связь с Республиканской детской библиотекой имени С. П. Никулина и Республиканской библиотекой имени Х. Б. Барамуковой

Работники этих библиотек часто выступают перед обучающимися гимназии №17, а также оказывают посильную помощь в нашей работе.

В 2018-2019 уч. г. были проведены мероприятия, посвященные родным языкам.

1. *«В единстве наша сила»* (черкесский язык)
2. *«Анатилим, атаджуртум»* (карачаевский язык)
3. *Мероприятие посвященное Т. З. Табулову.* (абаз. язык)

ИБЦ организовывала тематические выставки по этим темам.

В мае месяце были проведены мероприятия, посвященные 62 –годовщине возрождения карачаевского народа и 155 –годовщине окончания Кавказской войны.

**Движение ЮИДД** В школе работал кружок «ЮИДД»-6а класс под руководством Абдуразакова Н.Я. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, участвовали в городских конкурсах по ДД.

В этом учебном году отряд «Перекресток» занял призовые места в городском конкурсе агитбригад отрядов ЮИДД.

- Фотоконкурс «Дорога и мы» - 2 место в городском конкурсе;
- «Дорожная азбука» - 3 место в городском конкурсе;
- Конкурс дорожных знаков – 3 место в городском конкурсе.
- Городской конкурс «Безопасное колесо»-3 место

**Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание:**

- наименование плана/программы по патриотическому воспитанию с указанием периода действия:

В школе разработана программа по патриотическому воспитанию до 2020 года.

**Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию за 2018 – 2019 уч. год**

Месяц	Мероприятие	Охват детей
Сентябрь	Мероприятия, посвященные Курской битве	170
Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека	147
Ноябрь	Праздник Матери	386
Ноябрь – декабрь	Месячник <i>«Я – гражданин России»</i> <i>«Гражданин и патриот России»</i>	565 389
Декабрь	Месячник <i>«Пусть память говорит...»</i>	935
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	350
Январь	Неделя «Мой край в годы ВОВ» <i>«Освобождение Черкесска от фашистских захватчиков»</i>	1690
Февраль	Месячник спортивной работы и оборонно-массовой <i>«Славной Родиной горжусь я!»</i>	445
Февраль	Смотр – конкурс патриотической песни <i>«И песня тоже воевала»</i>	88
Март	Конкурс чтецов <i>«Что мы Родиной зовём»</i> Изготовление стендов, посвященные <i>«Сталинградской битве и Ленинградской блокаде»</i>	106
Апрель	Участие в городских акциях <i>«Стоят у дороги обелиски».</i>	25
Май	Всероссийская акция <i>«Читаем детям о войне»</i> , участие в Параде <i>«Мальчишей - Кибальчишей»</i>	55
Май	Конкурс военной песни <i>«Песни Победы»</i>	44
Май	Митинг, посвященный <i>Дню Победы</i> , акция <i>«Бессмертный полк»</i> <i>Закрытие Вахты Памяти у Мемориала Огонь вечной</i>	656



	<i>славы, операция «С добрым утром, ветеран!»»</i>	
Июнь	Работа лагеря «Солнышко», Всероссийский творческий конкурс «Символы России»	170

- творческие объединения:

№ п/п	образ овате льное учре жден ие	творческие объединения						Волонтёрские (тимуровские) объединения помощи ветеранам (постоянно действующие)		количество специалистов в области патриотического воспитания		
		военно- патриотиче ской направленн ости		спортивно- патриотическо й направленно сти		краеведческо й направленно сти		назван ие	кол-во обуча ющихся	Учит елей (в том числе учите лей ОБЖ , запов по ВР)	педагог ов дополни тельног о образов ания	предст авител ей общест венны х и других органи заций
		назва ние	кол- во обу чаю щих ся	назван ие	кол-во обуча ющихся	назва ние	кол- во обуча ющих ся					
1	МКО У «Гим назия №17»	«Патр иот»	515	«Сокол »	156	Памя ть	37	Волонт ёры «Добр ые сердца »	108	22	8	1

Принимали активное участие в городской акции «*Помощь ветеранам*»

#### Работа школьного музея:

В течение всего учебного года были проведены различные мероприятия:

- направленность музея: историко-краеведческий музей

В течение учебного года экскурсоводами проводились экскурсии по музею. В основном это экскурсии в музей, встречи с ветеранами и интересными людьми, беседы;

- руководитель музея: **Кенчешаов Мухамед Сагидович**

- количество посещений музея учащимися: 1705 чел. - участие в конкурсах городских, республиканских, акциях и т.д.:

1. Круглый стол. 75 лет Курской битве и 79 лет с начало Второй мировой войны 1939-1945гг.

2. Тематическая экскурсия: 1). *«Депортация и возвращение карачаевского народа 1943-1957гг».*

2). *« История г. Черкесска: вчера, сегодня, завтра».*

3). *«100 лет ВЛКСМ. История комсомола и пионерской организации».*

4) По страницам Н.Островского: *«Как закалялась сталь»;* Оформление  
стенда *«Отечество славлю, которое есть...»*, о героической истории России.

5. Открытый урок. *«Героическая история России».*

6. День Конституции России. Беседа – экскурсия *«Россия – моя Родина».*

7. Оформление стенда: *«Россия – моя Родина».*

7. Месячник – *«39 лет ввода советских войск в Афганистан».*

Стенд и экскурсия в музее.

9. Круглый стол с воинами- интернационалистами *«Афганистан болит в моей душе».*

10. 85 лет со дня рождения Ю.Х. Калмыкова. Беседа – экскурсия *«Великий гражданин России».*

11. Класный час *«Не все уходящие уходят».*

12. Беседа – экскурсия *«Закон должен искоренять пороки и прививать добро».*

13. День открытых дверей в музеях образовательных учреждениях г. Черкесска *«Подвиг и память».*

14. Класный час. *«Подвиг и бессмертия – 95 лет Александру Матросову. Земляки – герои повторившие подвиг Матросова».*

Итоги работы музея за 2018-2019 год.

1. 1-ое место в республиканском конкурсе (ЦДОД) *«Учителя перед именем твоим...».*

2. 2 место в городском конкурсе экскурсоводов по Афганской войне (ЦВПВМ).

3. 1 место в городском конкурсе музеев школ.

4. 1 место в городском конкурсе экскурсоводов.

5. Республиканский конкурс методических разработок.

1. Конкурс *«Учитель, перед именем твоим» :*

Муниципальный – 1 место;

Региональный – 1 место;

Всероссийский- 1,2,3 места.

В течение всего учебного года были проведены различные мероприятия:

### Экологическое и туристическое образование:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др., в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии, познавательные мероприятия.

### Общешкольные мероприятия:

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Количество участников
1	1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	456
2	Сентябрь - ноябрь	Золотая осень	Фестиваль (праздник, конкурсы овощей, букетов, подведение итогов летней работы)	889
3	Начало октября	День учителя	День самоуправления	189
4	Декабрь	Новогодние мероприятия	Конкурсы газет, новогодних игрушек, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки	1655
5	Февраль	День святого Валентина	Для старшеклассников дискотека с играми и конкурсами	256
6	Март	Праздник Масленицы	Масляничные игры и забавы со сжиганием чучела.	868
7	Март	Праздник мам	Конкурсная программа	1457
8	Апрель	Праздник прощания с Азбукой	Отчетное мероприятие с приглашением родителей и будущих первоклассников	202
9	Май	День Победы	Конкурс патриотической песни, митинг, концерт, помощь ветеранам, изготовление подарков, цветов	1245
10	Май	День музеев	Экскурсии	1345
11	Май	Последний звонок	Торжественная линейка	420
13	Июнь	Прощай, школа	Праздничный выпускной вечер	145

*Достижения учащихся МКОУ «Гимназия №17» за 2018-2019 учебный год*

№	ФИО	класс	область достижений
1.	Кечерукова Марина	7в	1.Победитель городского конкурса на лучший антинаркотический плакат «Я выбираю –Жизнь» 2.Победитель городского конкурса плакатов «Наркотикам нет». 3. Победитель городского конкурса «Профессия будущего»
2.	Тамазова Лиана	7в	Победитель городского конкурса на лучший антинаркотический плакат «Я выбираю –Жизнь»
3.	Аксиев Амир Тимурович	10а	2 место в городском конкурсе по тестированию «Пусть память говорит...»
4.	Бересланова Армида Маджировна	10б	1 место в городском конкурсе сочинений «Пусть память говорит...»
5.	Якуненкова Полина Антоновна	7а	3 место в городском конкурсе рисунков «Пусть память говорит...»
6.	Карданова Элла Анзоровна	9д	Гран-при в городском конкурсе сочинений «Пусть память говорит...», 2 место в республиканском конкурсе сочинений «Пусть память говорит...»
7.	Бугаёва Евгения Игоревна	8д	1 место в городском новогоднем бал- маскараде «Новогодний переполох» (Бал- маскарад в разных странах)
8.	Батруков Радомир Рустамович	9в	1 место в городском новогоднем бал- маскараде «Новогодний переполох» (Бал- маскарад в разных странах);
9.	Теунаев Тимур Эльдарович	8д	1 место в городском новогоднем бал- маскараде «Новогодний переполох» (Бал- маскарад в разных странах)
10.	Тагалекова Алия Джашарбековна	8д	1 место в городском новогоднем бал- маскараде «Новогодний переполох» (Бал- маскарад в разных странах)
11.	Чотчаева Малика Аслановна	8д	1 место в городском новогоднем бал- маскараде «Новогодний переполох» (Бал- маскарад в разных странах)
12.	Теунаев Мухаммад		3 место в городском конкурсе видеороликов «30 секунд зимы»
13.	Чегемлиева Айша	9б	1 место в городском конкурсе видеороликов «30 секунд зимы»
14.	<b>Целых Александра</b>	6а	<b>1 место в городской олимпиаде по ПДД</b>
15.	Диланянц Диана Даниэлевна	6г	1 место в городском конкурсе фотолюбителей «Юность России»
16.	Темирлиева Элина Руслановна		2 место в городском конкурсе фотолюбителей «Юность России»
17.	Фенева Алина Сергеевна		1 место в городском конкурсе фотолюбителей «Юность России»
18.	Соболев Лев Николаевич	9г	2 место в городском конкурсе фотолюбителей «Юность России»
19.	Дьякова Юлия Сергеевна	9г	2 место в городском конкурсе фотолюбителей «Юность России»

20.	Захарова Екатерина Евгеньевна	9г	2 место в городском конкурсе фотолюбителей «Юность России»
21.	Бекова Самира Олеговна		3 место в городском конкурсе фотолюбителей «Юность России»
22.	Баисова Амина	8в	3 место в Республиканском конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос-2019»
23.	Кужева Диана Альбертовна	6г	1.1-ое место во Всероссийской онлайн-олимпиаде: «Твори! Участвуй! Побеждай!» «По пословицам и поговоркам». 2.2-ое место в конкурсе чтецов «ВО имя Победы!». 3.Грамота за участие в видео-конкурсе «Мы не хотим войны, мы – дети мира!» МВД по КЧР. 4.Диплом победителя 1 степени в Международной онлайн-олимпиаде по математике.
24.	Игнатищева Екатерина Александровна	7а	1.1-ое место в городских соревнованиях по баскетболу; 2.2-ое место в городских соревнованиях по мини баскетболу; 3.Призер международной олимпиады intolimp.org по русскому языку; 4.Призер по английскому языку; 5.Призер 1 этапа всероссийской олимпиады по русскому языку; 6.2-ое место конкурс рисунков «Не забыть нам даты этой»; 7.2-ое место в открытом первенстве по каратэ города Черкесска; 8.2-ое место во Всероссийской олимпиаде по английскому языку;
25.	Гозгешев Данил Заурович	7а	1.1-ое место «Инфо-урок английский язык»; 2.1-ое место в конкурсе проектов по английскому языку; 3.1-ое место в Международной олимпиаде по английскому языку.
26.	Балановский Роман Витальевич	7а	1.1-ое место онлайн олимпиада по математике; 2.1-ое место в городском турнире по киокусенкай; 3.2-ое место в первенстве города Черкесска по кекюсенкай; 4.1 место в Первенстве клуба «ЯМАТЭ» г.Черкесска по Киокусинкай каратэ;
27.	Костина Софья Евгеньевна	7а	1.Гран-при в ВФСК ГТО; 2.Диплом 3-ей степени в международной олимпиаде по русскому языку; 3.3 место во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»; 4. 2-ое место во всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры»; 5.2-ое место в республиканских соревнованиях по художественной гимнастике «Снежные вершины»; 6. 1-ое место в городских соревнованиях по плаванию; 7.1-ое место в личном первенстве по плаванию города Черкесска;
28.	Костина Людмила	7а	1.Призер всероссийской олимпиады по литературе;

	Евгеньевна		<p>2.2-ое место во всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры»;</p> <p>3.2-ое место в городских соревнованиях по плаванию;</p> <p>4.2-ое место в городской легко атлетической эстафете;</p> <p>5.1-ое место в городских соревнованиях по плаванию;</p> <p>6.1-ое место в городском конкурсе чтецов.</p>
29.	Лоов Азамат Мирзабекович	7а	<p>1.1-ое мест по республике Карачаево-Черкессия «Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства. Корней Чуковский»;</p> <p>2.3 место по СКФО «Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства. Корней Чуковский»;</p> <p>3.1 место в IV-ом республиканском конкурсе ансамблевого и оркестрового исполнительства 1тур.;</p> <p>4.1 место в международной дистанционной олимпиаде по английскому языку проекта «Инфоурок».</p>
30.	Байтокова Муратовна Индира	6б	<p>1.3 место в открытом региональном турнире по Киокусинкай «Кубок Кавказа» г.Светлоград 2019 г;</p> <p>2.1 место в первенстве Ставропольского края по Киокусинкай г.Кисловодск;</p> <p>3.1 место в новогоднем турнире по киокусинкай г.Черкесск;</p> <p>4.2 место в фестивале спорта «Кубок Дона» в городе Ростов-на-Дону;</p> <p>5.3 место на 1-ом Международном турнире «Open Abkhazia» г.Сухум;</p> <p>6.2 место в открытом первенстве с.Кочубеевского по Киокусинкай;</p> <p>7.2 место в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиада по русскому языку в классе».</p>
31.	Байрамуков Борисович Эдуард	6б	<p>1.2 место в открытом первенстве г.Пятигорск по плаванию в рамках личного первенства городов КМВ;</p> <p>2.1 место в соревнованиях по плаванию посвященный четвертой годовщине открытия плавательного бассейна;</p> <p>3.2 место в открытом первенстве г.Невыномыска посвященный освобождению г.Невыномыска от немецко-фашистских захватчиков по плаванию;</p> <p>4.2 место в открытом первенстве с.Кочубеевской по плаванию;</p> <p>5.3 место в соревнованиях по плаванию «День бросса»;</p> <p>6.2 место на Республиканском фестивале-конкурсе учащихся ДШИ;</p> <p>7.1 место в открытом первенстве г.Черкесска по плаванию;</p> <p>8.3 место в открытом первенстве по плаванию.</p>
32.	Байтоков Рашид Муратович		<p>1.3 место в Международной олимпиаде по русскому языку (интернет-олимпиада) «Проект compedu.ru»;</p>

			2.1 место в международном турнире по каратэ; 3.3 место в открытом областном турнире по каратэ «Кубок Дона»; 4.1 место в открытом первенстве по каратэ памяти героя СС Османа Касаева; 5.1 место в Международной дистанционной олимпиаде по английскому языку «Инфоурок».
33.	Текеев Арсен Сосланович	9в	1 место в открытом Чемпионате и Первенстве СКФО по спортивному миксфайту; 2.1 место в турнире «Битва в Домбае II» ; 3.2 место в Чемпионате и Первенстве КЧР по панкратиону; 4.2 место на Межрегиональном фестивале по смешанным единоборствам посвященном дню единения народов России; 5.1 место на Чемпионате и Первенстве Северо-Кавказского Федерального округа по панкратиону; 6.2 место в Фестивале Боевых искусств.
34.	Борлакова Элина Тимуровна	9в	1.1 место в школьной и городской олимпиаде по экономике.
35.	Межаева Эвелина	9Е	1.2 место в городской выставке технического творчества.
36.	Батчаев Рашид	7В	1.3 место в городской выставке технического творчества.
37.	Пожидаев Никита	7Б	1.3 место в городской выставке технического творчества. 2.3 место в городской выставке технического творчества. Подраздел: «Игры и игрушки».
38.	Пиляров Руслан Назирович	6А	1.1 место в открытом республиканском турнире по плаванию; 2.3 место в открытом первенстве города Черкесска.
39.	Передерий Анна Сергеевна	6А	1.2 место в открытом всероссийском турнире по плаванию «Кубок золотого кольца»; 2.1 место в открытом республиканском турнире по плаванию; 3.2 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры».
40.	Мамбетова Ариана Маратовна	6а	1.1 место на международной олимпиаде intolimp русский язык; 2.1 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому языку.
41.	Целых Александра Николаевна	6А	1.2 место в региональном конкурсе научно-исследовательских методических и творческих работ «Мой Край – моя Россия»; 2.2 место – кубок КЧР по быстрым шахматам; 3.3 место – Финал кубка КЧР по шахматам.
42.	Зинина Юлия Александровна	5в	1. I место в Республиканских соревнованиях по художественной гимнастике «Юные гимнастки» ; 2. I место в Кубке КЧР по художест. гимнастике в личном многоборье среди гимнасток; 3. III место в V-открытых республиканских соревнованиях «Снежные вершины» среди гимнасток;

			<p>4. I место в V-открытых республиканских соревнованиях «Снежные вершины» в групповых упражнениях;</p> <p>5. III место в IX открытом первенстве ДЮСШ г.Нефтекумск по худ.гимнаст «Степные звёздочки»;</p> <p>6. III место в открытом первенстве Волгограда по худ.гимнастике «Зимняя сказка»;</p> <p>7. II место в турнире «Надежда» по худ.гимнастике, посвящённому Международному женскому дню;</p> <p>8. I место на республиканских соревнованиях по худ.гимнастике «Юные гимнастки»;</p> <p>9. III место в открытом первенстве КЧР по худ.гимнастике в личных упр.;</p> <p>10. II место в первенстве МО Моставском районе по худ.гимнастике в индивид.программе;</p> <p>11. Гран-При в V-ом в Международном фестиваль-конкурсе детского и юношеского творчества «Звёздная фиеста»;</p> <p>12. I место во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку.</p>
43.	Хутов Алихан Сосланович	8в	<p>1.2 место в Городском конкурсе стихов Чикатуева Микаэля;</p> <p>2. Лучший защитник турнира по Локобалу(Футб.) Гор .соревн по кроссу 2 место</p> <p>3. Призёр городского конкурса чтецов на абазинском языке «Расцветай, моя Родина, мой очаг родной!»</p>
44.	Дзамыхов Амаль Юрьевич	8в	<p>1.3 место - в Респуб. Сорев. По кроссу;</p> <p>2.2 место в Сорев. По кик-боксингу в честь 9 МАЯ; первенство г.Невинномысска посв «Дню Матери»- 1 место</p> <p>В память бойцов спец подразделений и воинов ,погибших на войне-2 место</p> <p>3.1 место в Ставроп ольском крае по кик – боксингу.</p>
45.	Бурлаков Амир Радмирович	6В	<p>1. II место в многоборье по программе 3 взрослого разряда в первенстве МОН КЧР по спортивной гимнастике;</p> <p>2. I место в упражнениях на коне-махи в Первенстве ЮФО И СКФО по программе II разряда по спортивной гимнастике;</p> <p>3. III место в открытом первенстве КБР по спортивной гимнастике и межрегиональной спартакиады для детей и молодежи «Больше чем спорт»;</p> <p>4. I место в многоборье по по программе II взрослого разряда в открытом Первенстве МОН КЧР по спортивной гимнастике.</p>
46.	Бородин Наталья Вячеславовна	6Б	<p>1. III место в первенстве МО Мостовского района по художественной гимнастике в индивидуальной программе;</p> <p>2. I место в Новогодних соревнованиях по художественной гимнастике «Юные гимнастки» в индивидуальной программе;</p>



			3. III место в открытом первенстве Волгограда по художественной гимнастике «Зимняя сказка» индивидуальной программе; 4. II место в V открытом турнире по художественной гимнастике «Горные ласточки» в индивидуальной программе;
47.	Болурова Тамила	7Е	Призер городского конкурса рисунков «Профессия будущего»
48.	Буяновский Дмитрий	7А	Призер городского конкурса рисунков «Профессия будущего»
49.	Джамбаева Тамара	7А	Призер городского конкурса рисунков «Профессия будущего»
50.	Урусова Алия	7Е	Призер городского конкурса рисунков «Профессия будущего»
51.	Мамаева Милана	10а	Победитель городской олимпиады
52.	Кубекова Милана	8в	Призер конкурса научно- исследовательских работ «Сохраним места обитания растений и животных»
53.	Биджиева Лейла	9в	Призер регионального этапа Российского национального конкурса водных проектов
54.	Федосеев Артем	4-в	1 место Всероссийская олимпиада по математике (школьный уровень)
55.	5 учащихся	1-г	Учи-Ру 1,2места
56.	Пшихачев Ренат	2-а	1место Респуб конкурс юных исследователей
57.	Хапчаев Руслан	2-а	2место Респуб конкурс юных исследователей
58.	Пшихачев Ренат	2-а	2 место Юниоры подсекции «Природное наследие»
59.	Гутякулов Амин	2-а	Диплом 2 степени за высокие результаты во всероссийском конкурсе «Решай-ка»
60.	11 уч	2-а	Математика 1,3 места
61.	15 уч	2-а	Русский язык 1.2.3 места
62.	11 уч	2-а	Окр мир 1,2,3.места
63.	5уч.	3-а	«Заврики»1место
64.	3уч	3-а	«Дино»
65.	Камов Ринат, ЧотчаеваМадина, Шураев Адам Лайпанова Альмира	2-г	1.Осен.олимп. -Математика «Счёт на лету» -Русский язык «Заврики» Дипломы победителей
66.	Байкулов Мухаммад, ГочияеваАсият, Гуков Анзор, КардановаСамира, Лайпанова Альмира, ХачуковаСамира, Чотчаева Амира, Шаов Ясин.	2-г	2.Зимняя олимпиада Русский язык «Заврики» Дипломы победителей
67.	Кушетерова Алана, Чотчаева Мадина, ШаовЯсин,Текеев Рамазан. Нагаев Мусса.	2-г	Математика Инфоурок Дипломы 1,2 степени
68.	Кушетерова Алана, ЧотчаеваМадина, Шаов Ясин.	2-г	Русский язык Инфоурок Дипломы 1,2 степени
69.	Кушетерова Алана. Глисова Амина.	2-г	Окр. Мир Инфоурок Дипломы 1,2 степени
70.	Кушетерова Алана.	2-г	Англ.язык Инфоурок Дипломы 1,2 степени

<b>71.</b>	6 чел.	1-д	Международный дистанционный конкурс «Старт» - Математика
<b>72.</b>	6 чел.	1-д	Международный дистанционный конкурс «Старт» - Логика
<b>73.</b>	6 чел	1-д	Международный дистанционный конкурс «Старт» - Чтение
<b>74.</b>	7чел.	1-д	Международный дистанционный конкурс «Старт» - Окружающий мир
<b>75.</b>	8 чел.	1-д	Олимпиада «Заврики», русский язык, январь 2019
<b>76.</b>	10 чел.	1-д	Олимпиада «Заврики», программирование, февраль 2019
<b>77.</b>	8 чел.	1-д	Олимпиада «Заврики», математика, февраль 2019
<b>78.</b>	5 чел.	1-д	Олимпиада «Заврики», англ.яз, март 2019
<b>79.</b>	9 чел.	1-д	Олимпиада «Заврики», русский яз. Апрель 2019
<b>80.</b>	2 чел.	1-д	Олимпиада «Заврики», окруж мир , май 2019
<b>81.</b>	7 чел	1-д	Олимпиада «Заврики», математика, май 2019
<b>82.</b>	2чел.	1-д	Олимпиада «Заврики», англ.яз, май 2019
<b>83.</b>	8чел.	2-е	«Заврики» русский язык . Дипломы победителей.
<b>84.</b>	2чел.	2-е	«Заврики» математика. Дипломы победителей.
<b>85.</b>	8чел.	3-з	«Заврики» русский язык. Диплом поебедителя.
<b>86.</b>	1чел.	3-з	«Заврики» математика. Диплом победителя.
<b>87.</b>	1 чел	3-з	Игра «Новогодний лабиринт»
<b>88.</b>	1чел	3-з	Дино -олимпиада
<b>89.</b>	18 чел	2-б	Учу-ру «Русский с Пушкиным» победители
<b>90.</b>	12чел	2-б	«Заврики» математика победители
<b>91.</b>	3чел	2-б	Олимпиада по математике «Плюс»
<b>92.</b>	9чел	2-б	«Заврики» русский язык
<b>93.</b>	4чел	2-б	Олимпиада «Дино»
<b>94.</b>	6чел	2-б	«Космический марафон»
<b>95.</b>	12чел	2-б	«Весенний марафон»
<b>96.</b>	8чел	2-б	«Школьный марафон»
<b>97.</b>	13чел	2-б	Международная олимпиада проекта «Интолимп»русский язык
<b>98.</b>	14чел	2-б	Международная олимпиада проекта «Интолимп» математика
<b>99.</b>	15чел	2-б	Международная олимпиада проекта «Интолимп» литературное чтение
<b>100.</b>	9чел	2-б	Международная олимпиада проекта «Интолимп» окружающий мир
<b>101.</b>	3чел	2-б	Международная олимпиада проекта «Интолимп» изо
<b>102.</b>	4чел	2-б	Международная олимпиада проекта «Интолимп»ЗОЖ
<b>103.</b>	6чел	2-б	Викторина «Пусть всегда будет мама»
<b>104.</b>	5чел	1-б	Учи ру. русский язык
<b>105.</b>	5чел	1-б	Учи ру математика

<b>106.</b>	3чел	1-б	Учи ру .программирование
<b>107.</b>	2чел	1-б	Учиру окружающий мир
<b>108.</b>	3чел	1-б	Учиру английский язык
<b>109.</b>	4чел	4-д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»диплом 1 место
<b>110.</b>	2чел	4-д	II Всероссийская олимпиада по правила дорожного движения
<b>111.</b>	3 чел	4-д	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по английскому языку диплом 1 место
<b>112.</b>	4 чел	4-д	Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик»
<b>113.</b>	2чел	4-д	Предметные олимпиады по математике, русскому языку , 2и 3 места
<b>114.</b>	2чел	4-д	Конкурс рисунков «Осторожно , дети!» 1место
<b>115.</b>		4-д	Конкурс открыток ко Дню учителя Грамота в номинации «За оригинальное поздравление»
<b>116.</b>	Призёры: Линиченко Н. Мижев Р. Юрьева В.	5Б 6 А 6 Б	Всероссийский конкурс сочинений «Если бы я стал президентом...»
<b>117.</b>	Победители: Верба Е. Маммаева М.	11 А 8Д	Международный конкурс «Кирилица» по русскому языку, «Зима - 2019»
<b>118.</b>	Победитель республиканского этапа Барашкина Ж.	9 А	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
<b>119.</b>	Победитель Осыченко А.	5 А	Интернет - олимпиада по русскому языку «Всероссийский конкурс талантов»
<b>120.</b>	Победители: Наумова В. Камалдинова А. Магомедова А.	6 А 6 А 6 Д	Онлайн- олимпиада «Учи.ру», «Зима - 2019»
<b>121.</b>	Победители и призёры: Озрокова Д., Линиченко Н.,Койчева Л., Эбзеева Р.,  Халкечева Ф., Пожидаева А., Алиев А., Гочияев И., Уккуев М.,Шакова Д.  Хабарова А., Кубекова М., Чотчаева А., Шереметова С.	5 Б  9 Ж  8 В	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку
<b>122.</b>	Победители и призёры: Койчуев М., Шмигоровский Д., БартеневР., Батчаев Р., Бабоева М.,Кечерукова М.	7 В	

	Кукаева А., Хубиева А., Бурляева Я., Кубанов А., Курачинов М., Рекина Ю.	9 Г	Интолимп по русскому языку «Весна – лето 2019»
	Джуккаева А. Семёнова Е.	6 Д	
	Гочияев А. Наурузов М.	6 В	
	Гринько А. Кивистик С.	8 А	
	Наумова В., Хапаева Д. Передерий А. Камалдинова А., Пиляров Р., Синьков М., Крестьянко Ю., Козуб А., Болатова А., Хатуев М.	6 А	
	Байрамукова К. Куркач Э. Петигева А., Байтоков Р., Каппушев А., Мамбетова Б., Муранова К.	7 Д	
	Куржев А.	9 Ж	
<b>123.</b>	Победители и призёры: Филипова О., Кубанова Ш., Казиева Д., Токова С., Алиева А., Игнатищева Е., Щунгарова А.	7 А	Олимпиада по русскому языку «Зимний фестиваль знаний 2018 » «Компэду»
<b>124.</b>	Призёр республиканского этапа Карданова Э.	9 Д	Конкурсное сочинение , посвящённое 30-ой годовщине вывода войск из Афганистана
<b>125.</b>	Диплом Гран- при республиканского этапа Карданова Э.	9 Д	Республиканский конкурс сочинений «Пусть память говорит...», посвящённый дню Победы
	Победитель Бересланова А.	10 Б	
<b>126.</b>	Диплом 2 степени	9 Д	Республиканский творческий конкурс «Говорят

	республиканского этапа Карданова Э. Диплом 2 степени Филиппова А.		литературные герои», номинация «Литературное творчество»
127.	Призёр Маммаева М.	8 Б	Республиканский конкурс творческих работ «Безопасность детства в современном мире»
128.	Призёр Шуваев Д.	11 В	Республиканский конкурс сочинений «Комсомол в моей семье»
129.	Победитель Юрьева В.  призёры: Гуленко Д., Урусова Лейла, Чотчаев А., Чеснакова Л., Салпагаров М.	6 Б  9 Е	Олимпиада по русскому языку. Международный проект «Видеоурок - 2019»
130.	Призёр Осыченко А.	5 А	Всероссийский интернет-конкурс талантов, номинация «Олимпиада по литературе»
131.	Карданова Э., Соболев Л.,	9д 9г	Олимпиада по английскому языку “Cambridge English for schools”
132.	Победители: Долгова Е., Камалдинова А.	8д 6а	Всероссийская олимпиада по АЯ на Учи. Ру.
133.	Насипов Камалдинова		Дистанционная олимпиада «Интолимп»
134.	Урусова Лейла Урусова Фатима		Дистанционная олимпиада «Интолимп»
135.	Червонная А. Урусова Л. Макатерова О.		Дистанционная олимпиада «Интолимп»
136.	Батчаева Ф., 1 место	8в	Международный дистанционный конкурс «Старт»
137.	Крестьянко Ю. Джанкезова К. Хатуев М. Гуминский О.	6в 6в 6а 7д	Всероссийская олимпиада по АЯ на Учи. Ру.
138.	Победители: Чуков М. Мусакаева М. Столярова А.	3е	Всероссийская олимпиада по АЯ «Дино»
139.	Гочияева Ф. Джибабова Д.	9ж	Форум «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в поликультурной образовательной среде»
140.	Болтенко Р. Наумова В. Целых А. Крестьянко Ю. Эбзеева К.		Дистанционная олимпиада «Интолимп»
141.	Узденова Сабина		Всероссийская олимпиада школьников по АЯ
142.	Джазаева Амина	7	Межрегиональная олимпиада «Знатоки карачаево-балкарского языка»
143.	Болатова Роза	11	Конкурс знатоков Карачаево- Балкарского языка и литературы
144.	Джантемирова Милана	11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся.
145.	Малхозова Мадина	11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и

			творческих работ учащихся.
<b>146.</b>	Нашев Замир	8	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся.
<b>147.</b>	Экзекова Илана	9	Республиканский конкурс сочинений по родному языку, победитель
<b>148.</b>	Хачуков Алимран	8	Республиканский конкурс сочинений по родному языку победитель
<b>149.</b>	Экзекова Илана	9	Республиканский конкурс сочинений по родному языку победитель
<b>150.</b>	Биджиева Лейла		Республиканский научный форум «Роль молодежи в гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений в поликультурной среде»
<b>151.</b>	Джазаева Амина	7	Городской конкурс чтецов
<b>152.</b>	Джазаева Лаура	9	Межрегиональный конкурс чтецов « 75 лет депортации карачаевского народа»
<b>153.</b>	Джазаева Амина	7	Межрегиональный конкурс чтецов « 75 лет депортации карачаевского народа»
<b>154.</b>	Джазаева Лаура	9	Межрегиональный конкурс чтецов « 75 лет депортации карачаевского народа»
<b>155.</b>	Кульчаева Амина	5	Межрегиональный конкурс чтецов « 75 лет депортации карачаевского народа»
<b>156.</b>	Биджиева Амина	5	Межрегиональный конкурс чтецов « 75 лет депортации карачаевского народа»
<b>157.</b>	Болатова Роза	11	Межрегиональный фестиваль-конкурс
<b>158.</b>	Таукенов Ахмат	9	Межрегиональный фестиваль-конкурс
<b>159.</b>	Узденова Сабина	7	Межрегиональный фестиваль-конкурс
<b>160.</b>	Боташева Сабина	7	Межрегиональный фестиваль-конкурс
<b>161.</b>	Батчаева Русалина	10	Межрегиональный фестиваль-конкурс
<b>162.</b>	Хапаева Медина	11	Межрегиональный фестиваль-конкурс
<b>163.</b>	Батчаева Русалина		Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»
<b>164.</b>	Узденова Джамиля		Международная олимпиада «Интеллектуал и литература народов РФ»
<b>165.</b>	Джазаева Амина		Республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика карачаево-балкарских поэтов»
<b>166.</b>	Малхозова Мадина Арсеновна	11	Городской конкурс чтецов
<b>167.</b>	Гозгешева Асият Аслановна	5	Городской конкурс чтецов
<b>168.</b>	Боранукова Лина	3	Международный конкурс «Язык предков»
<b>169.</b>	Боранукова Лина	3	Международный конкурс «Язык предков»
<b>170.</b>	Жилыева Эвелина	1	Международный конкурс «Язык предков»
<b>171.</b>	Унежева Лилия	4	Международный конкурс «Язык предков»
<b>172.</b>	Хутов Алихан	8	Городской конкурс чтецов
<b>173.</b>	Нуралиев Муслим	5	Городской конкурс чтецов
<b>174.</b>	Ялманбетова Азиза	10	Городской конкурс чтецов
<b>175.</b>	Таушунаева Бэлла	2	Городской конкурс чтецов
<b>176.</b>	Алиев Шамиль	4	Международный конкурс «Язык предков»
<b>177.</b>	Таушунаева Бэлла	2	Республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика карачаево-балкарских поэтов»
<b>178.</b>	Эбзеева Ясмينا	2	Городской конкурс чтецов
<b>179.</b>	Гочияева Фатима		Республиканский конкурс «Обычаи предков», посвященный 75 годовщине со дня депортации балкарского народа.

<b>180.</b>	Узденов Мухаммат	<b>4</b>	Республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика карачаево-балкарских поэтов»
<b>181.</b>	Халкечева Фатима	<b>9</b>	Республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика карачаево-балкарских поэтов»
<b>182.</b>	Салпагарова Фатима	<b>9</b>	Республиканский конкурс сочинений, посвященный 190-летию присоединения Карачая к России.
<b>183.</b>	Мамаева Милана	10 а	1 место школьная олимпиада по физике , Победитель город
<b>184.</b>	Мамаева Камилла	7 е	1 место школьная олимпиада по физике , Призер город
<b>185.</b>	Кипкеев Эльдар	9 е	Олимпиада Россети - 1 место
<b>186.</b>	Кипкеев Эльдар	9 е	Созвездие 2019 в номинации «Космонавтика» - 1 место
<b>187.</b>	Байрамукова Гамилла	10 а	Созвездие 2019 в номинации «Флора и фауна» - 1 место
<b>188.</b>	Семенова Лиза	11	Созвездие 2019 в номинации «Человек и космос» - 1 место
<b>189.</b>	Панаитиди Максим	<b>8 Е</b>	<b>Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по информатике. 8 класс»</b>
<b>190.</b>	Илющенко Дима	8 Г	<b>Мероприятие проекта videouroki.net</b>
<b>191.</b>	Коротков Богдан	8 Б	<b>«Олимпиада по информатике. 8 класс»</b>
<b>192.</b>	Чотчаева Алина	<b>8 Е</b>	<i>1-е место</i> Международная олимпиада проекта compedu.ru <b>«Информатика. 8 класс»</b>
<b>193.</b>	Шаманова Алана	<b>8 Е</b>	<i>1-е место</i> Международная олимпиада проекта compedu.ru <b>«Информатика. 8 класс»</b>
<b>194.</b>	Кульчаева Милана	<b>8 Е</b>	<i>II-е место</i> Международная олимпиада проекта compedu.ru <b>«Информатика. 8 класс»</b>
<b>195.</b>	Дзамыхова Илиана	7 Г	<i>1-е место</i> Международная олимпиада mir-olimp.ru <b>«Информационный калейдоскоп. 7 класс»</b>
<b>196.</b>	Батчаев Темирлан	7 Г	<i>1-е место</i> Международная олимпиада mir-olimp.ru <b>«Информационный калейдоскоп. 7 класс»</b>
<b>197.</b>	Чегемлиева Айша	9 Б	<b>Городской конкурс мультимедийного творчества «30 секунд зимы»</b> <i>1-е место</i>
<b>198.</b>	Теунаев Мухпаммад	8 Б	<b>Городской конкурс мультимедийного творчества «30 секунд зимы»</b> <i>III-е место</i>
<b>199.</b>	Ющенко Степан	<b>8 Г</b>	<b>Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по математике. 8 класс»</b> <i>1-е место</i>
<b>200.</b>	Чотчаева Алина	<b>8 Е</b>	<b>Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика. 8 класс»</b> <i>1-е место</i>
<b>201.</b>	Илющенко Дима	8 Г	<b>Международная олимпиада mir-olimp.ru «Математический калейдоскоп»</b> <i>1-е место</i>

### **Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы

- встречи с мед. работником

В течение учебного года принимали активное участие во всех городских конкурсах, акциях и т.д.

1. ж Конкурс плакатов «Нет-Наркотикам!» -1,2,3 места

### **Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)**

-конференции- 25

-родительское собрание – 120 чел.

-классные часы- 545 чел.

### **Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:**

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

- направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность
2. Профилактическая работа с обучающимися
3. Профилактическая работа с родителями
4. Защитно-охранная деятельность

- Совет профилактики

Совет профилактики работает с 2012 года. В состав входят: социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел, утверждение ИСП. За этот учебный год рассмотрено 10 персональных дел.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях (название мероприятия, описательная характеристика): операция «Подросток»

- организация и проведение рейдов (количество рейдов, тематика рейдов, период): 17

Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками.

- количество выходов в неблагополучные семьи классных руководителей/ социального педагога/ заместителя директора по ВР: 17

За этот учебный год проведено 17 выходов в неблагополучные семьи.

- координатор профилактической работы в данном направлении в ОО: Махова Зулифа Хаджимурзовна.

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.



Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО кл. руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

### Работа с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний	Раз в четверть (проведено 1 общешкольное собрание.	Руков. школы
2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости	Руководство школы, кл.рук
3.	Проведение конкурса цветов «Краски осени»	Сентябрь  (приняло участие 8 родителей)	Курачинова Ф.М.
4.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Классные руководит.
5.	Проведение совместных мероприятий		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Папа, мама, я – спортивная семья»</li> </ul>	1 четверть	ОДН.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Мотивация учения у подростков»</li> </ul>	4 четверть	ОДН
6.	Разработка договоров между родителями и школой	1 четверть	Руководство школы
7.	Привлечение родителей к управлению школой в попечительский совет	Раз в месяц	Директор школы
8.	Вести карту активности родителей	В течение года	Классные руководит.
9.	Распространять успешный опыт семейного	В течение года	Классные руководит.

	воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление презентаций, фильмов о семье;</li> <li>• выставку увлечений родителей</li> </ul>		
10.	Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.	В течение года	Классные руководит.
11.	Организовать поздравление активных родителей, чьи дети успешно учатся по итогам учебных четвертей	В течение года	Классные руководит.
12.	Изготавливать поздравительные открытки к праздникам	В течение года	Учителя начальных классов
13.	Проводить выезды учащихся с родителями	По необходимости	Классные руководители, соц. педагог

### **Организация работы по исследовательской деятельности в ОО за отчетный учебный год:**

Исследовательской деятельностью с учащимися занимаются в основном два педагога. Каждый классный руководитель должен будет подготовить одного ученика с выбранной темой и представить работу на школьной конференции.

### **Воспитательные задачи на 2019/2020 учебный год:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цели достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня в среднем звене.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления ДО через реализацию программы *«В здоровом теле - здоровый дух»*.
7. Активизация школьного самоуправления.
8. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции

## **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.**

- Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
- Произведенную воспитательную работу в ОУ в 2018-2019 учебном году считать удовлетворительной.

## **Обеспечение безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Работу по охране труда и технике безопасности осуществляет специалист по охране труда Биджиев М.А., антитеррористической и пожарной безопасности организует и координирует заместитель директора по безопасности Байрамуков Э.М. За электробезопасность отвечает заместитель директора по административно-хозяйственной части Акбаев А.А.

Ежегодно издаются приказы по охране труда, об ответственных за пожарную и электробезопасность.

В школе имеются утвержденные директором инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ, должностные инструкции по охране труда сотрудников учреждения, инструкции по технике безопасности для учащихся по всем направлениям. Также все необходимые инструкции по охране труда и технике безопасности имеются во всех кабинетах повышенной опасности. Проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем сделана запись в соответствующих журналах. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму, Первичные средства пожаротушения имеются в необходимом количестве.

В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности. Во всех учебных кабинетах имеются укомплектованные аптечки первой помощи со списком содержимого и телефонами экстренной помощи, инструкции по пожарной безопасности и таблички с указанием лиц, ответственных за пожарную безопасность помещения.

Поэтажные планы эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МКОУ «Гимназия №17» в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

1.Разработаны и утверждены положения, регулирующие организацию и образовательную деятельность школы:

- Положение о службе охраны труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Документы по пожарной безопасности

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведены учебные эвакуации детей и персонала

7. Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

9. На первом этаже имеются 2 стенда по правилам пожарной безопасности. Информация на стендах обновлялась в течение всего учебного года.

10. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников, Последних звонков.

11. В течение учебного года проходили:

- классные часы, занятия, родительские собрания, на которых была организована профилактическая разъяснительная работа по вопросам профилактики пожарной безопасности

- общешкольные линейки, посвященные пожарной безопасности;

- на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности;

- проведены инструктажи с обучающимися школы о соблюдении правил поведения на дорогах, в транспорте, на ж/д транспорте, при угрозе террористических актов, поездках в школьных автобусах,; проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

На уроках ОБЖ и классных часах проведены беседы о правилах поведения и действиях в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, профилактики травматизма и предупреждения несчастных случаев на водоёмах были проведены следующие мероприятия:

1) На классных часах проведены инструктажи с обучающимися по теме: правила поведения на реках и водоемах, предупреждение гибели людей на водных объектах в осенне-зимний период, с записью в классном журнале, дневниках и профилактические беседы с обучающимися на тему: «Правила поведения вблизи объектов водного транспорта и основных способах спасения и самоспасения на открытой воде»

2) Беседы в 8-11 классах на уроках ОБЖ о правилах поведения на водных объектах в осенне-зимний период

### **Антитеррористическая защищенность.**

Во избежание террористических актов в МКОУ «Гимназия №17» и прилегающей территории издан приказ «О комплексе мер по усилению антитеррористической защищенности и ЧС в школе» Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В здание школы существует пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит дежурный администратор.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора

Здание школы оснащено:

- переносной кнопкой тревожной сигнализации,
- автоматической системой противопожарной сигнализации,
- при входе и на этажах школы установлена система видеонаблюдения, монитор, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения, расположен в учительской.

Составлены (уточнены) и согласованы с правоохранительными и другими компетентными службами планы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школы.

### **Мероприятия по организации работы по охране труда.**

В 2018/2019 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1.Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами.

2.Подписание акта о приемке школы.

3.Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда в спортзале, в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

4.Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

5.Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой.

6.Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, и других внешкольных мероприятий.

7.Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

8.Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

1.Организовано изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах.

2. Обновлена информация в Уголке дорожной безопасности.

3. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, экскурсии, экзамены и другие общественные места.

С 2007 г. охрану школы и всех участников образовательного процесса осуществляют сотрудники ЧОП «Сатурн» на основании государственного контракта. График их работы утверждает начальник охраны ЧОП по согласованию с директором школы.

С 2013 г. в гимназии организован пропускной режим. Сотрудники ЧОП «Сатурн» осуществляют строгий контроль прибытия и убытия всех сотрудников и учащихся, регистрируют (время прибытия и убытия) и сопровождают посетителей до места назначения по школе.

На постах охраны имеется и ведется вся необходимая документация, также имеются списки сотрудников и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации гимназии, кнопка тревожной сигнализации.

В школе имеются пожарно-охранные системы:

- АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- СОУЭ (система оповещения и управления персоналом);
- вывод сигнала на пульт «01»;
- КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Турникет

Все системы находятся в исправном состоянии и ежемесячно проходят техническое обслуживание (на основании подписанных договоров между гимназией и подрядными организациями). Гимназия №17 оснащена системой видеонаблюдения

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив и конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе.
4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.

## Информационно-образовательная среда

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким **основным направлениям:**

### 1. В образовательной области:

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-мессенджера Skype, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;

дальнейшее внедрение электронных журналов Netschool «Сетевой город. Образование».

### 2. В области поддержки школьного образования:

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

### 3. В управленческой области:

- электронный документооборот;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

### 4. В области развития цифровой образовательной среды школы:

- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
- обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
- организация работы мобильных классов;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
- проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
- приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);
- установка и обслуживание сервера;
- техническое обслуживание локальной сети.

### 5. В социально-общественной области:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
- организация работы школьного пресс-центра;

- организация работы Центра технической и методической помощи по информатизации.

**Состояние информатизации в школе на конец 2017-2018 учебного года.**

В школе создана возможность выхода в Интернет (проводная и беспроводная (три Wi-Fi зоны)), имеется 2 компьютерных класса, есть 2 мобильных компьютерных класса (30 нэтбуков).

Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <http://gimnazia17.edu.kchgov.ru> Все разделы сайта систематически пополняются информацией. Продумывается развитие сайта в будущем  
Электронная база данных обучающихся, электронная база данных работников гимназии в системе электронного дневника на основе единого информационного пространства Netschool «Сетевой город. Образование».

**Материально-техническая база:**

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры, всего в том числе:	121
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	24
3.	- в предметных кабинетах	50
4.	- в административных помещениях	10
5.	- в библиотеке и медицентре	5
6.	- мобильное автоматизированное рабочее место	30
7.	- с доступом к Интернету	68
8.	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	68
9.	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	4
10.	МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	3
11.	Копировальные аппараты	1
12.	Мультимедийные проекторы	30
13.	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	130
14.	Количество компьютеров, на которых подключена система контентфилтрации, исключающая доступ к	68



	интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	
15.	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (медиацентр)	5
16.	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов(учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	5
17.	Ноутбуки	5
18.	Факсы	1
19.	Интерактивные доски	16
20.	Интерактивная система голосования VOTUM	3 компл. (75шт)
21.	Цифровые фотоаппараты	2
22.	Цифровые видеокамеры	2
23.	Цифровые микроскопы	1
24.	Мобильный класс	2

Учителями информатики были проведены нетрадиционные уроки, в ходе которых учащиеся 7-11 классов просмотрели мотивационный ролик, раскрывающий имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии и лекцию-обращение представителей ведущих ИТ-компаний к молодежи, в которой они делятся своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, на то, как изменится мир, когда молодые люди закончат вузы, и рассказывают о том, чем ИТ может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем. Каждый участник акции попробовал оценить свои возможности в области программирования с помощью онлайн-тренажеров и получил сертификат участника.

Также в течение учебного года были проведены мероприятия, нацеленные на обучение безопасной работе в сети (общешкольные линейки, классные часы, круглый стол):

- о безопасной работе в сети Интернет;
- о работе в сети Рунет;
- о культуре и правилах общения в социальных сетях.

Проведены общешкольные родительские собрания по темам:

- «Защита персональных данных в сети Интернет»
- «Спасем наших детей от киберпреступлений».

Учащиеся принимали активное участие в жизни школы:

- создание презентаций к проводимым праздникам и знаменательным датам;
- творческие конкурсы с работами, выполненными в электронном виде.

С целью повышения **эффективности методической работы**, полной реализации запросов педагогов в школе продолжена работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), Сетевое объединение методистов ([www.som.fsio.ru](http://www.som.fsio.ru)), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>),

сайт Федерального института педагогических измерений, ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)), Официальный информационный портал ЕГЭ (<http://www.ege.edu.ru/>) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Учащиеся 9,11 классов в 2018-2019 учебном году приняли участие в тренировочных и диагностических работах в системе СтатГрад (русский язык, математика, история, обществознание).

Переход на электронный документооборот не только ускорил процесс отправки и получения корреспонденции, но и расширил нам доступ к информации о всевозможных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

#### **Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:**

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)

2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).

3. Получение нормативных документов с сервера Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).

4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).

5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).

6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).

7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.

8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).

9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).

По-прежнему отсутствует чёткая система мониторинга процесса информатизации, что становится одной из главных задач на ближайшее будущее. Отслеживание результативности информатизации осуществляется через деятельность заместителей директора школы по УР и ВР, методических объединений.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература);

- обучающие программы и диски;

- презентации по административной работе;

- презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча

- Web –страницы.

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие **проблемы:**

1. Отсутствие программы информатизации школы.

2. Различный уровень владения ИКТ педагогами школы, значительно затрудняет организацию групповых занятий по повышению уровня ИКТ компетентности.

3. Имеющиеся интерактивные доски, различных производителей, что затрудняет процесс обмена опытом по использованию интерактивных досок в образовательном процессе.

**Исходя из этих проблем, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:**

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;

2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;

3. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач;
4. Дальнейшее поэтапное проведение работ по настройке локальной вычислительной сети (ЛВС) и подключение к ЛВС всех компьютеров школы;
5. Внедрение инновационных технологий: разработка методики использования интерактивной доски;
6. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;
7. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;
8. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;
9. Продолжить работу по созданию школьной медиатеки;
10. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО, антивирусных программ;
11. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;

### Основные сохраняющиеся проблемы школы

№ п/п	Проблемы	Направления повышения качества образовательной деятельности
1.	Повышение качества обучения	<p>Дифференциация и индивидуализация обучения.</p> <p>Преемственность приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности;</li> <li>2. проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития.</li> </ol>
2	Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности	Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся с ОВЗ и группы риска
Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся с ОВЗ и группы риска		
Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала		
3	Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая	Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей
Участие в интеллектуальных мероприятиях, включая учащихся с ОВЗ		
4	Здоровьесбережение учащихся	Системный мониторинг здоровья
Совершенствование системы питания школьников		
Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП		
5	Ликвидация педагогических затруднений	Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них
6	Совершенствование управления школой	Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота
Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления		

7	Эффективное внедрение ФГОС	Совершенствование системы внедрения ФГОС ООО; внедрение ФГОС СОО.
---	----------------------------	---

## Основные направления ближайшего развития

*Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.*

*Олдингтон Р.*

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
  - \* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - \* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - \* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
  - \* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - \* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - \* расширение форм взаимодействия с родителями;
  - \* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - \* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
  - \* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
  - \* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
  - \* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
  - \* через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
  - \* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - \* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
  - \* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

### *Уважаемые родители!*

*Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!*

